

المراجع

- Abdul Wahab Dkk. “Efektifitas Pembelajaran Stastitika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI.” *Jurnal Basicedu* 05, no. 2 (2021): 1041.
- Achmad Rifa’i RC dan Anni Catharina. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS, 2010.
- Ahmad Muradi. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Kominikatif*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Ajeng Mutia Rahmani, Neni Nadiroti Muslihah. “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitiann Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Di SDIT PERSIS 99 Rancabango).” *Journal Institut Pendidikan* 1, no. 2 (2020).
- Alqur’an Al Ankabut Ayat 48, Al-Qur’an Dan Terjemahannya*. Bandung: Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Alqur’an Penerbit Diponegoro, 2005.
- Arifin, H M. “Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan.” *Jurnal Al-Ta’dib* 8, no. 2 (2015): 1–17.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cet. 15*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Athiyah, Fiyya Izzatul, Yulia Pramusinta, and Minahul Mubin. “Pengaruh Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Di Kelas III.” *Sawabiq: Jurnal Keislaman* 01 (2020).
- Eka Junaidi. “Pengaruh Penerapan Praktikum Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Literasi Sains Dan Hasil Belajar.” *Pijar MIPA* 15 (2020): 124.
- Fakhrurrazi. “Penerapan Metode Card Sort Dalam Penigkatan Motivasi Dan Kemampuan Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qu’an Hadits Pada Siswa Mts Darul Huda Kota Langsa.” *JURNAL AL-IKHTIBAR (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 3, no. 2 (2016): 87–101.
- Fuad Effendi, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2009.
- Fuad Effendy, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2009.
- Hanifah, Erma Nur, and Taat Wulandari. “Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka.” *JIPSINDO* 5, no. 1 (2018): 61–80.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria

- Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. Cetakan I. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasan Syahatah. *Ta'lim Al-Lughah Al-Arabiyah Wa Al-Tathbiq*. al-Qahirah: al-Dar al-Mahriyah al-Lubnaniyah, n.d.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- . *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Husniati, Tutik. “Efektifitas Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *MUKADDIMAH: Jurnal Studi Islam* 1, no. 1 (2016): 177–96.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Upi& Rosda Karya, 2008.
- Ismail SM. *Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RASAIL Media Group, 2008.
- Jaidun Turnip dan Keysar. “Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Autocad Teknik Gambar Bangunan.” *Teknologi Pendidikan* 7 (2014): 2.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan* No Title. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Marno dan Muhammad Idris. *Strategi Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruz Media, 2009.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Edisi Pert*. Kudus: Mibarda Publishing dan Media Ilmu Press, 2016.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edisi Pert. Kudus: Mibarda Publishing dan Media Ilmu Press, 2016.
- Masrukin. *Statistik Deskriptif Dan Inferensial Aplikasi Program Spss Dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press, 2015.
- Mike Hernacki, dan Bobbi Deporter. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa, 2007.
- Muhammad Fathurrohman. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta: Ar-ruz Media, 2017.
- Muhammad Isnaini Dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Langkah-Langkah TANDUR Terhadap Keterampilan Proses Belajar Siswa Materi SEL Kelas XI Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.” *Jurnal Bioilmi* 2 (2016): 1.
- Nurdiyanto, Billy, and Husni Syahrudin. “Keaktifan Siswa Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Sman 01 Ledo,” n.d., 1–12.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan

- Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mutu, 1990.
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Sugianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuna, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Al Fabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Cet.27. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Surapranata, Sumarna. *Panduan Penulisan Tes Tertulis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Syahrur, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Ananda Rusydi. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Wojo Wasito. *Kamus Lengkap Bahasa Inggris*. Bandung: Hasta, 1980.
- Yahaya, Mohd Firdaus, Wan Abdul, Hayyi Wan, and Zulazhan Ab Halim. “Kemahiran Menulis Dalam Bahasa Arab Menerusi Aktiviti ‘Jawlah Lughawiyah’ ” 3, no. 1 (2014): 36–53.
- Yunus, Abidin. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Yusrin. “Efektivitas Metode Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Skripsi*, 2019.
- Zaini, Hisyam. *Strategi Pembelajaran Aktif Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: PT. CTSD, 2002.
- Zaini, Hisyam dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- . *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Zaini, Hisyam, Bermawiy Munthe, and Sekar Ayu Aryani. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008.
- Zhul Fahmy Hasani. “Penerapan Metode Imla’ Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Viic Mts Muhammadiyah 02 Pemalang.” *Lisanul’ Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 2, no. 1 (2013): 57–64. <https://doi.org/10.15294/la.v2i1.2564>.

المراجع العربية

البيانات من طريقة وثيقة في مدرسة المتوسطة الإسلامية النور كدوع توبان بلورا،
منقول في ٢٠ اغسطس ٢٠٢٢ م.

البيانات من طريقة وثيقة في مدرسة المتوسطة الإسلامية النور كدوع توبان بلورا،
منقول في ٢٨ اغسطس ٢٠٢٢ م.

حسن سليمان قورة.دراسة تحليلية وموقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين
الإسلام.(مصر دار المعارف ١٩٨١) حسنص. ٢٦٨.

حسين سليمان قورة، دراسة تحليلية وموقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين
الإسلام، (مصر : دار المعارف. ١٩٨١) ط.١. ص. ٢٦٨.

رضوان.الإملاء: نظرية وتطبيقه. بايونار ويجايا، ٢٠١١.

الشنطي، محمد صالح. المهارة اللغوية: مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها.
المملكة العربية السعودية:دار الأندلس، ١٩٩٥.

عليان, أحمد فؤاد. المهارة اللغوية ما هيها وطرائق تنميتها. دارالمسلم: الطبعة
الرابعة، ٢٠١٠.

مجادى وكامل. المعجم المصطلحات العربية. (لبنان : مكتبة لبنان) . ٢٠١١

المقابلة الباحثة مع الأستاذة ميمونة في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور كالوك
كدوع توبان بلورا في التاريخ ١٤يناير ٢٠٢٢.

المقابلة الباحثة مع الأستاذة ميمونة في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور كالوك
كدوع توبان بلورا في التاريخ ١٩يناير ٢٠٢٢.