

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian, dengan judul “profesionalitas pendidik pada Pendidikan Tahfizh Al-Qur’an yang berkualitas dengan pendidikan Tahfizh Al-Qur’an di Pondok Tahfidh Yanbu’ul Qur’an Kudus “ yang telah dilakukan pada bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

Bahwa Profesionalitas Pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam di Pondok Tahfidh Yanbu’ul Qur’an remaja kajeksan Kudus dengan kategori baik Alhamdulillah 90% dari segi kualitas sudah memenuhi diantaranya: Kurikulum, diklat, studi banding dan sudah baik di bawah lembaga-lembaga yang lain.

1. Pelaksanaan manajemen program *Tahfidh al-Qur’an* di Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an Kudus Jawa Tengah berikut: jawaban yang disampaikan; bahwa tahapan manajemen program *Tahfidhal-Qur’an* adalah yang pertama perencanaan (*planning*), kedua pelaksanaan (*actuiting*), dan ketiga Evaluasi (*Evaluating*).
2. Pelaksanaan penguatan mutu sumber daya guru tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Yanbu’ul Qur’an Kudus dilakukan melalui kegiatan pelatihan. Pernyataan tersebut di dukung oleh ustadz Muh. Misbahul Anam
3. Baik Dengan memiliki kompetensi yang memadai, seseorang, khususnya seorang guru dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Dapat dibayangkan bagaimana jadinya dunia pendidikan jika para gurunya tidak memiliki kompetensi yang memadai.²⁵²

B. Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan penulis di Pondok Tahfidh Yanbu’ul Qur’an remaja kajeksan Kudus, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yaitu :

²⁵² Ngainun Na’im, *Menjadi Guru Inspiratif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), 56.

Antara guru dan wali santri harus ada hubungan yang baik agar keberhasilan siswa berjalan dengan baik dan tepat, Adanya hubungan komunikasi dan kerja sama baik antara pesantren, madrasah, dan siswa yang lebih dan berusaha mendorong serta meningkatkan hubungan baik antara pesantren, masyarakat dan madrasah. Kerjasama antara guru dan orang tua murid diharapkan akan dapat menjadi salah satu instrumen pendukung bagi upaya peningkatan kualitas hasil belajar siswa pada bidang Pendidikan Islam dalam bidang tahfidh secara menyeluruh.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam teruntuk Rasulullah SAW yang telah membawa kita menuju zaman jahiliyyah menuju zaman Islami (terang benerang). Semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya. Amiiin....

Penulis menyadari sedalam-dalamnya bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang pantas keluar dari penulis selain memohon ampun pada Illahi Robbi atas segala kekurangan dan kesalahan penulis dan penulis berharap semoga penelitian ini dikemudian hari dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan semua pihak pada umumnya. *Amiiin ya robbal 'alamiin....*