

ABSTRAK

Deni Setiawan, NIM. 1810710109, Studi Analisis Implementasi Pembelajaran Kooperatif Melalui Pembuatan Hidroponik Di MTS Tarbiyatul Banin Pati Tahun Ajaran 2021/2022, Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah/Prodi Ilmu Pengetahuan Alam (Tadris IPA), IAIN Kudus,

Pendidikan merupakan sarana yang sangat penting bagi kehidupan manusia sehingga dalam mengajarkan materi pokok bioteknologi melalui hidroponik harus dipilih metode yang sesuai dan saat ini banyaknya masalah yang menyangkut mengenai cara pembelajaran untuk siswa. Maka penelitian ini memiliki tujuan pokok. Tujuan penelitian yaitu : 1. Banyaknya siswa yang masih membuang sampah sembarangan dan kurangnya sifat peduli lingkungan, 2. Siswa masih marak yang membeda – bedakan antar teman, 3. Siswa banyak yang bosan ketika pembelajaran dan tidak memperhatikan guru. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data berupa primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah informan peneliti ini ada tiga siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran hidroponik terbukti menambah daya semangat serta antusias siswa dalam memahami pelajaran atau materi. 2) Melalui langkah yang diterapkan dalam proses pembuatan hidroponik, mulai dari pengenalan alat serta bahan, kegunaan, manfaat, dan pembagian kelompok siswa terbukti siswa kebanyakan tidak mengeluh saat pembelajaran berlangsung dan justru siswa menunjukkan sikap yang patuh dan teratur dalam pembelajaran. 3) Seorang guru dapat menilai sikap peduli lingkungan serta kekompakan siswa dalam kelompok disaat proses pembuatan hidroponik melalui pembelajaran kooperatif ini dengan mengamati para siswa di saat mereka mulai membuat hidroponik tersebut, dari mulai pemindahan benih, menyiram benih dengan air yang sudah di beri nutrisi, serta alat hidroponik yang dari botol plastik bekas, dan juga kekompakan para siswa dalam bekerjasama.

Kata Kunci : Deskripsi Pembuatan Hidroponik, Pembelajaran Kooperatif