

ABSTRAK

Wardah Ayu Robi'attuladawiyah, NIM: 1810310005, Strategi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an pada pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI Maslakul Falah Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2022.

Tujuan peneliti ini adalah : 1) Untuk Mengetahui Strategi Guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas III di MI Maslakul Falah Jekulo Kudus. 2) Untuk mendeskripsikan Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas III di MI Maslakul Falah Jekulo Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sesuai dengan objek kajian maka jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu mengambil lokasi MI Maslakul Falah Jekulo Kudus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti adalah dengan cara *mereduksi data*, menyajikan data dan menari kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa 1) Strategi guru dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an siswa kelas III di MI Maslakul Falah Jekulo Kudus, yaitu Menggunakan pembelajaran aktif *Reading Aloud*, Menggunakan Metode yang tepat dan menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai yakni memberi, membiasakan dan menghafal atau dapat dikatakan di teknik pembelajaran di MI Maslakul falah dengan menggunakan teknik Baca-Ulang-Ucap, Baca-Tulis, dan Lihat-Ucap. 2) Faktor pendukung yaitu *Pertama* Faktor keluarga. *Kedua* faktor di sekolah dan *Ketiga* fasilitas memadai. Sedangkan faktor penghambat yaitu *Pertama* kurangnya perhatian. *Kedua* Malas, yang dimana siswa masih suka bergurau dengan temannya. *Ketiga*, Penggunaan Handphone terlalu bebas tanpa aturan.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an