

## ABSTRAK

**Khoirul Abidin, NIM 112186, Implementasi Teknik *Team Statement* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun pelajaran 2016/2017. Program Strata Satu (S1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Stain Kudus tahun 2017**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui implementasi teknik *Team Statement* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadist di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi teknik *Team Statement* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadist di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus tahun pelajaran 2016/2017, 3) untuk mengetahui solusi faktor penghambat dalam implementasi teknik *Team Statement* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus tahun 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan teknik *Field Research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif kualitatif. Kemudian data yang telah terkumpul melalui observasi lapangan yakni dengan mengamati peserta didik baik didalam kelas maupun diluar kelas, wawancara dengan sumber data primer yakni guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas X, Kepala Madrasah, dan Peserta didik. Serta data sekunder yakni, guru piket wali kelas, dan peserta didik lain, dan dokumentasi administrasi akan dianalisa dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengetahui bagaimana implementasi teknik *Team Statement* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas X MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Untuk mengembangkan keaktifan belajar siswa melalui teknik *Team Statement* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus pada dasarnya sudah berjalan dengan baik sehingga menghasilkan peserta didik yang kritis dan kreatif dalam menyampaikan pendapat dan memecahkan permasalahan, dilihat juga dari kesiapan guru mengenai adanya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan sampai tahap akhir yaitu evaluasi. 2) Faktor pendukung pada implementasi teknik *Team Statement* meliputi: dukungan dari madrasah, sarana prasarana yang memadai, dan tenaga pendidik yang profesional. Adapun faktor penghambatnya yaitu siswa suka main sendiri, sulit dikondisikan, kurang berkonsentrasi, dan suka tidak memperhatikan guru, dan lainnya., 3) Solusi dari faktor penghambat implementasi teknik *Team Statement* di MA NU Nurul Ulum jekulo Kudus berupa melakukan beberapa pendekatan kepada siswa agar mereka mau belajar dengan sungguh-sungguh, memahami karakteristik siswa, memahami kemampuan anak didik dan juga menciptakan kondisi lingkungan belajar dengan baik serta menghargai dari seluruh peserta didik.

**Kata Kunci:** Teknik *Team Statement*, keaktifan belajar siswa, Al-Qur'an Hadist