

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Penelitian ini menghasilkan KIT *Microbial Fuel Cells* (MFCs) sebagai media pembelajaran siswa SMP/MTs pada topik perubahan energi dengan spesifikasi antara lain: Karakteristik fisik dan karakteristik materi.
2. Optimasi desain KIT *Microbial Fuel Cells* (MFCs) sebagai media pembelajaran siswa SMP/MTs pada topik perubahan energi sudah sesuai dan ideal untuk pembelajarab IPA pada jenjang SMP/MTs. Berdasarkan presentase hasil validasi ahli media diperoleh 98%, presentase ahli materi diperoleh 91% dan presentase guru diperoleh 100% dengan kategori media pembelajaran sangat tinggi dan sudah sesuai digunakan sebagai media pembelajaran siswa SMP/MTs pada topik perubahan energi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran untuk memperbaiki penelitian yang telah dilakukan, diantaranya:

1. Materi terkait proses perubahan energi dari energi kimia menjadi energi listrik dapat diperbanyak dan diperbaiki lagi.
2. Substrat yang dibuat penelitian diambil ditempat dan diwaktu yang sama serta dilakukan secara bersamaan pada semua ukuran tabung KIT *Microbial Fuel Cells* (MFCs).
3. Penelitian ini belum diuji cobakan skala kelas, penelitian selanjutnya diharap dapat melanjutkan uji coba skala kelas, hal ini dilakukan untuk mengukur pengoptimasian desain dan kelayakan dari KIT *Microbial Fuel Cells* (MFCs) secara maksimal.