

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN *MUDĪR MA 'HAD 'ĀLĪ*
DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM ILMU FALAK
DI MA 'HAD 'ĀLĪ TBS KUDUS**



TESIS

Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister (S2) dalam
Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Oleh :

MUHAMMAD MAHFUDH FAUZI

NIM : MP-18045

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
C.q. Direktur Pascasarjana
di-

Kudus

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudara Muhammad Mahfudh Fauzi NIM MP-18045 dengan judul "Manajemen Kepemimpinan *Mudīr Ma'had 'Alī* dalam Melaksanakan Kurikulum Ilmu Falak di *Ma'had 'Alī* TBS Kudus," pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Supervisi Pendidikan. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang telah ditentukan. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I

Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001

Kudus, 17 Juni 2022

Dosen Pembimbing II

Dr. Muhamad Nurudin, M.Ag.
NIP. 197009291999031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN TESIS

Nama : Muhammad Mahfudh Fauzi
Nim : MP-18045
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : “Manajemen Kepemimpinan *Mudir Ma’had ‘Alī* dalam Melaksanakan Kurikulum Ilmu Falak di *Ma’had ‘Alī TBS Kudus.*”

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal :

06 Juli 2022

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai syarat mendapatkan gelar Magister bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 02 Agustus 2022

1. Prof. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si. (Ketua Sidang /
NIP. 197602252003121002 Penguji I)
2. Dr. Fifi Nofiaturrehmah, M.Pd.I. (Penguji II)
NIP. 198602262015032007
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag. (Penguji III /
NIP. 197503182000031001 Pembimbing I)
4. Dr. Muhamad Nurudin, M.Ag. (Pembimbing II)
NIP. 197009291999031001
5. Dr. Mualimul Huda, M.Pd.I. (Sekertaris
NIP. 199008022015031005 Sidang)



Mengetahui,
Dekan Pascasarjana IAIN Kudus

Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Muhammad Mahfudh Fauzi NIM MP-18045 menyatakan, tesis berjudul “Manajemen Kepemimpinan *Mudir Ma’had ‘Ali* dalam Melaksanakan Kurikulum Ilmu Falak di *Ma’had ‘Ali* TBS Kudus.”

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 17 Juni 2022

Yang Menyatakan,




Muhammad Mahfudh Fauzi
MP-18045

MOTTO

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya : “Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”¹



¹ Al-Qur'an, al-Alaq ayat 3-4, *Al-Qur'an Ayat Pojok Terjemah Menara* (Kudus: Menara Kudus), 598.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin pada tesis ini disusun berdasar pada Pedoman Transliterasi Arab Latin hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Daftar huruf Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada tabel berikut.

No.	Arab	Nama	Latin	No.	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Ta	Ṭ
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Za	Ẓ
3.	ت	Ta	T	18.	ع	'Ain	' _
4.	ث	Ṣa	Ṣ	19.	غ	Gain	G
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ḥa	Ḥ	21.	ق	Qof	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Ḍal	Ḍ	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Wau	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	Hamzah	' _

14.	ص	Ṣad	Ṣ	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Ḍad	Ḍ				

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun, namun jika hamzah itu terletak di tengah atau di akhir kata maka ditulis dengan tanda (').

B. Vokal

Huruf focal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, yakni terdiri atas vokal tunggal yang dilambangkan dengan tanda harakat dan vokal rangkap yang dilambangkan dengan gabungan huruf. Berikut penjelasan tentang huruf vokal tunggal dan huruf vokal rangkap tersebut.

Vokal Tunggal			Vokal Rangkap		
Arab	Nama	Latin	Arab	Nama	Latin
أ	<i>Faḥah</i>	A	يَ	<i>Faḥah</i> dan Ya	Ai
إ	<i>Kasrah</i>	I	وُ	<i>Faḥah</i> dan Wawu	Au
أ	<i>Ḍammah</i>	U			

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya ialah berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda
أَ آ	<i>Faḥah</i> dan <i>Alif</i> atau <i>Ya</i>	ā
إِ آ	<i>Kasrah</i> dan <i>Ya</i>	ī
أُ	<i>Ḍammah</i> dan <i>Wau</i>	ū

D. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi *ta marbūṭah* ada dua macam. Pertama *ta marbūṭah* yang berharkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah* maka transliterasinya ialah [t]. Kedua *ta marbūṭah* yang mati atau berharkat sukun maka transliterasinya ialah [h]. Kata yang berakhiran dengan *ta marbūṭah* dan kata itu diikuti kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan keduanya dipisah, maka transliterasi *ta marbūṭah* ialah dengan ha (h).

E. *Syaddah*

Syaddah atau *tasydīd* dalam tulisan Arab dilambangkan dengan tanda (◌̣). Transliterasi dari *syaddah* itu ialah berupa perulangan huruf (konsonan ganda).

F. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf al- (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini kata sandang ditransliterasi dengan al- baik ketika setelah al- itu berupa huruf *syamsiah* maupun *qamariah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

G. *Hamzah dan Lafz al-Jalālah*

Transliterasi huruf hamzah ialah menjadi apostrof (') dan itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Hamzah yang terletak di awal kata tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab hamzah tersebut ialah berupa alif.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ مِنَ الْإِنْسِ عَلَى الْأَرْضِ خَلِيفَةً. وَرَبَّنَا بِالْعُلُومِ
وَالْعُقُولِ لِيَعْلَمَ إِلَى مَنْ جَعَلَهُ خَلِيفَةً. وَلِيَعْلَمَ إِلَى مَنْ أَعْطَاهُ الْأَمَانَةَ. وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ
عَلَى مَنْ الَّذِي هُوَ خَيْرُ الْخَلِيفَةِ. سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الَّذِي هُوَ مَصْدَرُ الْعُلُومِ وَالْحِكْمَةِ.
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ ذَوِي الْعُلُومِ وَالْعُقُولِ الْعَالِيَةِ. أَمَّا بَعْدُ.

Tesis ini disusun untuk memenuhi satu syarat dari syarat-syarat kelulusan pendidikan Pascasarjana pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Kudus. Ucapan terima kasih diberikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulisan tesis ini.

1. Prof. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si. selaku rektor IAIN Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana IAIN Kudus dan selaku dosen pembimbing satu yang memberi semangat dan kesempatan berdiskusi dalam upaya penyelesaian penulisan tesis ini.
3. Dr. Fifi Nofiaturrmah, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang memberi arahan selama penulis menjadi mahasiswa pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus.
4. Dr. Muhamad Nurudin, M.Ag. selaku dosen pembimbing dua yang memberi kesempatan berdiskusi dalam upaya penyelesaian penulisan tesis ini.
5. Kepala perpustakaan IAIN Kudus beserta staf karyawan yang memberikan pelayanan pencarian referensi untuk penyusunan tesis ini.
6. Dr. H. Ahmad Faiz, Lc., MA. selaku *mudir Ma'had 'Ālī* TBS yang memberi kesempatan penulis melakukan penelitian di *Ma'had 'Ālī* TBS.
7. Staf karyawan Pascasarjana IAIN Kudus dan *Ma'had 'Ālī* TBS yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini.
8. Teman-teman Pascasarjana IAIN Kudus dan *Ma'had 'Ālī* TBS.
9. Dua orang tua dan tiga adik penulis yang memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tidak mungkin ia dapat terlepas dari kesalahan dalam menyusun tesis ini. Oleh sebab itu ia berharap kepada pembaca tesis ini bila menemukan kesalahan maka hal itu murni dari diri penulis dan pembaca tersebut berkenan memberikan masukan atas kesalahan yang ditemukannya sebagai bahan menyempurnakan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat dan pembacanya dapat memperoleh hal baru untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Amin.

Kudus, 17 Juni 2022

Penyusun



Muhammad Mahfudh Fauzi

NIM: MP 18045

