

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Yaitu dengan cara menjelaskan atau menjabarkan bagaimana Peran Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Teknik Shapping di SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian dilakukan pada lembaga pendidikan yang bernama SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus, adapun waktu yang direncanakan selama melakukan penelitian ini di lakukan mulai tanggal 18 Februari 2021 sampai 31 Februari 2022.

C. Sumber Data

Maksud dari sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Oleh karena itu untuk memperoleh data-data tentang penelitian peneliti membutuhkan beberapa sumber sebagai subjek dari objek yang peneliti lakukan. Adapun sumber data-data yang dibutuhkan peneliti dari dua sumber yaitu:

1. Sumber Primer adalah dari kepala Sekolah, guru BK dan siswa di SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus.
2. Sumber Sekunder didapat dari arsip data dan dokumen resmi di SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus, dalam buku-buku atau lewat orang lain yang mengetahui data-data yang dibutuhkan serta fokus terhadap masalah yang diteliti.

D. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis memfokuskan tentang Peran Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Teknik Shapping di SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus.

E. Teknik Pengumpulan Data

Berikut adalah teknik pengumpulan data yang penelitian lakukan :

1. Teknik Pengamatan (Observasi)

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan

terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Orang yang dilakukan observasi disebut pengobservasi (observer) dan pihak yang diobservasi disebut terobservasi (observee).¹

Observasi ini mengadakan pengamatan dengan mencatat data atau informasi yang diperlukan dan dibutuhkan sesuai dengan masalah yang diikuti. Dalam penelitian ini, observasi ini ditunjukkan guru memperoleh data pengamatan terhadap Peran Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Teknik Shapping di SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus.

2. Teknik Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban diberikan oleh yang diwawancara. Kedudukan kedua pihak secara berbeda ini terus dipertanyakan selama proses tanya jawab berlangsung, berbeda dengan dialog yang kedudukan pihak-pihak terlibat bisa berubah dan bertukar fungsi setiap saat, waktu proses dialog sedang berlangsung.²

Dengan metode ini penulis menggunakan wawancara langsung untuk mencari data-data yang perlukan dengan orang-orang yang terkait, diantaranya : Kepala Sekolah, Guru BK dan Siswa yang ada di SDN 1 Karangmalang Gebog Kudus.

3. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut. Pengumpulan data melalui dokumen bisa menggunakan alat kamera (*video shooting*), atau dengan cara fotokopi.³

F. Uji Keabsahan Data

Penelitian kualitatif harus mengungkap kebenaran yang objektif. Karena itu keabsahan data dalam penelitian kualitatif sangat

¹ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 104.

² Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hlm. 105.

³ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Jakarta : Raja Wali, 2014), hlm. 57.

penting. Melalui keabsahan data kredibilitas (kepercayaan) penelitian kualitatif dapat tercapai jadi triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap data itu.⁴

Dalam memenuhi keabsahan data penelitian ini dilakukan dua triangulasi yaitu:

1. Triangulasi data / sumber yaitu dengan menggunakan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi ialah metode observasi, interview dan dokumentasi.
2. Triangulasi metode yaitu dengan membandingkan berbagai data hasil interview, observasi dan demonstrasi. Data-data diperoleh kemudian dibandingkan satu sama lainnya agar teruji kebenarannya.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasikan, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna. Dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan cara atau teknik apa yang digunakan untuk menganalisis data.⁵

Dalam penelitian ini, setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, dimulai observasi, wawancara dan dokumentasi, maka langkah selanjutnya adalah analisis data. Tujuan analisis data ialah untuk menyempitkan dan membatasi penemuan-penemuan sehingga menjadi data yang teratur serta tersusun dan lebih berarti. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

⁴ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, hlm. 330

⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Jakarta : Raja Wali, 2014), hlm. 57