

**STUDI ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM  
MENYUSUN SOAL *HIGHER ORDER THINKING SKILL*  
(HOTS) PADA MATA PELAJARAN TEMATIK MUATAN  
IPA KELAS IV DI MI SALAFIYAH KAJEN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**Oleh :**

**Muhammad Fikri Haikal  
NIM 1610310125**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
TAHUN 2021**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp (0291) 432677 Faks. (0291) 441613

Email: [fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id](mailto:fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id)

Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Fikri Haikal  
 NIM : 1610310125  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Judul : “Studi Analisis Kemampuan Guru dalam Menyusun Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Mata Pelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV di MI Salafiyah Kajen”

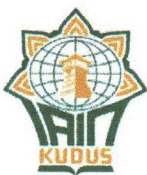
Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **3 Desember 2019** sampai **8 September 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 21 September 2022

Pembimbing

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.**

NIP. 198309192009122004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp (0291) 432677 Faks. (0291) 441613

Email: [fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id](mailto:fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id)

Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Muhammad Fikri Haikal  
NIM : 1610310125  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : “Studi Analisis Kemampuan Guru dalam Menyusun Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Mata Pelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV di MI Salafiyah Kajen”

Telah diujikan pada 30 November 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA                                                                                                | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b><u>Dr. H. Abu Choir, M.A.</u></b><br>NIP. 197705172003121002<br>Ketua/Penguji I                  | 13/12/2022 |              |
| <b><u>Hj. Any Umy Mashlahah, M.Pd.</u></b><br>NID. 197903052009042016<br>Penguji II                 | 15/12/2022 |              |
| <b><u>Mualamatul Musawamah, M.S.I.</u></b><br>NIP. 198511062006012020<br>Sekretaris Sidang          | 15/12/2022 |              |
| <b><u>Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.</u></b><br>NIP. 198309192009122004<br>Dosen Pembimbing         | 15/12/2022 |              |
| <b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b><br>NIP. 19781101200511002<br>Dekan Fakultas Tarbiyah | 15/12/2022 |              |

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muhammad Fikri Haikal NIM 1610310125** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun
2. Tidak berisi materi yang tidak pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 21 September 2022

Yang menyatakan



*[Handwritten signature of Muhammad Fikri Haikal]*

**Muhammad Fikri Haikal**  
**NIM 1610310125**

## MOTTO

“Apa yang diperjuangkan harus dituntaskan sampai dengan selesai,

meskipun dengan langkah yang tertatih-tatih”





## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah'ala kulli hal dan memunculkan rasa kegembiraan serta hati yang bersuka ria dengan penuh rasa syukur yang dipanjatkan kepada Allah SWT. Keberhasilan dan kesuksesan yang sempurna ini tak dapat dicapai tanpa perjuangan dan usaha sendiri dan bantuan orang lain. Semoga skripsi yang telah tersusun ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca. Dengan itu, secara sadar dan setulus hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya bapak Hasanudin dan ibu Sri Hajuni yang senantiasa mendidik, membimbing, menyayangi, menyemangati dan selalu mendukung saya dengan tulus ikhlas, dan mendo'akan demi keberhasilan, keberuntungan, dan kesuksesan saya serta memberikan restunya kepada saya.
2. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberi dukungan, semangat, dan do'a dalam kesuksesan saya.
3. Paman saya bapak Agus Sulistio, S.T. beserta istrinya ibu Aflikh Yusnita, S.E. yang telah berbaik hati memberikan dukungan untuk kuliah saya sampai dengan selesai.
4. Teman-teman kelas PGMI-D senasib dan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan saling memberi semangat untuk melewati tahap-tahap perkuliahan sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan Nailul Maghfiroh, S.Pd., Maulidah Rohmah, S.Pd., Nor Riza Maftiyana, S.Pd., Amalia Firda, S.Pd., Nanik Fitriyani, S.Pd., dan Rina Puji Astuti Handayani, S.Pd., yang sering kali meluangkan waktunya untuk membantu mengajari saya selama proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. *Amiin*.



# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |        |                     |                      |           |              | Vokal         |             |
|-------------------------|--------|---------------------|----------------------|-----------|--------------|---------------|-------------|
| ب                       | B/b    | ش                   | Sy/sy                | ل         | L/l          | ا             | tanpa tanda |
| ت                       | T/t    | ص                   | Ṣ/ṣ                  | م         | M/m          | أ..           | A/a         |
| ث                       | Ṣ/ṣ    | ض                   | Ḍ/ḍ                  | ن         | N/n          | إ..           | I/i         |
| ج                       | J/j    | ط                   | T/ṭ                  | و         | W/w          | أ..           | U/u         |
| ح                       | H/h    | ظ                   | Z/z                  | ه         | H/h          | Mādd          |             |
| خ                       | KH/kh  | ع awal              | ‘A’/a                | ء akhir   | A’/a’        | بَا           | Bā          |
| د                       | D/d    | ع akhir             | A’/a’                | ء awal    | A/a          | بِي           | Bī          |
| ذ                       | Z/z    | غ                   | G/g                  | ي         | Y/y          | بُو           | Bū          |
| ر                       | R/r    | ف                   | F/f                  | Tasydīd   |              | Yā’ nisbah    |             |
| ز                       | Z/z    | ق                   | Q/q                  | أَبْ      | abb          | فَلَكَيْ      | falakīy     |
| س                       | S/s    | ك                   | K/k                  | رَبْ      | rabb         | عَالَمِيْ     | ‘ālamīy     |
| ‘Ain/Hamzah di Belakang |        | ‘Ain/Hamzah di-waqf |                      | الْ       |              | Vokal Rangkap |             |
| قَرَأَ                  | qara’a | الْفُرُوعُ          | al-furū‘             | الْقَمَرُ | al-qamar     | غَيْرِيْ      | gairī       |
| قَرَأَ                  | qara’a | الْقَضَاءُ          | al-qadā’             | الشَّمْسُ | al-syams     | سَيَّيْ       | syai’un     |
| Kata Majemuk dirangkai  |        |                     | Kata Majemuk dipisah |           |              | Tā’ Marbū‘ah  |             |
| جَمَالُ الدِّينِ        |        | Jamāluddīn          | جَمَالُ الدِّينِ     |           | Jamāl al-Dīn | سَاعَةٌ       | sā’ah       |



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Studi Analisis Kemampuan Guru dalam Menyusun Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Mata Pelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV di MI Salafiyah Kajen”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufroon, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Ibu Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Maria Ulfah, S.Ag. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kajen yang bersedia memberikan izin dilakukannya penelitian.

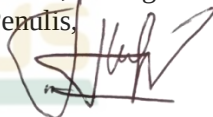
8. Ibu Irna Baroroh, S.Pd.I. selaku guru kelas IV dan seluruh staf dan guru Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Kaje yang bersedia memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  9. Segenap kelas PGMI-D yang selalu bersama saling memberi semangat untuk meraih cita-cita.
  10. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Bukan harta dan benda yang dapat penulis berikan melainkan hanya do'a tulus, ikhlas, dan harapan, semoga jasa beliau semua mendapatkan balasan yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis membuka diri dan menerima kritik serta saran yang konstruktif dari pembaca agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi.

Akhirnya penulis hanya dapat membalas dengan do'a, semoga Allah SWT yang akan memberikan balasan atas kebaikan budi mereka. Akhirukalam, semoga karya sederhana ini dapat diambil manfaatnya bagi para pembaca, *Aamiin*.

Kudus, 02 Agustus 2022

Penulis,



**Muhammad Fikri Haikal**  
**NIM 1610310125**