

## ملخص البحث

نصراه أحمد أريانطا، ٢٠٢١، تصورات الطلاب عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية بمدرسة نُهضة العلماء مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية بقدس

الكلمات الأساسية: تعليم اللغة العربية، تصورات الطلاب، استخدام واتسآب  
 وأما الأهداف من هذا البحث فهي لمعرفة تصورات الطلاب عن استخدام واتسآب في الفصل التاسع وحل مشكلات عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية في الفصل التاسع بمدرسة نُهضة العلماء مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية بقدس.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني ويستخدم الباحث المدخل النوعي. يستخدمها الباحث لمعرفة تصورات الطلاب في فصل التاسع عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية بمدرسة نُهضة العلماء مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية بقدس. ويستخدم هذا البحث طرق جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلة والتوثيقة. يقوم الباحث باختبار صدق البيانات من خلال تطويل المراقبة وترقية المثابرة وأسلوب التثليث واستخدام المراجع وتشاور مع الأصدقاء. لتحليل البيانات يستخدم الباحثة تلخيص البيانات وتقديم البيانات والخالصة.

من نتائج البحث حول تصورات الطلاب عن استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية بمدرسة نُهضة العلماء مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية في الفصل التاسع أقل فعالية بسبب المشاكل في عملية التعليم ومشكلة استخدام واتسآب في تعليم اللغة العربية في الفصل التاسع بمدرسة نُهضة العلماء مطالع الهدى المتوسطة الإسلامية بقدس كمايلي من بينهم كثير من الطلاب الذين ليس لديهم هواتف محمولة ومازال يستخدم الهاتف المحمول من والديه ثم يقع منزل الطلاب في قرية

بعيدة عن متناول الإنترنت والطلاب اقل نشاطا في مجموعة واتسآب و أقل دراية بالتعليم استخدام واتسآب.



## ABSTRAK

Nasroh Ahmad Arianto, 2021, *Persepsi siswa tentang penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran bahasa arab di MTs NU Matholi'ul Huda Kudus*

---

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Bahasa Arab, Persepsi Siswa, Penggunaan WhatsApp*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi persepsi siswa tentang penggunaan whatsapp dalam pembelajaran bahasa arab dikelas 9 dan memecahkan problematika tentang penggunaan whatsapp dalam pembelajaran bahasa arab dikelas 9 MTs NU Matholi'ul Huda Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakannya untuk mengetahui persepsi siswa kelas 9 dalam penggunaan whatsapp untuk pembelajaran bahasa arab di MTs NU Matholi'ul Huda Kudus. Penelitian ini juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan dan triangulasi data. Untuk Metode analisis datanya adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: persepsi siswa tentang penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran bahasa arab di kelas 9 MTs NU Matholi'ul Huda Kudus kurang efektif karena adanya kendala dalam proses pembelajaran dan problematika penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran bahasa arab dikelas 9 MTs NU Matholi'ul Huda Kudus diantaranya yaitu banyak siswa yang belum mempunyai *hendpone* sendiri dan masih menggunakan *hendpone* dari orangtuanya, selanjutnya rumah dari siswa terletak jauh dari jangkauan internet dan siswa kurang aktif didalam grup whatsapp dan kurang familiar dengan pembelajaran menggunakan WhatsApp.