

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian

1. Lokasi Penelitian

MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati merupakan salah satu Madrasah Ibtidaiyah berbasis Sekolah Alam dengan menerapkan empat pilar Sekolah Alam dalam kurikulumnya. Yang memiliki beberapa program unggulan berbasis aktivitas kontekstual dan terintegrasi dengan TPQ dan pondok pesantren. MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati merupakan lembaga milik yayasan Pondok Pesantren Darur Ridhwan Al-Fadholi.

MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati berada di Dusun Plandan RT 01 RW 06 Desa Ngablak Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati. Tepatnya di Jl. Raya Tayu-Jepara No.460 Ngablak Cluwak Pati Jawa Tengah, kode pos 59157 dan nomor telepon 0295-4545436.¹

Secara geografis Desa Ngablak berada di sebelah Utara Kota Pati dengan jarak kurang lebih 35 KM dari pusat kota pati dan berada di dataran lereng Gunung Muria. Desa Ngablak merupakan salah satu desa yang memiliki lahan persawahan dan ladang yang cukup luas. Hal ini menjadikan desa Ngablak sebagai lokasi yang strategis berdirinya Madrasah Ibtidaiyah berbasis sekolah alam karena jauh dari keramaian kota dan juga memiliki alam yang masih asri.

2. Sejarah MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati berdiri pada tanggal 10 bulan Maret tahun 2015, adapun nomor SK Pendirian Sekolah adalah Kw/MI/60 2015. Dan mendapatkan SK izin operasional pada tanggal 10 bulan Maret tahun 2015 dengan nomor SK 827 tahun 2015. MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati didirikan oleh ketua yayasan Pondok Pesantren Darur Ridhwan Al-Fadholi yaitu Hj. Rubiah, S.Psi dan dipelopori oleh Dr. KH. Abu Choir, MA. MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati didirikan karena merasa khawatir melihat pola asuh pendidikan di lingkungan sekitar yang tidak humanis. Maka didirikanlah MI Alam Alfa Kids dengan menerapkan pola asuh yang humanis dan juga menerapkan kurikulum sekolah alam dengan harapan dapat mencetak peserta didik yang memiliki akhlak terpuji, memiliki jiwa kepemimpinan, memiliki jiwa

¹ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 30 Mei 2022.

entrepreneurship dan dapat mengamalkan ilmu pengetahuan di dalam kehidupannya.²

3. Visi, Misi dan Tujuan MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

a. Visi MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

Visi Madrasah Ibtidaiyah Alam Alfa Kids adalah “**Menjadi MI Alam Yang Menghasilkan Kreatif, Inovatif, Dan Berdayaguna Bagi Tumbuh Kembang Anak Yng Bahagia Sepenuhnya Cerdas Seutuhnya**”

Adapun indikator Visi MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati adalah sebagai berikut :

- 1) **Kreatif** dengan indikator :
 - (a) Terwujudnya peserta didik yang memiliki karya sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.
 - (b) Memiliki kepribadian yang asyik dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi sebuah problem dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) **Inovatif** dengan indikator :
 - (a) Memiliki daya cipta yang banyak untuk karya yang dihasilkan.
 - (b) Memiliki kompetensi yang mampu menciptakan produk yang bermanfaat untuk kebutuhan hidup sehari-hari.
- 3) **Disiplin** dengan indikator
 - (a) Terwujudnya peserta didik yang taat melaksanakan tata tertib madrasah.
 - (b) Terwujudnya peserta didik masuk madrasah tepat waktu.
 - (c) Terwujudnya peserta didik pulang dari madrasah tepat waktu.
 - (d) Terwujudnya peserta didik memakai pakaian sesuai aturan madrasah.
 - (e) Terwujudnya peserta didik menggunakan peralatan madrasah dengan baik.
- 4) **Berdayaguna** dengan indikator :
 - (a) Mampu menjadi pribadi yang bermanfaat untuk keluarga dan sesanya.

² Siti Komariyah, Wawancara Oleh Penulis 25 Mei 2022, Wawancara 1, Transkrip.

- (b) Terampil dalam menjalankan keterampilan hidup (life skill) dalam kehidupan sehari-hari sejak masih kecil.
- (c) Terampil dalam membaur dengan aktifitas masyarakat.
- 5) **Bahagia Sepenuhnya** dengan indikator :
 - (a) Terwujudnya peserta didik yang nyaman dalam menerima hak layanan pendidikan.
 - (b) Terwujudnya peserta didik yang tidak memiliki tekanan dalam kegiatan belajar.
 - (c) Terwujudnya peserta didik yang selalu bahagia dalam menjalankan prosesnya.
- 6) **Cerdas Seutuhnya** dengan indikator :
 - (a) Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam prestasi akademik.
 - (b) Terwujudnya peserta didik yang tuntas dalam belajar.
 - (c) Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam bidang yang sesuai dengan bakatnya.
 - (d) Terwujudnya peserta didik yang unggul dan kreatifitas.³

b. Misi MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

Misi MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati adalah :

- 1) Memuaskan pelanggan dengan menyelenggarakan pendidikan MI yang berstandar dan berkualitas.
- 2) Mensejahterakan guru dan karyawan untuk tumbuh bersama dan mengembangkan kualitas kehidupan, lingkungan dan pekerjaan.
- 3) Menciptakan nilai manfaat jangka panjang yang berkesinambungan dalam hubungan antara lembaga pendidikan, pelanggan dan seluruh mitra.⁴

c. Tujuan MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

Secara umum tujuan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Alam Alfa Kids Cluwak pati adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Bertolak dari tujuan umum pendidikan dasar tersebut, MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati memiliki tujuan khusus sebagai berikut :

³ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

⁴ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

- 1) Menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang efektif dengan mengutamakan praktik langsung dalam suasana gembira dan penuh kasih sayang untuk mencapai SKL MI guna mengikuti pendidikan lanjut dan kriteria Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) tingkat dasar.
- 2) Membentuk perilaku anak melalui pembiasaan disiplin, agamis, berwatak sosial dan cinta sesama.
- 3) Menumbuhkan potensi guru, karyawan, dan anak agar berprestasi dalam berbagai bidang kegiatan yang sesuai minat dan bakatnya.
- 4) Mengembangkan manajemen MI yang terbuka, demokratis dan partisipatif.⁵

4. Kondisi Umum MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

- a. Di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati terdapat sarana dan prasarana yang cukup lengkap dan terkelola dengan baik. Adapun sarana dan prasarana yang ada di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati antara lain, ruang kelas 1 sampai 6, kantor guru, aula, kantin, lapangan, kamar mandi, asrama, madding, toilet guru dan siswa, kebun dan halaman. Sarana dan prasarana yang ada di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati mendukung proses pelaksanaan belajar mengajar dan pelaksanaan program-program yang ada di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati. Adapun program yang ada di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati diantaranya yaitu :

- 1) Program Tahunan
 - (a) Upacara hari kemerdekaan
 - (b) Manasik haji
 - (c) Upacara hari santri
 - (d) Santunan anak yatim
 - (e) Maulid nabi
 - (f) Halal bihalal
- 2) Program Bulanan
 - (a) Market day
 - (b) Pentas kreativitas siswa
- 3) Program Mingguan
 - (a) Hari sampah
 - (b) Hari ide⁶

⁵ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

⁶ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

- b. MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati memiliki peserta didik berjumlah 97 siswa yang terdiri dari 59 siswa laki-laki dan 38 siswa perempuan. Adapun kelas 1 berjumlah 16 siswa, kelas 2 berjumlah 19 siswa, kelas 3 berjumlah 19 siswa, kelas 4 berjumlah 12 siswa, kelas 5 berjumlah 17 siswa, dan kelas 6 berjumlah 14 siswa.⁷

5. Struktur Kurikulum MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Kedalaman muatan kurikulum tiap mata pelajaran dituangkan dalam bentuk Kompetensi (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar) yang dikembangkan berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Struktur kurikulum di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati meliputi sejumlah mata pelajaran yang keluasan dan kedalamannya sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang ditetapkan pemerintah secara nasional. Untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab sesuai KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Sedangkan mata pelajaran Umum sesuai dengan Permendikbud Nomor 24 tahun 2016 dan Permendikbud Nomor 37 tahun 2018 tentang KI KD kurikulum 2013 jenjang Dikdasmen.⁸ Adapun Struktur Kurikulum MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati sebagaimana terlampir di lampiran 3.

B. Deskripsi Data Penelitian

Berikut merupakan deskripsi data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati :

1. Model Kurikulum di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati memiliki kurikulum yang berbeda dengan Madrasah Ibtidaiyah pada umumnya. MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati menerapkan kurikulum gabungan antara kurikulum kurikulum 2013, kurikulum PAI dan kurikulum sekolah alam.

“Sejak berdirinya MI Alam Alfa Kids tahun 2015, MI Alam Alfa Kids menggunakan kurikulum 2013. Untuk

⁷ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

⁸ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab sesuai KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah. Sedangkan mata pelajaran Umum sesuai dengan Permendikbud Nomor 24 tahun 2016 dan Permendikbud Nomor 37 tahun 2018 tentang KI KD kurikulum 2013 jenjang Dikdasmen. Dan juga MI Alam Alfa Kids memiliki khas kurikulum yaitu kurikulum sekolah alam, dimana kurikulum tersebut tidak dimiliki sekolah lain kecuali sekolah alam. MI Alam Alfa Kids juga telah bergabung dengan Grup Jaringan Sekolah Alam Nusantara dan telah mendapatkan sertifikat Pelatihan Akar Alam.”⁹

Penerapan kurikulum di MI Alam Alfa Kids menggunakan model pembelajaran tematik.

“Untuk memudahkan guru dalam membuat RPP, hal pertama yang dilakukan adalah mencari kegiatan, lalu disesuaikan dengan tema dan kompetensi dasar. Temanya sesuai dengan kurikulum 2013. Tiap kelas terdapat 7 sampai 8 tema yang harus diselesaikan dalam satu tahun. Pada tiap awal semester, tema dan kompetensi dasar dibedah untuk melihat isi dari kompetensinya, lalu menyesuaikan kegiatan yang akan dilakukan. Jadi untuk praktiknya peserta didik dituntut untuk aktif, karena pembelajarannya berupa kegiatan-kegiatan. Contohnya dalam tema tumbuhan, peserta didik melakukan kegiatan dari memilih bibit tumbuhan yang akan ditanam, menyiapkan alat-alat untuk menanam, lalu menanam tumbuhannya bahkan sampai memantau tumbuh kembang tanamannya.”

Menurut Siti Komariyah, tujuan kurikulum di MI Alam Alfa Kids mengarah kependidikan abad 21. Dimana peserta didik diarahkan agar memiliki *life skill* dan memiliki akhlak yang terpuji. Kedua hal tersebut menjadi hal yang penting untuk masa depan peserta didik. Dengan memiliki *life skill* peserta didik dapat menentukan arah untuk masa depannya. Sedangkan akhlak yang baik menjadi pondasi utama terciptanya manusia yang

⁹ Siti Komariyah, Wawancara oleh Penulis, 25 Mei, 2022, Wawancara 1, Transkrip.

memiliki perilaku terpuji dan tetap dijalan yang diridhoi Allah SWT.¹⁰

Dari hasil observasi yang peneliti lakukan, di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati guru memiliki tiga peran penting bagi peserta didik yaitu sebagai pembimbing, patner dan fasilitator.

2. Implementasi Kurikulum di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

Seperti yang sudah diuraikan diatas, kurikulum di MI Alam Alfa Kids menerapkan kurikulum 2013, kurikulum PAI dan kurikulum sekolah alam. Dalam proses penerapan kurikulum, MI Alam Alfa Kids mengacu pada empat pilar, diantaranya adalah pilar akhlak, *leadership*, bisnis dan logika.

“Sekolah alam memiliki empat pilar utama dalam kurikulumnya, yaitu akhlak, *leadership*, bisnis dan logika. Dalam penerapannya di MI Alam Alfa Kids, pilar akhlak diterapkan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari melalui pola pembiasaan dan disiplin positif. Disilin positif ialah ketika seorang anak melakukan pelanggaran maka dengan sadar diri anak melakukan konsekuensi yang telah disepakati. Cohtohnya ketika seorang anak berbicara kotor maka segera mengucap istigfar. MI Alam Alfa Kids menerapkan tiga akhlak dalam kesehariannya, yaitu akhlak terhadap guru atau orang yang lebih tua, akhlak terhadap teman dan akhlak terhadap lingkungan. *Leadership* diterapkan secara langsung melalui beberapa kegiatan seperti menjadi pemimpin upacara, imam solat, ketua kelas, menjadi ketua kelompok dan lain-lain. Dalam pilar *leadership* setiap peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama, yaitu dengan melakukannya secara bergilir. Bisnis diterapkan dalam program *market day*. Dan logika masuk dalam Kompetensi Dasar kurikulum 2013.”¹¹

Kurikulum sekolah alam memiliki tujuan umum¹², diantaranya yaitu :

¹⁰ Siti Komariyah, Wawancara oleh Penulis, 25 Mei, 2022, Wawancara 1, Transkrip.

¹¹ Siti Komariyah, Wawancara oleh Penulis, 25 Mei, 2022, Wawancara 1, Transkrip.

¹² Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

- a. Akhlak
 Dalam pilar akhlak memiliki tujuan umum yaitu agar peserta didik menerima ajaran agama yang dianutnya. Kompetensi dasarnya yaitu:
- (1) Akidah
 - (2) Membiasakan doa pada kehidupan sehari-hari
 - (3) Melakukan praktik ibadah
 - (4) Menghafal Al-Qur'an dan Hadits
 - (5) Mengetahui siroh Nabawi
- b. *Leadership*
 Tujuan umum pilar *leadership* diantaranya yaitu:
- (1) *Islamic Character Values*
 Kompetensi dasarnya yaitu akidah yang lurus, ibadah yang benar, akhlak yang terpuji, fisik sehat dan kuat
 - (2) *Leadership values*
 Kompetensinya yaitu sabar dan dapat mengendalikan emosi, kemampuan bersikap dalam berbagai situasi, santun dalam bersikap dan tindakan yang dilakukan didasari tenggang rasa, menjaga kenyamanan orang lain, sikap dan tutur kata yang sopan, ikhlas dalam perbuatan yang dilakukan karena Allah semata, syukur dan menerima dengan senang hati segala karunia dari Allah, berani tampil didepan umum, berani berkata benar, mampu mengatasi rasa takut, jujur dalam perkataan dan perbuatan.
 - (3) *Life skill*
 Kompetensi dasar dalam *life skill* yaitu dapat PBB dengan benar, botani dan zoology praktis, tali temali, P3M, jungle cooking dan keterampilan dasar fisik.
- c. Bisnis
 Tujuan umum dalam pilar bisnis yaitu memperkenalkan kepada siswa tentang produksi sebagai salah satu kegiatan utama dalam berbisnis. Kompetensi dasarnya yaitu:
- (1) Siswa memahami prosedur kegiatan produksi
 - (2) Siswa mengetahui bahan baku yang digunakan dalam kegiatan produksi
 - (3) Siswa mampu memproduksi sendiri produk yang akan dijualnya
 - (4) Siswa berpartisipasi dalam kegiatan produksi di unit-unit usaha sekolah lewat kegiatan magang

d. Logika

Pilar logika diterapkan dalam pembelajaran yaitu terdapat di mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn), Bahasa Indonesia (BI), Matematika, Seni budaya dan prakarya, pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, dan mata pelajaran muatan lokal dan PAI.

Dalam proses pembelajaran di MI Alam Alfa Kids guru membuat kegiatan sendiri. Kompetensi dasar kurikulum 2013, kurikulum PAI dan kurikulum sekolah alam menyesuaikan dengan kegiatan yang dilakukan.

“Praktik pelaksanaan perpaduan kurikulum di MI Alam Alfa Kids adalah MI Alam Alfa Kids hanya mengambil Kompetensi Dasar dari kurikulum 2013 untuk mata pelajaran umum dan kurikulum PAI untuk mata pelajaran PAI dan guru membuat kegiatan sendiri lalu mengambil Kompetensi Dasar yang sesuai. Jadi dalam penerapan Kompetensi Dasar tidak urut, diambil secara acak sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan. Adapun kegiatannya menyesuaikan dengan keadaan atau fenomena yang sedang terjadi.”¹³

Dalam proses pembelajaran di MI Alam Alfa Kids peserta didik tidak diwajibkan memiliki buku pedoman. Sumber pembelajaran dapat diperoleh dari buku lain sesuai dengan tema yang akan dibahas.

“Adapun buku pedoman, guru menggunakan buku tema kurikulum 2013 hanya sebagai acuan dalam menentukan tema dan kompetensi dasar. Pada awal tahun pembelajaran para guru membedah tema dan kompetensi dasar lalu membuat modul. Modul tersebut berisikan kegiatan-kegiatan. Untuk peserta didik boleh memiliki modul tersebut boleh juga tidak. Karena pada dasarnya proses pembelajaran yang dilakukan bersifat aktifitas langsung dan terintegrasi, jadi peserta didik tidak begitu memerlukan buku pedoman. Peserta didik juga diperbolehkan membawa buku sesuai dengan tema yang akan digunakan. Seperti pada tema dogeng, peserta didik boleh membawa buku dogeng yang mereka punya dari rumah. Jadi sumber belajar itu tidak harus dari buku

¹³ Annissatun Naimah, Wawancara oleh Penulis, 30 Mei 2022, Wawancara 2, Transkrip.

pedoman saja tetapi bisa dari buku yang lainnya. Tidak harus melulu sesuai dengan buku pedoman.”¹⁴

MI Alam Alfa Kids menggunakan model pembelajaran tematik terintegrasi tidak memiliki jadwal pelajaran, tetapi sesuai dengan kegiatan yang dibuat oleh guru.

“MI Alam Alfa Kids tidak memiliki jadwal pelajaran, tetapi dalam seminggu semua mata pelajaran harus ada. Proses kegiatan belajar mengajar mengacu pada kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik. Kegiatan pembelajaran di MI Alam Alfa Kids terkadang menyesuaikan dengan moment yang terjadi. Contohnya pada hari ibu, maka membuat kegiatan membuat kado untuk ibu dari bahan bekas. Kegiatan tersebut diintegrasikan dengan mata pelajaran SBDB dengan kompetensi dasar membuat karya dari bahan bekas. Dapat juga diintegrasikan dengan mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu dengan menulis puisi untuk ibu. Selain itu juga dapat diintegrasikan dengan mata pelajaran Al-Qur’an Hadis yaitu berupa ayat Al-Qur’an tentang menghormati orang tua dan juga hadis tentang surga di bawah telapak kaki ibu. Selain itu juga diintegrasikan dengan kurikulum sekolah alam. Terdapat dipilar akhlak dan logika. Pilar logika dapat berupa kegiatan berfikir siswa tentang bagaimana cara menghormati ibu dan akibat yang terjadi ketika seorang anak tidak menghormati ibu.”

MI Alam Alfa Kids memiliki beberapa program yang mendukung tercapainya tujuan kurikulum, diantaranya yaitu :

- 1) Upacara hari kemerdekaan
Dilaksanakan setiap pada tanggal 17 Agustus dan diikuti seluruh peserta didik MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati.
- 2) Manasik haji
Dilaksanakan setiap bulan Dzul Hijjah dan diikuti oleh seluruh peserta didik MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

¹⁴ Annisatun Naimah, Wawancara oleh Penulis, 30 Mei 2022, Wawancara 2, Transkrip.

- 3) Upacara hari santri
Dilaksanakan setiap tanggal 22 Oktober dan diikuti seluruh peserta didik MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati.
- 4) Santunan anak yatim
Dilaksanakan setiap bulan Muharrom dengan mendatangkan beberapa anak yatim dari lingkungan Madrasah.
- 5) Maulid nabi
Dilaksanakan setiap bulan Robiul Awwal dilaksanakan dengan pembacaan kitab Al-Barjanji dan bacaan sholawat-sholawat Nabi diikuti seluruh peserta didik MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati.
- 6) Halal bihalal
Dilaksanakan setiap bulan Syawal tepatnya setelah liburan hari raya Idul Fitri dilaksanakan dengan bersalam-salaman oleh peserta didik beserta dan dewan guru.
- 7) Market day
Program market day dilaksanakan setiap tanggal 17 dengan diikuti oleh peserta didik MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati. Adapun yang menjadi petugas atau yang menjadi pedagang digilir secara bergantian dari kelas 1 sampai kelas 6.
- 8) Pentas kreativitas siswa
Program ini dilaksanakan setelah kegiatan *market day* berlangsung. Dilaksanakan setiap tanggal 17 diikuti oleh seluruh peserta didik MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati. Adapun penyaji pentaskreativitas siswa dilaksanakan secara bergilir dari kelas 1 sampai kelas 6.¹⁵

Selain program-program diatas, terdapat ekstrakurikuler yang diikuti peserta didik untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya, diantaranya yaitu :

- 1) Tenis meja, dilaksanakan setiap hari senin.
- 2) Badminton, dilaksanakan setiap hari selasa.
- 3) Sepak bola, dilaksanakan setiap hari rabu.
- 4) Renang, dilaksanakan setiap hari kamis.
- 5) Pramuka, dilaksanakan setiap hari jumat.¹⁶

MI Alam Alfa Kids menerapkan sistem *full day school* dimana proses kegiatan pembelajaran dilakukan dari jam 07.00 sampai jam 15.00.

¹⁵ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

¹⁶ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

“MI Alam Alfa Kids merupakan salah satu madrasah yang menerapkan sistem *full day school*, proses pembelajaran dimulai dari jam 07.00 WIB. Dimulai dengan kegiatan TPQ dari jam 07.00 samapai jam 09.00 WIB. Dilanjutkan dengan jamah sholat dhuha dan ikrar pagi sekitar setengah jam. Jam 10.30 dilanjutkan dengan kegiatan di lingkup kelas dibawah naungan guru kelas sampai jam 12.00 . setelah itu makan, sholat dhuhur dan tidur sampai jam 14.00. pada jam 14.00 samapai 15.00 diisi kegiatan ekstrakurikuler.”¹⁷

Dalam proses penerapan kurikulum di MI Alam Alfa Kids kepala madrasah melakukan monitoring kepada para guru berkaitan dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian dalam pembelajaran. Hal ini dilakukan bertujuan agar guru dapat lebih profesional dan kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan. Adapun aspek yang diamati adalah sebagai berikut :

- 1) Perencanaan pembelajaran
 - (a) Guru mrnyusun perencanaan yang dapat menggambarkan proses pembelajaran yang efektif
 - (b) Guru menyusun perencanaan pembelajaran yang mendukung terlaksananya pembelajaran *tematik integrated* yang efektif, kontekstual, bermakna, humanis, metakognitif dan moderat
 - (c) Guru menyusun perencanaan pembelajaran yang menggambarkan terlaksananya pembelajaran abad 21
 - (d) Guru menyusun perencanaan pembelajaran yang mengimplementasikan pendekatan pembelajaran saintifik dengan berbagai variasi model pembelajaran seperti kolaboratif antar matapelajaran, *problem colving*, *discovery learning*, *project bades learning*, *inquiry*, dan sejenisnya.
 - (e) Guru merencanakan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan pemanfaatan sumberdaya yang tersedia disekitar kinkungan belajar
 - (f) Guru telah menyusun perencanaan penilaian yang mengintegrasikan penilaian proses dan hasil belajar

¹⁷ Siti Komariyah, Wawancara oleh Penulis, 25 Mei, 2022, Wawancara 1, Transkrip.

- 2) Pelaksanaan pembelajaran
 - (a) Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual, bermakna, humanis, metakognitif dan moderat
 - (b) Guru melaksanakan pembelajaran dengan mengintegrasikan kecakapan abad 21 melalui menguatkan karakter dan akhlaq karimah, literasi, numerasi, sains, sosial budaya, berfikir kritis, kolaboratif, komunitas, reaktivitas dan terampil memecahkan masalah.
 - (c) Guru melaksanakan pembelajaran *tematik integrated* dengan mengimplementasikan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran kolaboratif antarpelajaran, *problem colving, discovery learning, project bades learning, inquiry*, dan sejenisnya.
 - (d) Guru melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi dan sumberdaya yang tersedia disekitar lingkungan belajar
 - (e) Guru melakukan penilaian dalam kegiatan pembelajaran
 - 3) Penilaian pembelajaran
 - (a) Guru menyusun instrument penilaian (soal atau alat penilaian) yang sesuai dengan LI-KD dan tujuan pembelajaran
 - (b) Guru menyusun soal *higher order thinking skills* dengan mengintegrasikan literasi dan karakter akhlaq karimah
 - (c) Guru menyusun soal yang menghormati dan menghargai perbedaan suku, ras, toleransi, moderasi, dan menjaga komitmen kebangsaan
 - (d) Guru melaksanakan penilaian dengan memanfaatkan teknologi informasi dan sumberdaya yang tersedia di lingkungan belajar
 - (e) Guru melaksanakan analisis hasil penilaian
 - (f) Guru melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian ¹⁸
- 3. Problematika Dalam Implementasi Kurikulum di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati**

Dalam pengembangan kurikulum yang dilakukan di MI Alam Alfa Kids tidak luput dari problematika yang ada. Terdapat beberapa problematika sehingga pengembangan kurikulum yang dilakukan kurang berjalan dengan lancar. Adapun problematika yang ada di MI Alam Alfa Kids terjadi dari aspek tenaga pendidik dan dari siswa.

¹⁸ Dokumen Arsip MI Alam Alfa Kids, dikutip pada tanggal 25 Mei 2022.

“Problematika yang paling sering terjadi datang dari tenaga pendidik. Yaitu guru yang telah lama menjadi tenaga pendidik di MI Alam Alfa Kids memutuskan keluar atau *resign* karena beberapa hal tertentu. Karena kebanyakan tegana pendidik di MI Alam Alfa Kids perempuan ada dari sebagian yang menikah lalu ikut suaminya keluar kota atau jauh dari jangkauan dan ada pula yang cuti melahirkan sampai beberapa bulan sehingga proses pelaksanaan pembelajaran menjadi kurang maksimal. Selain itu juga terkadang ada beberapa guru yang belum menyelesaikan RPP hariannya karena kesibukan yang lain, sehingga proses monitoring tidak dapat berjalan. Tetapi setiap problematika pasti ada solusi. Dalam permasalahan terdapat guru yang *resign* kami juga melakukan *recruitment* guru baru. Tetapi hal ini tentu tidak mudah. Karena setelah ada guru masuk kami harus mulai lagi untuk kembali menjelaskan bagaimana model pembelajaran yang ada di MI Alam Alfa Kids, karena model kurikulum memiliki beberapa perbedaan dari sekolah lain. Serta kalau dari aspek guru yang belum bisa menyelesaikan RPP dari kepala sekolah juga memberikan motivasi dan semangat serta memberikan waktu agar dapat menyelesaikannya kembali.”¹⁹

Annissatun Naimah menambahkan :

“Problematika yang terjadi dari peserta didiknya yaitu peserta didik yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Dalam artian peserta didik yang memiliki kecerdasan kinestetik ketika dipus diakademik tetap akan mental dan tidak masuk. Tetapi karena pembelajaran kita berupa aktifitas jadi semua peserta didik suka dan masih bisa mengikuti. Dari problem tersebut dari pihak madrasah sudah memberikan ruang tersendiri. Yaitu memberikan fasilitas dan juga waktu peserta didik untuk mengembangkan apa yang menjadi bakatnya. Seperti anak yang memiliki jiwa seni akan dapat mengembangkan diri pada program pentas kreatifitas seni. Dan anak yang

¹⁹ Siti Komariyah, Wawancara oleh Penulis, 25 Mei, 2022, Wawancara 1, Transkrip

memiliki bakat pada bidang olah raga dapat mengikuti ekstrakurikuler sesuai bidangnya.²⁰

C. Analisis Data Penelitian

1. Model Kurikulum MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

Dalam suatu lembaga pendidikan model kurikulum menjadi hal yang paling penting. Karena model kurikulum dapat menjadi arah terlaksananya kurikulum yang sesuai dengan karakteristik lembaga, selain itu dengan adanya model kurikulum dapat memaksimalkan potensi yang dimiliki oleh lembaga. Model kurikulum antara satu lembaga dan lembaga lain bisa berbeda. Hal tersebut dapat disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai dan potensi yang dimilikinya.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang peneliti lakukan MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati menerapkan model kurikulum humanistik. Menurut Oemar Hamalik kurikulum humanistik mengajarkan kepada peserta didik untuk dapat memahami berdasarkan maknanya. Fungsi kurikulum berdasarkan kurikulum humanistik adalah untuk menyiapkan peserta didik dengan pengalaman naluriah yang sangat penting dalam perkembangan individu. Model kurikulum humanistik ini melihat kegiatan sebagai sebuah manfaat untuk peserta didik di masa depan. Adapun kelas yang disiapkan terdapat berbagai pengalaman untuk membantu peserta didik menyadari potensi mereka dan dapat mengembangkannya.²¹ Hal ini sesuai dengan proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati.

Dalam penerapan kurikulum guru mencari kegiatan lalu mengintegrasikan dengan tema dan kompetensi dasar dari kurikulum 2013. Untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab sesuai KMA Nomor 183 Tahun 2019. Sedangkan mata pelajaran Umum sesuai dengan Permendikbud Nomor 24 tahun 2016 dan Permendikbud Nomor 37 tahun 2018 tentang KI KD kurikulum 2013. Selain itu juga mengintegrasikan dengan kurikulum sekolah alam yang didalamnya terdapat empat pilar, yaitu pilar akhlak, *leadership*, bisnis dan logika. Dalam praktiknya peserta didik memiliki peranan utama karena kegiatan yang dilakukan menitik beratkan

²⁰ Annisatun Naimah, Wawancara oleh Penulis, 30 Mei 2022, Wawancara 2, Transkrip.

²¹ Oemar, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*.

pada aktivitas langsung yang dilakukan oleh peserta didik. Dan guru berperan sebagai pembimbing, patner dan fasilitator. Adapun kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran membuat peserta didik lebih aktif dan dapat bereksplorasi, sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan berdasarkan maknanya

Kurikulum di MI Alam Alfa Kids mengarah pada pendidikan abad 21.²² Pendidikan abad 21 memiliki tujuh karakteristik, yaitu kreatif dan inovatif, berfikir kritis, pengintegrasian ilmu, mudah mendapatkan informasi, berjiwa komunikatif dan kolaboratif, menghargai perbedaan pendapat dan pendidikan sepanjang hayat.²³ Maka kurikulum di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati diarahkan agar peserta didik memiliki *life sill* dan akhlak yang terpuji..

2. Implementasi Kurikulum MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati

Pada hakikatnya kurikulum merupakan segala sesuatu yang disampaikan kepada peserta didik untuk mencapai tujuan. kurikulum berhubungan erat dengan isi program bidang studi yang diajarkan, berupa mata pelajaran dan program yang dijalankan oleh peserta didik. kurikulum harus disusun dan diatur untuk dikembangkan agar dapat dijalankan oleh peserta dan sehingga peserta didik dapat memperoleh sesuatu yang berharga.

MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati menggunakan kurikulum perpaduan antara kurikulum 2013 dan kurikulum sekolah alam. Tujuan utama kurikulum 2013 adalah pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan pendidikan. Karakter yang dimaksudkan ialah beriman kepada tuhan, berakhlak mulia dan menjadi warga negara yang baik. Untuk mewujudkan tujuan tersebut memerlukan upaya yang tersusun secara sistematis berupa kegiatan pendidikan yang dilakukan di sekolah.²⁴

Medel pembelajaran yang diterapkan di MI Alam Alfa Kids adalah tematik terintegrasi. Dimana dalam setiap guru membuat kegiatan maka diintegrasikan dengan kompetensi dasar

²² Siti Komariyah, Wawancara oleh Penulis, 25 Mei, 2022, Wawancara 1, Transkrip

²³ Ahmad Tarmizi Hasibuan dan Andi Prastowo, "Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi," *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 10, no. 1 (2019): 26–50, <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>.

²⁴ HM, "Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan."

kurikulum PAI, kurikulum tematik dan kurikulum sekolah alam. Di MI Alam Alfa Kids peserta didik tidak diwajibkan memiliki buku pedoman, karena kegiatan yang dilakukan bersifat aktivitas langsung. Peserta didik dibebaskan dalam mencari sumber pembelajaran, diperbolehkan membawa buku-buku yang berkaitan dengan kegiatan yang akan berlangsung.

Sedangkan tujuan kurikulum sekolah alam adalah mencetak peserta didik memiliki akhlak, memiliki jiwa kepemimpinan, kemampuan berbisnis dan memiliki ilmu pengetahuan. Tujuan tersebut tertuang dalam pilar sekolah yaitu akhlak, kepemimpinan, bisnis dan logika. Empat pilar sekolah alam diterapkan melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran maupun program yang ada di sekolah.²⁵

Empat pilar sekolah alam yang ada di MI Alam Alfa Kids diterapkan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan dan proses pembelajaran. Diantaranya yaitu dalam menerapkan akhlak dilakukan melalui pola pembiasaan dan disiplin positif. MI Alam Alfa Kids menerapkan tiga akhlak dalam kesehariannya, yaitu akhlak terhadap guru atau orang yang lebih tua, akhlak terhadap teman dan akhlak terhadap lingkungan. *Leadership* diterapkan secara langsung melalui kegiatan yang dilakukan peserta didik. Bisnis diterapkan dalam program *market day*. Dan logika diterapkan dalam proses pembelajaran, dimana siswa diajak untuk berfikir dan mengembangkan ilmu pengetahuan.²⁶

1. Pilar akhlak diterapkan dalam kehidupan sehari-hari melalui disiplin positif. Adapun tujuan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yaitu agar peserta didik terbiasa melakukan perbuatan yang baik. Contohnya di MI Alam Alfa Kids peserta didik dilatih untuk berbicara santun kepada guru dan juga temannya. Ketika ada peserta didik berbicara tidak sopan maka guru maupun temannya akan mengingatkan konsekuensinya yaitu membaca istigfar dan meminta maaf. Dan dengan sadar diri peserta didikpun melakukannya. Konsekuensi yang ada di MI Alam Alfa Kids memiliki tiga tingkatan ketika melakukan kesalahan yang ringan maka cukup meminta maaf dan membaca istigfar, dan ketika berulang kali melakukan kesalahan yang sama

²⁵ Ningrum, "SEKOLAH ALAM."

²⁶ Siti Komariyah, Wawancara oleh Penulis, 25 Mei, 2022, Wawancara 1, Transkrip

konsekuensinya menulis perjanjian contohnya saya tidak akan berbicara kotor lagi, dan ditulis 100 kali. Dan ketika melakukan kesalahan berat contohnya mencuri, maka harus meminta tanda tangan semua guru dan mengakui kesalahannya dihadapan guru. Selain akhlak terhadap guru dan teman di MI Alam Alfa Kids juga menerapkan akhlak terhadap lingkungan. Akhlak terhadap lingkungan yaitu tidak merusak tumbuhan, tidak menyakiti hewan dan juga menjaga fasilitas yang ada dilingkungan sekolah. Akhlak terhadap lingkungan diterapkan agar peserta didik memiliki jiwa peduli terhadap lingkungan serta dapat merawat dan menjaga lingkungan agar tetap bersih dan indah.

2. Pilar *leadership* atau kepemimpinan diterapkan secara langsung melalui kegiatan. Tujuan pilar *leadership* adalah agar peserta didik memiliki jiwa kepemimpinan dan setidaknya dapat memimpin dirinya sendiri. Di MI Alam Alfa Kids menerapkan pilar *leadership* melalui kegiatan seperti menjadi pemimpin upacara, imam sholat, ketua kelas ataupun ketua kelompok. Dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan MI Alam Alfa Kids memiliki ciri khas, yaitu dalam menjadi ketua kelas, di sekolah lain pada umumnya ketua kelas menjabat selama satu tahun, tetapi di MI Alam Alfa Kids ketua kelas berganti setiap hari. Jadi peserta didik secara bergilir menjadi ketua kelas. Di MI Alam Alfa Kids setiap anak berhak dan memiliki kesempatan yang sama dalam memimpin.
3. Pilar bisnis diterapkan dalam program *market day*. Program *market day* dilaksanakan setiap satu bulan sekali, tepatnya setiap tanggal 17. Program *market day* bertujuan untuk mengembangkan peserta didik memiliki jiwa berbisnis. Selain itu dalam program ini secara tidak langsung peserta didik diajarkan untuk dapat mandiri, berani mengambil resiko, kerja keras, serta dapat memimpin dirinya sendiri. Dapat memimpin diri sendiri yaitu ketika dagangannya belum laku peserta didik dapat tetap mengendalikan diri agar ikhlas, tidak bersedih dan tidak iri atas pencapaian teman lain. Adapun yang bertugas atau yang menjadi penjual bergantian antar kelas. Dan setiap yang bertugas diberikan *worksheet* yang berisi berapa modal yang dikeluarkan, lalu berapa barang yang dijual dan keuntungan yang didapat.
4. Pilar logika di MI Alam Alfa Kids bertujuan untuk melatih kemampuan siswa berfikir. Pilar logika diterapkan dalam

proses pembelajaran, dimana peserta didik diajak untuk berfikir dan mengembangkan logikanya. Contohnya dalam tema tumbuhan, siswa diajak untuk berfikir kenapa harus menanam tumbuhan, apa manfaat yang didapat ketika menanam tumbuhan, serta akibat yang terjadi ketika tidak ada tumbuhan dilingkungan sekitar. Yang menjadi keunggulan dalam logika atau berfikir MI Alam Alfa Kids adalah peserta didik di MI Alam Alfa Kids tidak memiliki buku pedoman jadi ketika peserta didik diajak untuk berfikir maka hasil pemikirannya berasal dari pengetahuan dan pengalaman diri peserta didik.

MI Alam Alfa Kids memiliki beberapa program-program kegiatan. Program-program tersebut disusun berbentuk kegiatan yang dapat diikuti oleh peserta didik dalam rangka mencapai tujuan kurikulum. Selain itu program kegiatan yang ada di MI Alam Alfa Kids juga dapat menggali kemampuan-kemampuan yang ada pada diri peserta didik dan peserta didik dapat mengembangkannya. MI Alam Alfa Kids sangat mementingkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Jadi program-program yang ada disusun sebagai wadah untuk menampung peserta didik yang memiliki kemampuan dan bakat yang dimiliki.

Proses pembelajaran di MI Alam Alfa Kids dimulai dari jam 07.00 samapai jam 15.00. Dimulai dengan program TPQ dan dilanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan belajar mengajar di MI Alam Alfa Kids lebih banyak dilakukan di luar kelas. Metode dan media yang digunakan disesuaikan dengan tema yang akan dibahas dan kegiatan yang akan dilakukan.

Dalam pengembangan kurikulum, evaluasi perlu dilakukan agar pelaksanaan kurikulum dapat berjalan dengan semestinya. Proses evaluasi yang dilakukan di MI Alam Alfa Kids adalah kepala madrasah melakukan monitoring kepada para guru berkaitan dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian dalam pembelajaran. Hal ini dilakukan bertujuan agar guru dapat lebih profesional dan kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.

3. Problematika Pengembangan Kurikulum MI Alam Alfa Kids Nglak Cluwak Pati

Dalam proses pengembangan kurikulum tidak terlepas dari suatu permasalahan yang terjadi. Di MI Alam Alfa Kids terdapat beberapa problematika dalam menerapkan pengembangan kurikulum. Terdapat dua aspek yang menjadi

problematika pengembangan kurikulum, yaitu dari aspek guru dan peserta didik.

a. Aspek Guru

Problematika yang terjadi dari aspek guru yaitu terdapat guru yang mengundurkan diri atau resign sebagai tenaga pendidik MI Alam Alfa Kids. Selain itu terdapat pula guru yang belum dapat menyelesaikan tugas dalam membuat RPP karena kurangnya semangat dan kesibukan guru, sehingga proses monitoring tidak dapat berjalan.

Adapun solusi untuk mengatasi problematika tersebut ialah dengan mengadakan *recruitment* guru baru. Dan dalam masalah guru belum dapat menyelesaikan RPP maka diberikan waktu untuk kembali menyelesaikannya.

b. Aspek peserta didik

Problematika yang terjadi dari aspek peserta didik ialah adanya peserta didik yang kurang menguasai pembelajaran. Dalam artian peserta didik yang hanya memiliki kecerdasan kinestetik saja maka nilai akademik yang dimiliki rendah serta kurangnya penguasaan materi pembelajaran.

Solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut ialah memberikan perhatian khusus untuk peserta didik yang belum memahami materi serta memberikan ruang kepada peserta didik yang memiliki kemampuan kinestetik melalui program kegiatan dan ekstrakurikuler yang ada di MI Alam Alfa Kids Ngablak Cluwak Pati.