

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari penjelasan diatas, maka penelitian tesis yang berjudul *implementasi* kurikulum Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti berbasis moderasi beragama di SMA NU Al Ma'ruf Kabupaten Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *Implementasi* Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Moderasi Bergama di SMA NU Al Ma'ruf Kabupaten Kudus sudah berjalan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Penerapan yang dilakukan yang *Pertama* adalah dengan pembiasaan pembacaan *Istighosah, Manaqib, Tahlil*, dst. *Kedua* yakni didalam kelas Guru menjelaskan mengenai hubungan pemahaman kontekstualisasi materi pendidikan agama islam pada nilai-nilai islam yang *Rahmatat Lil Alamin*. *Ketiga* Dalam materi Pendidikan Agama Islam juga telah terintegrasi terhadap kegiatan pengembangan diri, kegiatan pembiasaan, dan juga ekstrakurikuler yang mendukung terhadap penerapan Moderasi Beragama. *Keempat* terdapat juga pendekatan pembelajaran rasional, keteladan, kultural dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Kelima* penguatan Nilai-nilai *Ahlusunnah Wal Jamaah* menjadi pengembang Moderasi Beragam di sekolah.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi kurikulum pendidikan agama islam dan budi pekerti berbasis moderasi beragama di SMA NU Al Ma'ruf Kabupaten Kudus.
 - a) Faktor Pendukung
 - 1) Factor Komunikasi mengenai pelaksanaan/ Implementasi Moderasi Beragama yang disosialisasikan di lingkungan sekolah.
 - 2) Factor Sumber Daya yang berkompeten terhadap Pendidikan Agama Islam dan Moderasi Beragama.
 - 3) Factor Sikap/ Disposisi kesediaan pendidik maupun tenaga pendidik untuk melaksanakan implementasi Moderasi Beragama.
 - 4) Faktor Struktur Birokrasi yang mendukung sehingga implementasi Moderasi Beragama dilaksanakan bersama.

b) Faktor Penghambat

- 1) Aturan mengenai Moderasi Beragama di SMA NU Al Ma'ruf masih belum ada aturan tertulis dalam penerapannya.
- 2) Jenis manfaat dalam Moderasi Beragama masih hanya sebatas di lingkungan sekolah.
- 3) Lingkungan sekolah yang bersifat *Homogen*. Kurangnya interaksi terhadap Non-muslim maupun golongan lain.

B. Saran-saran

Pembahasan mengenai *implementasi* kurikulum **pendidikan** agama islam dan budi pekerti berbasis moderasi beragama masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, masih ada tahapan-tahapan agar pembahasan mengenai *implementasi* kurikulum pendidikan agama islam dan budi pekerti berbasis moderasi beragama menjadi lebih sempurna. Dari beberapa pembahasan diatas maka peneliti memiliki beberapa saran yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan ada penelitian lanjutan yang lebih kontributif terhadap penguatan system pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama. dan tentunya dengan menggunakan sudut pandang yang berbeda dengan penelitian terdahulu. Beberapa hal yang belum diteliti lebih dalam dan belum dikembangkan adalah:
 - a) Implementasi moderasi beragama guna benteng pemikiran peserta didik dilingkungan luar sekolah
 - b) Perbedaan penerapan kajian moderasi beragama antara Nahdlotul Ulama dengan Muhammadiyah.
2. Saran untuk SMA NU Al Ma'ruf Kabupaten Kudus :
 - a) Perlu melakukan kerja sama dengan sekolah lain guna meningkatkan intensitas penerapan moderasi Beragama dilingkungan sekolah terutama SMA.
 - b) Perlu adanya penambahan diklat guna meningkatkan kompetensi guru terhadap penerapan moderasi beragama yang lebih inovatif.
 - c) Perkuat lagi dalam penerapan moderasi beragama, karena SMA NU Al Ma'ruf adalah sekolah dengan akidah Ahlusunnah Wal Jamaah sebagai pencetak kaderisasi ulama NU. Penerapan akidah ini dirasa sangat cocok

dengan perkembangan zaman yang mulai digerus oleh pemahaman *Radikalisme* yang terselubung.

C. Kata Penutup

Kami mengucapkan banyak bersyukur atas segala nikmat yang Allah SWT telah berikan, atas kodrat dan kuasanya penulis diberikan kekuatan, hidayah, dan segala petunjuk dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis juga menyadari, meskipun dalam penyelesaian tugas akhir ini telah kami kerjakan dengan semaksimal mungkin, akan tetapi tidak pernah terlepas dari ketidak sempurnaan dan masih banyak hal lagi yang perlu dikaji didalam pembahasan penelitian kami. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis memohon dengan sangat atas kritik dan saran membangun agar penelitian yang telah kami lakukan mencapai kesempurnaan.

Dengan selalu mengucapkan kata Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Penulis memohonkan untuk selalu diberikan petunjuk dan kelancaran dalam proses penyelesaian penelitian ini. Atas segala kekhilafan dan kekurangan kami, kami ucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Dan semoga penelitian yang telah kami kerjakan dapat menjadi alternatif dalam implementasi kurikulum pendidikan agama islam dan budi pekerti berbasis moderasi Beragama selanjutnya.