

ABSTRAK

Moh. Annas, MP-206020075, *Manajemen Pengembangan Kompetensi Pendidik Di Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kajeksan Kudus Pada Tahun 2022/2023.*

Tesis ini membahas tentang Manajemen Pengembangan Kompetensi Pendidik Di Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kajeksan Kudus Pada Tahun 2022/2023. Adapun rumusan masalah yang dibahas dalam tesis ini yaitu untuk mengetahui 1) Manajemen Pengembangan Kompetensi Pendidik Di Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kajeksan Kudus, 2) Strategi Pengembangan Kompetensi Pendidik Di Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kajeksan Kudus dan 3) Evaluasi Manajemen Pengembangan Kompetensi Pendidik Di Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Remaja Kajeksan Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif. Data penelitian ini diperoleh dari kegiatan wawancara dengan informan yang meliputi Pengasuh Pondok Pesantren, Asatidz/guru, Pengurus pondok pesantren dan santri, serta data yang diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perencanaan Pengembangan Kompetensi Pendidik Di Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Remaja berupa penelaahan tujuan, standar metodologi tahfidz melalui pendekatan kompetensi ustadz, karakteristik santri dan pendekatan proses *tahfidz*, sumber literatur yang digunakan dan instrumen evaluasi (pengukuran pencapaian hafalan santri), 2) Strategi pengembangan yang diterapkan meliputi membangun kekuatan dan kualitas internal pendidik pondok pesantren yaitu melalui perekrutan dari alumni pondok pesantren Yanbu' sendiri serta melalui kualifikasi ketat sebagai seorang *hamilul qur'an* yang mahir, mengadakan studi banding ke lembaga pondok pesantren tahfidz unggul yang lain di wilayah pulau Jawa 3) Pelaksanaan pelatihan pengembangan metodologi dan kompetensi tahsin Al-Qur'an dan Al-Muqri' dengan narasumber ulama ahli Al-Qur'an dan ahli tafsir ; 4) Evaluasi manajemen dilaksanakan dengan model evaluasi bulanan dan evaluasi capaian standarisasi target program kerja dengan tahapan; menganalisis program yang sudah ada, pemantauan dan pengawasan dan membuat laporan tertulis.

Kata kunci: *Kompetensi Pendidik, Pondok Tahfizh.*

ABSTRACT

Moh. Annas, MP-206020075, Educator Competency Development Management at Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Youth Kajeksan Kudus in 2022/2023.

This thesis discusses the Management of Educator Competency Development at Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an for Youth Kajeksan Kudus in 2022/2023. The formulation of the problem discussed in this thesis is to find out 1) Educator Competency Development Management at Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Youth Kajeksan Kudus, 2) Educator Competency Development Strategy at Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Youth Kajeksan Kudus and 3) Evaluation of Educator Competency Development Management at Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an Youth Kajeksan Kudus.

This study used the field research method which was presented descriptively. The data for this research were obtained from interviews with informants which included Islamic boarding school caretakers, Asatidz/teachers, Islamic boarding school administrators and students, as well as data obtained from observation and documentation. The data validity test was carried out by triangulation, namely source triangulation, time triangulation, and technical triangulation.

The results showed: 1) Educator Competency Development Planning at Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an for Youth in the form of reviewing objectives, standard tahfidz methodology through the ustadz competency approach, characteristics of the students and the tahfidz process approach, literature sources used and evaluation instruments (measurement of memorization achievement students), 2) The development strategy implemented includes building the strength and internal quality of Islamic boarding school educators, namely through recruiting alumni from Yanbu' Islamic boarding schools themselves and through strict qualifications as proficient Qur'an pregnant, conducting comparative studies to superior tahfidz Islamic boarding schools others in the area of the island of Java 3) Implementation of methodology and competence development training for tahsin Al-Qur'an and Al-Muqri'with resource persons from scholars of Al-Qur'an experts and commentators; 4) Management evaluation is carried out using a monthly evaluation model and evaluation of the achievement of standardized work program targets with stages; analyzing existing programs, monitoring and supervising and making written reports.

Keywords: *Educator Competency, Pondok Tahfizh.*

ملخص البحث

محمد انس (الرقم الطلبة ٢٠٦٠٢٠٠٧٥) : الإدارة تطوير كفاءات المعلمين في معهد تحفيظ
ينبوع القرآن لشباب كاجيكسان قدس العام التعليمية ٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣

تناقش هذه الرسالة إدارة تطوير كفاءات المعلمين في معهد تحفيظ ينبوع القرآن للشباب كاجيكسان قدس العام التعليمية ٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣ . تتمثل صياغة المشكلة التي تمت مناقشتها في هذه الرسالة في معرفة (١) إدارة تطوير كفاءات المعلمين في معهد تحفيظ ينبوع القرآن للشباب كاجيكسان قدس ، (٢) استراتيجية تطوير كفاءات المعلمين في معهد تحفيظ ينبوع القرآن للشباب كاجيكسان قدس (٣) تقييم إدارة تطوير كفاءات المعلمين في معهد تحفيظ ينبوع القرآن للشباب كاجيكسان قدس

استخدمت هذه الدراسة أسلوب البحث الميداني الذي تم تقديمه وصفيًا. تم الحصول على بيانات هذا البحث من المقابلات التي أجريت مع المخبرين والتي شملت القائمين على المدارس الداخلية الإسلامية ، وأساتيد / المعلمين ، ومديري المدارس الداخلية الإسلامية والطلاب ، وكذلك البيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظة والتوثيق. تم إجراء اختبار صحة البيانات عن طريق التثليث ، أي تثليث المصدر ، التثليث الزمني ، والتثليث الفني.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) تدبير تطوير كفاءات المعلمين في معهد تحفيظ ينبوع القرآن للشباب في شكل مراجعة الأهداف ، منهجية التحفيظ المعيارية من خلال منهج كفاءة الأستاذية ، خصائص الطلاب ومنهج عملية التحفيظ ، المصادر الأدبية المستخدمة. وأدوات التقييم (قياس تحصيل الطلاب في الحفظ) ، (٢) تتضمن استراتيجية التطوير المنفذة بناء القوة والجودة الداخلية لمعلمي المدارس الداخلية الإسلامية ، وتحديدًا من خلال توظيف الخريجين من مدارس ينبوع

الإسلامية الداخلية أنفسهم ومن خلال المؤهلات الصارمة كقرآن ماهر حامل فيها ، وإجراء دراسات مقارنة لمدارس تحافظ الإسلامية الداخلية العليا الأخرى في منطقة جزيرة جاوة. ٣) تنفيذ منهجية وتدريب تطوير الكفاءة لتحسين القرآن والمقرئ مع خبراء من العلماء اهل القرآن والمفاسير المعلقين. ٤) يتم إجراء التقييم الإداري باستخدام شكل التقييم الشهري وتقييم تحقيق أهداف برنامج العمل الموحدة على مراحل: تحليل البرامج الموجودة والمراقبة والإشراف وإعداد التقارير المكتوبة.



الكَلِمَةُ المُرْشِدَةُ: كفاءة المعلم ، معهد تحفيظ القرآن.