

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Implementasi	13
1. Pengertian Implementasi	13
2. Model-model Implementasi.....	13
a. <i>Van Meter</i> dan <i>Van Horn</i>	13
b. <i>Grindle</i>	14
c. <i>Hogwood</i> dan <i>Gun</i>	14
d. <i>Goggin, Bowman, dan Lester</i>	15
e. <i>George Edward III</i>	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi .	17
B. Kajian Moderasi Beragama.....	19
1. Pengertian Moderasi Beragama	19
2. Prinsip Moderasi Beragama.....	22
3. Moderasi Beragama Dalam Konteks <i>Al-Qur'an</i> dan <i>Hadist</i>	25
a. Moderasi Beragama dalam <i>Al-Qur'an</i>	25
b. Moderasi Beragama dalam <i>Hadist</i>	28
4. Indikator Moderasi Beragama	29
5. Moderasi Beragama dalam Pendidikan.....	33
C. Kajian Kurikulum PAI dan Budi Pekerti.....	40
1. Tinjauan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti.....	40
2. Dasar-dasar Pelaksanaan PAI dan Budi Pekerti.	42
3. Tujuan PAI dan Budi Pekerti.....	43

4. Fungsi PAI dan Budi Pekerti	45
5. Ruang Lingkup PAI dan Budi Pekerti	45
6. Struktur Kurikulum PAI dan Budi Pekerti	47
7. Prinsip Moderasi Beragama dalam Kurikulum PAI dan Budi Pekerti	49
8. Pendekatan Moderasi Beragama Kurikulum PAI dan Budi Pekerti	52
D. Penelitian Terdahulu	54
E. Kerangka Berfikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Pelitian	58
B. Setting Penelitian	58
C. Subjek Penelitian	59
D. Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Uji Keabsahan Data	62
G. Teknik Analisis Data	64
BAB VI : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran SMA NU Al Ma'ruf Kabupaten Kudus	66
1. Tinjauan Secara Historis	66
2. Kedudukan dan Letak Geografis	67
3. Visi, Misi, dan Tujuan	67
4. Data Profil Umum Sekolah	68
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	68
6. Data Pendidik dan Kependidikan	68
7. Struktur Kerja Sekolah	69
8. Data Peserta Didik	70
9. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	70
10. Ekstrakurikuler Penunjang Pembelajaran	70
11. Laboratorium PAI Digital	72
12. Metode Pembelajaran PAI	74
B. Data Penelitian	77
1. <i>Implementasi</i> Kurikulum PAI dan Budi Pekerti Berbasis Moderasi Beragama	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam <i>Implementasi</i> Kurikulum PAI dan Budi Pekerti Berbasis Moderasi Beragama	90
C. Analisis Data Penelitian	100
1. Analisis <i>Implementasi</i> Kurikulum PAI dan Budi Pekerti Berbasis Moderasi Beragama	100

2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam <i>Implementasi</i> Kurikulum PAI dan Budi Pekerti Berbasis Moderasi Beragama.....	109
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	115
B. Saran	116
C. Kata Penutup	117
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

