

ABSTRAK

Ahmad Tafrihan (111136). “Pengaruh Strategi *Contextual Learning* Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih Di MAN Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus 2017”.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menguji secara empiris ada tidaknya pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Demak tahun pelajaran 2016/2017. (2) Untuk menguji secara empiris ada tidaknya pengaruh antara *contextual learning* terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Demak tahun pelajaran 2016/2017. (3) Untuk menguji secara empiris ada tidaknya pengaruh antara kecerdasan emosional dan *contextual learning* terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Demak tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Madrasah Aliyah Negeri Demak tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 754 siswa yang terdiri atas 20 kelas. Peneliti menggunakan teknik random sampling. Dalam hal ini peneliti memilih 4 kelas untuk dijadikan kelas penelitian sehingga didapat sampel 100 orang. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis regresi sederhana dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kecerdasan emosional siswa di MAN Demak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di MAN Demak. Hal ini berdasarkan pada hasil koefisien determinasi diketahui bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa di MAN Demak memiliki pengaruh sebesar 0,2% terhadap prestasi belajar siswa di MAN Demak dengan persamaan regresi $= 83,239 + 0,023X_1$. (2) Tingkat *contextual learning* pada pelajaran fiqih di MAN Demak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di MAN Demak. Hal ini berdasarkan pada hasil koefisien determinasi diketahui bahwa tingkat *contextual learning* pada pelajaran fiqih di MAN Demak memiliki pengaruh sebesar 4% terhadap prestasi belajar siswa di MAN Demak dengan persamaan regresi $= 83,239 + 0,023X_2$. (3) Tingkat kecerdasan emosional dan *contextual learning* di MAN Demak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di MAN Demak. Hal ini berdasarkan pada hasil koefisien determinasi diketahui bahwa tingkat kecerdasan emosional dan *contextual learning* di MAN Demak memiliki pengaruh sebesar 4% terhadap prestasi belajar siswa di MAN Demak dengan persamaan regresi $= 78,350 + (-0,007)X_1 + 0,132X_2$.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, *Contextual Learning*, Prestasi Belajar, Siswa