

ABSTRAK

Dwi Wahyuningsih, NIM. 1610110020, dengan judul **Penggunaan Metode *Resource Based Learning* (RBL) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Kelas XII Di SMK PGRI 01 Mejobo Kudus** program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus, 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui apakah penggunaan metode pembelajaran RBL berpengaruh terhadap kemandirian siswa pada bidang studi PAI kelas XII di SMK PGRI 01 Mejobo. (2) Untuk mengetahui seberapa besar penggunaan metode pembelajaran RBL berpengaruh terhadap kemandirian siswa pada bidang studi PAI kelas XII di SMK PGRI 01 Mejobo.

Penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu mengumpulkan data yang dilakukan langsung di lapangan atau pada responden. Jenis penelitian yang dimaksud disini adalah jenis pengumpulan data yang mana penulis terjun langsung kelapangan untuk memperoleh data yang benar-benar dapat dipercaya sebagai bahan kajian data dengan pendekatan kuantitatif. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data. Berdasarkan permasalahan dalam penelitian, maka menggunakan metode korelasi dengan teknik analisis regresi dan teknik analisis product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Resource Based Learning* (RBL) diketahui nilai Signifikansi untuk mengetahui X1 terhadap Y adalah sebesar $0,007 > 0,05$ dan nilai t hitung $4,163 > t$ tabel $2,262$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H1 di terima yang berarti terdapat pengaruh X terhadap Y. Dan Penggunaan Metode *Resource Based Learning* (RBL) sangat berpengaruh Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI Kelas XII Di SMK PGRI 01 Mejobo Kudus.

Setelah diberikan perlakuan, maka siswa kelas kontrol maupun siswa kelas eksperimen diberikan *angket* bertujuan untuk mengetahui kemampuan akhir siswa setelah diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *resource based learning* dapat meningkatkan kemandirian belajar.

Dengan menggunakan metode *resource based learning* siswa dapat menggunakan sumber informasi bagi siswa dan dapat mempertimbangkan sumber-sumber belajar yang tersedia. Siswa akan lebih aktif untuk belajar matematika dengan cara mencari sumber belajar yang dibutuhkan sehingga dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Siswa diberi pengertian tentang keaneka ragaman sumber-sumber informasi yang dapat dimanfaatkan untuk belajar. Belajar berdasarkan sumber lebih fleksibel dalam penggunaan waktu dan ruang belajar

Kata Kunci: *Resource Based Learning* (RBL), Kemandirisan Belajar, Siswa.