

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan.

Dari uraian beberapa data analisis, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi teknik pembelajaran *rotating review* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus.

Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak mencakup tiga kegiatan pokok yakni perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. serta menerapkan teknik pembelajaran *rotating review* dengan menggunakan media poster

2. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan analitis pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Nurul Huda Kaliwungu Kudus.

Guru mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus harus dapat merealisasikan tujuan pembelajaran tersebut, agar siswa dapat lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkatkan berpikir kritis dan analitis siswa terutama pada mata pelajaran aqidah akhlak. Untuk itu upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan analitis yaitu dengan menerapkan teknik pembelajaran *rotating review* yang bertujuan agar guru mempunyai variasi dalam mengajar.

3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan teknik pembelajaran *Rotating Review* dalam meningkatkan berpikir kritis, dan analitis pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Nurul Huda Kaliwungu Kudus tahun pelajaran.

Faktor yang mendukung dari kesiapan gurunya yaitu guru sudah mempersiapkan dengan matang dalam menguasai materi, komunikasi guru dengan siswa, dan menggunakan sumber belajar yang ditentukan dari Madrasah yaitu berupa LKS dan buku paket Aqidah Akhlak.

Selain itu factor dari siswa anantara lain yaitu antusias siswa terhadap mata pelajaran yang diajarkan oleh guru, siswa aktif dan partisipatif dalam menerima pembelajaran dari guru aqidah akhlak Faktor penghambatnya adalah siswa yang tidak bisa maksimal mengikuti pembelajaran dikarenakan faktor-faktor internal maupun eksternal.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan maka penelitian menyampaikan saran- saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah.

Hendaknya lebih memperhatikan perkembangan pada komponen-komponen pembelajaran yang menunjang dan untuk mensukseskan dalam proses pembelajaran, seperti teknik pembelajaran yang lebih bervariasi dan diterapkan lebih banyak lagi karena hal tersebut sangat menentukan mutu atau kualitas sekolah. Selain itu, sekolah hendaknya memberikan fasilitas yang mendukung proses belajar mengajar berlangsung. Selain itu, pembelajaran akan berjalan dengan lancar dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah, dengan kepemimpinan yang baik terhadap pembelajaran harus melakukan pemantauan agar dapat tercapainya visi, misi, dan tujuan sekolah.

### 2. Bagi Guru.

Kunci keberhasilan dalam suatu kegiatan belajar mengajar adalah seorang pendidik yang mampu memberikan semangat belajar siswa- siswanya. Oleh karena itu, guru harus mempunyai kreatifitas, inovatif dan selalu *up to date* dalam melakukan sebuah pembelajaran yang menyenangkan dan mudah diterima oleh siswa- siswanya, serta lebih kreatif lagi memperbanyak menerapkan model, metode, strategi maupun teknik pembelajaran dalam suatu kegiatan belajar mengajar agar siswa tidak cepat bosan. Selain itu, guru mampu mengkondisikan kelas yang

bertujuan suatu pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, baik, tertib, kondusif dan menyenangkan.

### 3. Bagi Siswa.

Siswa memiliki karakter yang berbeda- beda, yang mempunyai kecerdasan, bakat dan minat yang berbeda pula yang layak untuk dikembangkan. Siswa dapat belajar lebih giat dan memanfaatkan teknik pembelajaran ataupun metode, model dan strategi yang diterapkan oleh guru untuk mengasah kemampuan berpikir. Jangan malu, minder atau takut bertanya pada guru atau teman yang lebih tahu dan tetaplah semangat belajar menimba ilmu untuk mencapai sebuah cita- cita yang mulia.

### C. Penutup.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin*