

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN  
ISLAM BERBASIS PESANTREN  
(Studi Kasus Pembentukan Karakter *Sholih Akrom*  
di MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah)**



**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Megister (S2)  
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

**Oleh:**

**MUHAMMAD MUSLIM  
NIM: 206020001**

**PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
PASCA SARJANA**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotal Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email: [pascasarjana@stainkudus.ac.id](mailto:pascasarjana@stainkudus.ac.id) website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

c.q Direktur Pascasarjana  
di

Kudus

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis Saudara Muhammad Muslim, NIM. 206020001 dengan judul **“Implementaasi Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Pesantren (Studi Kasus Pembentukan Karakter *Sholih Akrom* di MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah)”** konsentrasi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbing, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Kudus, 11 November 2022

Pembimbing II

Dr. Siti Majaiha Dewi, S.sos.,M.Si.  
NIP. 197706262005012005

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.  
NIP. 196105031987031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
PASCA SARJANA**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotal Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email: [pascasarjana@stainkudus.ac.id](mailto:pascasarjana@stainkudus.ac.id) website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN TESIS**

Nama : Muhammad Muslim  
NIM : 206020001  
Program Studi : Pascasarjana  
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Pesantren (Studi Kasus Pembentukan Karakter *Sholih Akrom* di MA Perguruan Islam Mathali'ul Falah)

Telah dimunaqosahkan oleh tim penguji tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal :

**28 November 2022**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam.

| NAMA                                                                                    | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I.<br>NIP. 195909121986031005<br>(Ketua Sidang/Penguji I)   | 06/12 2022 |              |
| 2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.<br>NIP. 196103101989031003<br>(Penguji II)                 | 06/12 2022 |              |
| 3. Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.<br>NIP. 196105031987031003<br>(Penguji III/Pembimbing I) | 06/12 2022 |              |
| 4. Dr. Siti Malaiha Dewi, S.sos., M.Si.<br>NIP. 197706262005012005<br>(Pembimbing II)   | 12/12 2022 |              |
| 5. Dr. Ahmad Falah, M.Ag.<br>NIP. 197208222005011009<br>(Sekretaris Sidang)             | 06/12 2022 |              |

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



**Dr. Adri Efferi, M.Ag.**

NIP. 197503182000031001

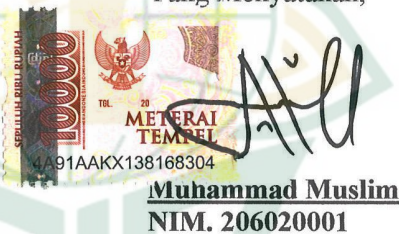
**PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, **Muhammad Muslim NIM. 206020001** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 November 2022  
Yang Menyatakan,



4A91AAKX138168304  
**Muhammad Muslim**  
**NIM. 206020001**

## MOTTO

اجْهَدْ وَلَا تَكْسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَهُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

Bersungguh-sungguhlah dan jangan malas dan jangan pula lalai,  
karena akhirat menyayangkan mereka yang malas.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

(Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum  
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.)

Ar Ra'du (13) : 11

(Tetap berusaha untuk merubah sesuatu menjadi lebih baik,  
walaupun Allah yang menentukan hasilnya)



## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Bapak Saerofo dan Ibu Sutinah  
*Darinya, didikan, doa serta motivasi yang sangat besar dan tidak pernah lelah diberikan, dalam mengarungi setiap perjalanan hidup ini.*

Istriku  
*Selalu memberikan semangat, arahan, bantuan dan motivasi yang tinggi dalam memberikan menyelesaikan penelitian.*

Kakakku  
*Selalu memberikan inspirasi, memberikan kekuatan dan motivasi yang tinggi dalam mengembalikan semangat peneliti.*

Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd. dan Dr. Siti Malaiha Dewi, S.sos.,  
 M.Si.  
*Selaku pembimbing tesis yang telah banyak membantu, memberikan masukan, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk penyusunan tesis ini.*

Bapak Ibu Guru dan Semua Dosen Pascasarjana IAIN Kudus  
*Terimakasih atas ilmu dan jasanya yang telah diberikan, semoga bisa membawa kemanfaatan dan keberkahan.*

Teman-teman Pascasarjana Angkatan 2020 Kelas MPI-A  
*Teruntuk teman-temanku semua yang selalu menemani dan memberikan semangat. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini.*

Seluruh Pecinta Ilmu  
*Semoga dalam proses belajar kita diridhoi oleh Allah dan mendapatkan barokah. Aamiin..*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB  
Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988  
Konsonan Tunggal

| No | Huruf Arab | Nama  | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|----|------------|-------|--------------------|----------------------------|
| 1  | ا          | Alif  | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| 2  | ب          | Ba'   | B                  | Be                         |
| 3  | ت          | Ta'   | T                  | Te                         |
| 4  | ث          | Sa'   | Sl                 | Es (dengan titik di atas)  |
| 5  | ج          | Jiim' | J                  | Je                         |
| 6  | ح          | Ha'   | H{                 | Ha (dengan titik di bawah) |
| 7  | خ          | Kha'  | Kh                 | Ka dan ha                  |
| 8  | د          | Dal   | D                  | De                         |
| 9  | ذ          | Zal   | Z                  | Zet (dengan titik di atas) |
| 10 | ر          | Ra'   | R                  | Es                         |
| 11 | ز          | Zai   | Z                  | Zet                        |
| 12 | س          | Sin   | S                  | Es                         |
| 13 | ش          | Syin  | Sy                 | Es dan ye                  |
| 14 | ص          | Sad   | S}                 | Es (dengan titik di bawah) |
| 15 | ض          | Dad   | D}                 | De (dengan titik di bawah) |
| 16 | ط          | Ta'   | T}                 | Te (dengan titik di bawah) |
| 17 | ظ          | Za'   | Z}                 | Ze (dengan titik di bawah) |
| 18 | ع          | 'ain  | '                  | Koma terbalik di atas      |
| 19 | غ          | Gain  | G                  | Ge                         |
| 20 | ف          | Fa'   | F                  | Ef                         |
| 21 | ق          | Qaf   | Q                  | Qi                         |
| 22 | ك          | Kaf   | K                  | Ka                         |
| 23 | ل          | La    | L                  | 'El                        |
| 24 | م          | Mim   | M                  | 'Em                        |
| 25 | ن          | Nun   | N                  | 'En                        |
| 26 | و          | Waw   | W                  | We                         |

|    |   |        |   |          |
|----|---|--------|---|----------|
| 27 | ه | Ha'    | H | Ha       |
| 28 | ء | Hamzah | , | Apostrof |
| 29 | ی | Ya'    | Y | Ye       |

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â

ای : î

او : û



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segenap rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita senantiasa mendapatkan syafaatnya. Aamiin.

Tesis yang berjudul **“Implementaasi Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis Pesantren (Studi Kasus Pembentukan Karakter *Sholih Akrom* di MA Perguruan Islam Mathali’ul Falah)”** telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga dapat digunakan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 2 pada program pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam dengan konsentrasi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus.

Dalam penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah berkenan memberikan kontribusinya sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Maka dari itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan restu dalam pembahasan tesis ini.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag., selaku direktur Pascasarjana yang telah memberikan ijin terhadap penyusunan tesis ini.
3. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M. Pd. I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu memperlancar proses penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Supa’at, M.Pd dan Dr. Siti Malaiha Dewi, S.sos., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan tesis ini.
5. H. Nur Said, MA., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan, yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para dosen dan staf IAIN Kudus yang membekali ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Muhammad ‘Abbad selaku kepala MA Perguruan Islam Mathali’ul Falah yang telah memberikan ijin peneliti dalam penelitian di lokasi madrasah.

8. Para guru dan peserta didik yang telah berkenan memberikan informasi terkait penelitian yang peneliti lakukan.

Peneliti sadar betul bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki kekurangan, dan sangat jauh dari kesempurnaan, maka saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat peneliti harapkan. Dengan begitu peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kudus, 21 Oktober 2022  
Peneliti

**Muhammad Muslim**  
**NIM. 206020001**

