

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul *"Penerapan Metode Resitasi Dalam Menghafal Al-Qur'an Di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020"*

Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode resitasi dalam menghafal Al-Qur'an di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus sudah berjalan dengan baik. Terlihat dari keaktifan dan semangat siswa dalam menjalankan tugas yang diberikan oleh ustadz dalam waktu tiga kali dalam sehari (halaqah subuh, halaqah ashar, dan halaqah magrib). Dalam penerapannya ada tiga tahapan yaitu pemberian tugas, pelaksanaan tugas, dan pertanggung jawaban tugas atau penilaian. Untuk penilaiannya melalui tiga aspek (aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik)
2. Faktor-faktor kendala atau penghambat yang dialami santri dengan metode resitasi dalam menghafal Al-Qur'an di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus meliputi ngantuk, malas, manajemen waktu, daya hafal yang lemah, dapat kabar anggota keluarga yang mendapat musibah, jenuh atau bosan, dan sakit
3. Upaya atau solusi untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam menghafal Al-Qur'an di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus adalah meliputi pihak sekolah, pihak ustadz dan pihak siswa itu sendiri. Yaitu dengan cara memberikan motivasi, semangat, menyuruh wudzu apabila ngantuk dan memeriksakan kedokter apabila ada yang sakit

B. Saran-saran

Berdasarkan rangkaian temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan.

Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi santri

- a. Sebagai seorang muslim dan pemimpin masa depan seorang santri hendaknya mengerti akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an dan menghafalkannya sejak dini demi meneruskan perjuangan agama islam
- b. Seorang santri yang baik dan tekun harus mempunyai motivasi tinggi dalam belajar, sehingga prestasi yang dicapai dapat memuaskan dan dapat mencapai apa yang dicita-citakan *huffadz yang teknokrat, teknokrat yang huffad*

2. Bagi Ustadz dan Madrasah

- a. Hendaknya menguasai materi pelajaran tahfidz dan metodologi mengajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal
- b. Perlu adanya peningkatan mutu kualitas dalam mengajar, serta pelatihan yang dapat meningkatkan mutu ustadz tahfidz dan penataan manajemen pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan tahfidz di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus

3. Bagi Wali santri

Keberhasilan santri dalam menghafal Al-Qur'an tidak sepenuhnya tanggung jawab sekolah. Tetapi keluarga juga berperan penting dalam memberikan motivasi dukungan dan membantu menyediakan segala yang dibutuhkan santri dalam proses menghafal Al-Qur'an selama di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah, berkat karunia dan pertolongan Allah SWT, yang didasari dengan niat dan kesungguhan hati akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul ***"Penerapan Metode Resitasi Dalam Menghafal Al-Qur'an Di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020"*** dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pada pembaca umumnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terlalu jauh dari kesempurnaan,

“tiada gading yang tak retak” untuk itu demi kesempurnaan konstruktif, sangatlah penulis harapkan . Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan iringan do’a *“jazakumullah khoiron katsira”* semoga Allah SWT melimpahkan pahalanya, Amiin ya robbal ’alamiin.

