

فعالية منهج التعليم الكمي لنوع فرز البطاقة في ترقية إتقان الكتابة باللغة
العربية لدى طلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية النور
كدوع توبان بلورا السنة الدراسية ٢٠٢٢ م.

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة:

عزّ نوفيتا

١٧١٠٢١٠٠٧٩

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
بقدس



تقرير المشرفة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : عَزْ نوفيتا

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٠٧٩

العنوان : فعالية منهج التعليم الكمي لنوع فرز البطاقة في ترقية إتقان الكتابة باللغة العربية لدى طلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية النور كدوع توبان بلورا السنة الدراسية ٢٠٢٢ م.

بعد النظر إليه نظرة شاملة وأدخلته بعض التعديلات والإصلاحات، ترى المشرفة أن لا مانعت لتقديمه إلى كلية التربية في قسم اللغة العربية لمناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (١-S).

قدس، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٢

المشرفة

مفلحة، الملاجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨١٨٢٠٠٩١٢٢٠٠

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
بقدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : عز نوفيتا

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٠٧٩ :

الموضوع : فعالية منهج التعليم الكمي لنوع فرز البطاقة في ترقية إتقان الكتابة

باللغة العربية لدى طلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية النور كدوع تويان بلورا السنة الدراسية ٢٠٢٢ م.

في تاريخ المناقشة : ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية.

الاسم	التاريخ	التوقيع
الدكتور أحمد أتابلج الحاج، الماجستير رئيس الجلسة / الممتحن الأول	١٩ - ١٢ - ٢٠٢٢	
مفتاح الهدى، الماجستير الممتحن الثاني	١٩ - ١٢ - ٢٠٢٢	
محمد إرهاف، الماجستير سكرتير الجلسة	٢٠ - ١٢ - ٢٠٢٢	
مفلحة، الماجستير المشرفة	٢١ - ١٢ - ٢٠٢٢	
الدكتور محمد نور غفران، الماجستير عميد كلية التربية	٢٠٢٢	



ج

ج

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : عزّ نوفيتا

رقم القيد: ١٧١٠٢١٠٠٧٩

العنوان : بلوعون، جفون، بلورا

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، تحت العنوان:
فعالية منهج التعليم الكمي لنوع فرز البطاقة في ترقية إتقان الكتابة باللغة العربية لدى طلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية النور كدوع توبان بلورا السنة الدراسية ٢٠٢٢ م."

أحضرته وكتبته بنفسه وما زوّته من ابداع غير أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين بأن هذا البحث ليس من عملي، فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

حررت هذا الإقرار على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٢

توقع المقررة



عزّ نوفيتا

١٧١٠٢١٠٠٧٩

الشَّعَار

وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا
لَا رَتَابَ الْمُبْطُلُونَ ﴿٤٨﴾

*“Dan Engkau (Muhammad) tidak pernah membaca suatu kitab
sebelum (Al-Qur’an) dan Engkau tidak (pernah) menulis suatu kitab
dengan tangan kananmu, (sekiranya Engkau pernah membaca dan
menulis),*

niscaya ragu orang-orang mengingkarinya”
(QS. Al-Ankabut: 48)

¹ *Al-Qur’an Dan Terjemahannya* (Bandung: Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Alqur’an Penerbit Diponegoro, 2005).

الإهداء

أهدي هذا العمل البسيط:

١. والدي المحبوب الفاضل صالحين ووالدتي المحبوبة والمحترمة ستي مشاركة اللذان ربّيا الباحثة بحسن الإهتمام وجميل الصبر، جزاكم الله خير الجزاء أمين.
٢. أخي الكبير المحبوب مُحَمَّد عبد الواحد، نوفل اولى النهى، و أحمد همام اوليا الذى قد منح الباحثة كل العطف وشجعني بالقيام على الأعمال الخير.
٣. أساتيذي وأستاذاتي من الصغير حتى الآن الذين يعلموني لطلب العلوم وشجعوني للتقدم فى الفكر إكراما وتعظيما.



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد انتهت من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية في كلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة جزيلة الشكر إلى السادة:

١. أ. د. عبد الرحمن كاسدي الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٢. د. مُحَمَّد نور غفران الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٣. د. مُحَمَّد إيفان ألفيان الماجستير كرئيس بقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٤. لأستاذة مفلحة الماجستير كمشرفة البحث التي ماضت النصائح والإرشادة طوال إنجاز هذا البحث.

٥. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٦. الأستاذة ستي ميمونة الماجستير كمدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية النور كدوع توبان بلورا التي قد ساعد وأعطت الإذن والفرصة الباحثة في عملية البحث العلمي.

٧. إلى أساتيدي وأساتيدي منذ الصغير حتى الآن جزاكم الله خيرا كثيرا.

لشيخنا ومربي روحنا الشيخ الحاج مستمير عبد المعين وأهل بيته الذين يعلمني وأعطني التربية والنصيحة العظيمة.

٨. إلى جميع أصدقائي في المعهد الإسلامي الغرباء قدس التي قد منحتني التشجيع الذي قدم.

٩. لزملاء الأحباء من فصل تعليم اللغة العربية-ج ٢٠١٧ خصوصا اخواني حسن الخاتمة، الفتي فائقة، مسلحة النعمة شكرا على إهتمامكم في كل حالي.

فمّي جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء. ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك. هذا ما يسر الله سبحانه وتعالى، وعس أن يكون هذا البحث نافعا للقراءة عامة وللباحثة نفسها خاصة. آمين.

قدس، ١٧ أكتوبر ٢٠٢٢

لباحثة



عز نوفيتا

رقم: ١٧١٠٢١٠٠٧٩

KUDUS