

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil data analisis penelitian yang dilakukan oleh penulis di MTs Ribhul Ulum Demak tentang skripsi yang berjudul “*Implementasi Teknik self management untuk Peserta didik MTs Ribhul Ulum Demak*” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Implementasi teknik *self management* untuk peserta didik MTs Ribhul Ulum Demak sudah berjalan dengan baik dan lancar, proses konseling tersebut dilaksanakan sebanyak 3 kali dan diikuti oleh 11 siswa yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX, dimana didalamnya terdapat tahap-tahap yaitu tahap awal (tahap *self monitoring*), Tahap inti (tahap *controlling* dan *self contracting*), Tahap akhir (evaluasi dan *reward*).

Perubahan perilaku siswa setelah melakukan konseling menggunakan teknik *self management* dapat dilihat perilaku siswa setelah dilakukannya konseling menggunakan teknik *self management* meunjukkan pengurangan pada tingkat keterlambatannya yang semula siswa mengalami keterlambatan satu minggu 4 kali dan sekarang hanya 1 kali bahkan ada anak yang sudah tidak terlambat.

Faktor yang mendukung dalam penerapan teknik *self management* untuk mengurangi keterlambatan siswa yaitu besarnya kontribusi, kerjasama serta kesadaran wali murid dan juga siswa dalam proses konseling menggunakan teknik *self management* yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sikap pasif siswa yang membuat konseling terlihat monoton dan tidak ada feedback dari siswa.

B. Saran-saran

Dari temuan hasil penelitian ini, maka penulis akan menyampaikan beberapa saran, diantaranya yaitu :

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi Guru Bimbingan dan Konseling hendaknya lebih memperhatikan lagi Peserta didik yang sering terlambat sehingga Peserta didik lebih aktif dalam berlangsungnya proses konseling, salah satu cara yang dapat dilakukan adalah menerapkan konseling dengan teknik *self Management*.

2. Bagi kepala sekolah
Diharapkan lebih peka terhadap proses konseling yang dilaksanakan di Madrasah agar berjalan lebih efektif.
3. Bagi siswa .
Diharapkan seorang siswa hendaknya bisa mengikuti proses konseling dengan sungguh-sungguh dan bisa mengontrol perilakunya baik dilingkungan madrasah maupun dilingkungan Masyarakat terutama berperilaku tidak terlambat dalam apapun.
4. Bagi peneliti selanjutnya

Dari penelitian yang dilaksanakan oleh penulis ini, dirasa masih banyak kekurangan, sehingga perlu dilakukan kajian tambahan yang lebih dalam dan luar, khususnya dalam mengurangi keterlambatan dengan menggunakan teknik *self management*, baik di madrasah maupun di sekolah umum.