

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penelitian .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Deskripsi Pustaka.....	12
1. Pola Komunikasi .....	12
2. Komunikasi Interpersonal .....	14
3. Teori Penetrasi Sosial.....	19
4. Penyandang Autisme .....	21
5. Ibadah .....	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	31
C. Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Setting Penelitian .....	38
C. Subyek Penelitian.....	38
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Pengujian Keabsahan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB VI : ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian .....	44
1. Kelembagaan.....	44
2. Sumber Daya Manusia .....	46

3. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren .....	48
B. Deskripsi Data Penelitian .....	49
1. Penggunaan Pola Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Santri Autis dalam pembiasaan ibadah di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Kudus.....	49
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Santri Autis dalam pembiasaan ibadah di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Kudus.....	61
3. Berhasilnya Pola Komunikasi Interpersonal terhadap Pembiasaan Ibadah yang Membentuk Karakter Mulia Santri Autis di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Kudus .....	63
C. Analisis Data Penelitian.....	65
1. Penggunaan Pola Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Santri Autis dalam pembiasaan ibadah di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Kudus.....	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pola Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Santri Autis dalam pembiasaan ibadah di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Kudus .....	75
3. Berhasilnya Pola Komunikasi Interpersonal terhadap Pembiasaan Ibadah yang Membentuk Karakter Mulia Santri Autis di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Pedawang Kudus .....	78
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	
A.Simpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah... 48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	36
Gambar 4.1 Pembelajaran Menggunakan video atau gambar visual....	50
Gambar 4.2 Guru Mengarahkan anak autis saat Ibadah Sholat.....	51
Gambar 4.3 Komunikasi Satu Arah Saat Pembelajaran One on One... 52	
Gambar 4.4Menarik Pembelajaran dengan Mengabsen Nama dan Mengajak Tos Pada Anak Autis .....	54
Gambar 4.5 Menarik Perhatian Anak dengan Reward Saat Pembelajaran Berlangsung .....	55
Gambar 4.6 Kesetaraan Guru dengan Anak Autis diluar Pembelajaran .....	58
Gambar 4.7 Autis Mandiri Melaksanakan Sholat Berjama'ah.....	59
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran Tajwid Secara Bergantian .....	60

