

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	8
1. Pengertian Guru	8
2. Tugas dan Peran Guru dalam Proses Belajar	10
3. Kompetensi Guru	13
B. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	17
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	20
C. Kenyamanan Belajar di Kelas	22
1. Pengertian Kenyamanan Belajar	22

2. Hal-hal yang Berhubungan dengan Kenyamanan Belajar di Kelas	24
D. Hasil Penelitian Terdahulu	33
E. Kerangka Berfikir	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Sumber Data	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data	41
G. Analisis Data	44
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	47
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	47
2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	50
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	51
4. Struktur Organisasi MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	52
5. Keadaan Umum MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	54
B. Hasil Penelitian	
1. Kondisi Ruang Kelas di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	61
2. Strategi Guru dalam Menciptakan Kenyamanan Belajar Siswa di dalam Kelas pada Mata Pelajaran PAI di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	64

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menciptakan Kenyamanan Belajar Siswa di dalam Kelas di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	69
C. Pembahasan Penelitian	70
1. Analisis Tentang Kondisi Ruang Kelas di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	70
2. Analisis Tentang Strategi Guru dalam Menciptakan Kenyamanan Belajar Siswa di dalam Kelas pada Mata Pelajaran PAI di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	73
3. Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menciptakan Kenyamanan Belajar Siswa di dalam Kelas di MI NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	76
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran-saran	80
C. Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tugas dan Fungsi Guru 12
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi MI NU Baitul Mukminin 53



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru MI NU Baitul Mukminin	55
Tabel 4.2 Tenaga Bantuan Kependidikan MI NU Baitul Mukminin	56
Tabel 4.3 Data Murid MI NU Baitul Mukminin	57
Tabel 4.4 Data Ruang Kelas MI NU Baitul Mukminin	58
Tabel 4.5 Data Bangunan dan Ruangan MI NU Baitul Mukminin	58
Tabel 4.6 Sarana Prasarana MI NU Baitul Mukminin	60
Tabel 4.7 Alat-alat Perlengkapan MI NU Baitul Mukminin	60

