

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، لأنه يحصل أصل البيانات الرئيسية للإجابة على أسئلة البحث هو في الميدان. أما المنهج فتستخدم الباحثة المنهج الكمي (*Quantitative Method*). يمكن تعريف الطريق الكمي على أنها طريقة بحث تعتمد على فلسفة الوضعية، وتستخدمه الباحثة عن مجموعة أو عينة معينة، وجمع البيانات تستخدم بأدوات البحث، وتحليل البيانات الكمية/ الإحصائية، بهدف وصف واختبار الفرضيات المحددة مسبقاً.⁸⁰ أي تحليل البيانات إحصائي (أرقام) ليطلع فروض البحث الذي ثبت. أما مدخل البحث الذي تستخدم الباحثة يعني إحصاء الوصفي. وأهدافه لبيان نتائج البحث بإثبات الخلاصة مع الإجمال.

ب. محل البحث

جرى هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج وعنوانه في القرية غوندان راجا، كاليبانج، سارانج، رمانج، جاوى الوسطى. الموضوع هو طالبات صف الحادي عشر سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ اللذاتي تحفظات القرآن الكريم في معهد المدرسة أو معهد المؤسسة. أثبتت الباحثة في هذا الموضوع لأنهن تعلمن الكتاب الصفراء وقرائته بخلاف تحفظهن القرآن. جرى البحث من ٤ أبريل إلى ١٤ أبريل ٢٠٢٢.

⁸⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, cv, 2019).15

ج. مجتمع وعينة البحث

إن عدد طالبة المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج الذي تحفظ القرآن وتسكن في معهد المدرسة يعني ٢٣٤ طالبة. وهن من فصل العشر حتى الثاني عشر. و لكن خصوصا في فصل الحادى عشر من فصل العادي عدد الطالبة الحافظة سابع وثلاثون (٣٧) طالبة. وفي هذه الحالة أخذت الباحثة العينة بطريقة الإحصاء (Total Population Sampling)، وهي طريقة التي جميع من المجتمع ينطبق على العينة.^{٨١} لأن عدده قلّ من المائة.

جدول ٣،١

عدد طالبات الفصل الحادى عشر العادى

عدد	الفصل
١١	علوم الطبيعية
٦	علوم الاجتماعية
١٣	علوم الدينية
٧	علوم اللغة
٣٧	الجملة

د. شكل وتحديد متغير البحث

أما المتغير في هذه البحث كما يلي:

١. متغير مستقل (X): حفظ القرآن. أما المؤشرات في هذا المتغير هي: حفظ القرآن بالمعنى، حفظ القرآن شيئاً فشيئاً (لكل جملة)، تلاوة الحروف العربية بطلاقة وفقاً لمخارج الحروف، إتقان العديد من معاني المفردات العربية، فهم معاني من الآيات القرآن المحفوظة، فهم تركيب النحو في الآية المحفوظة، فهم صرف الكملة في الآية المحفوظة.

⁸¹ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*.

٢. متغير تابع (y) : مهارات الطلاب في قراءة الكتاب الصغراء. المؤشرات في هذا المتغير هي تذكر ما تم قراءته، والتمييز بين الحروف المقروءة، والتعرف على الكلمات التي يتم قراءتها، وفهم معنى الكلمات التي يتم قراءتها، ومعرفة العلاقة بين جملة واحد وجملة أخرى، واستنتاج محتوى الخطاب من الفهم. تم الحصول عليها، قراءة نقدية، معرفة الفروق من الأحرف الهجائية، معرفة الكلمة بالرغم من وجودها في جملة، معرفة الكلمة بالرغم من كونها خارج الجملة، فهم استخدام الكلمات حسب فكرة / محتوى القراءة، معرفة المعنى الأصلي للكلمات، فهم استخدام ربط الكلمات بين الجمل، فهم محتوى القراءة حتى في قراءة مرة واحدة، فهم النحو والصرف بجيد، القدرة على اختتام محتويات القراءة بلغة أنفسهم خاصة.

هـ. تجربة الصدق و ثبات الأدوات البحث

تستخدم تجربة الصدق وثبات الأدوات البحث باستخدام قائمة من الأسئلة أو الاستعراض لمعرفة ما إذا كانت الأسئلة في الاستعراض التي ملأها المستفتى ممكنة أم لا، تستخدم الأسئلة السترداد البيانات.

(هـ) الصدق

يستخدم تجربة الصدق لتحديد جدوى العناصر الموجودة في قائمة الأسئلة في تحديد متغير. يدعم هذا الاستعراض بشكل عام مجموعة محددة من المتغيرات. يجب إجراء تجربة الصدق على كل عنصر في تجربة الصدق. قارنا نتائج عدد r مع جدول r حيث $df=n-2$ مع $5\% \text{ sig}$ إذا كان r جدول أكبر من الحساب صالح.^{٨٢}

لمعرفة جدول r ، يمكن الحصول عليه من خلال r مع *Product Moment*

Pearson هاهي الصيغة:

⁸² Wiratna Sujarweni, *Spss Untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020).192

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

الملاحظة:

معامل الارتباط = r_{xy}

عدد المستجيبين = N

درجة كل عنصر في الجهاز = X

درجة كل عنصر في المعايير = Y

في هذه البحث، استخدمت الباحثة برنامج spss 25 لمعرفة صدق الأدوات في تحليل السؤال.

(و) الثبات

الثبات هي مقياس الاستقرار واتساق المستفتي في الإجابة على الأمور المتعلقة ببنيات السؤال التي هي أعداد متغير ومرتبة في الاستبيان. يمكن إجراء تجربة الثبات بشكل مشترك على جميع عناصر السؤال. إيا كانت قيمة α أكبر من 0,06 فهي موثوقة أو ثبات.⁸³

يمكن رؤية تجربة الثبات بقيمة *Cronbach's Alpha*، وهنا الصيغة:

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

الملاحظة:

قيمة الثبات = r

مقدار التباين في درجة كل عناصر سؤال = $\sum \sigma_b^2$

المتغير الإجمالي = σ_t^2

عدد عناصر السؤال = k

في هذه البحث، للعثور على قيمة *Cronbach's Alpha* استخدمت الباحثة برنامج SPSS 25 .

⁸³ Sujarweni, *Spss Untuk Penelitian*.

و . طريقة تحصيل البيانات

للحصول على بيانات صحيحة حول المتغيرات المأخوذة، تستخدم الباحثة بعض من الطريقة عند تحصيل البيانات وهي:

١ . الاستبانة

يستعمل الاستبانة في هذا البحث ليأخذ البيانات العملية الطلابية في الحفظ و مهارة الطلاب في قراءة الكتاب التراث الاسلامي. في هذه الحالة اجتمعت الباحثة الاستبانة بناءً على الشبكة التي تم إعدادها مسبقًا. تتكون الشبكة من مؤشرات تعتمد على النظرية التي جمعتها الباحثة في الباب الثاني. من تلك المؤشرات، ولدت أسئلة تم تجميعها بعد ذلك في استبيان واحد في شكل مقياس ليكرت (*Likert Scale*). الهدف هو قياس موقف المستجيبين للأسئلة وفقًا للمتغيرات التي حددها الباحثة. لذا فإن المقياس المستخدم من قبل الباحثة هو مقياس ٤، لبراءة اختراع الموقف الذي اختاره أو حدده المستجيبين.

٢ . التوثيق

يستخدم التوثيق في هذه الدراسة لاستكشاف البيانات المتعلقة بوثائق المدرسة لاستكمال معلومات البحث. مثل عدد الطلاب ورؤية المدرسة ورسالتها وما إلى ذلك. بحيث يمكن حساب جميع المعلومات المتعلقة بنتائج البحث لأن البيانات مأخوذة من وثائق المدرسة وليس مجرد افتراضات من الباحثة.

٢ . المقابلة

استخدام المقابلات في هذا البحث لاستكشاف البيانات المتعلقة بعملية حفظ القرآن التي جرت في المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج وما هي في المعهد، والمعلومات المتعلقة بعملية تعلم الطلاب ومهاراتهم في قراءة الكتب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأنوار سارانج بالإجمال. في هذه الحالة، أدت الباحثة مقابلات مع المدرس في المادة تحفيظ القرآن والمدرس في المادة قراءة الكتب ومديري المعهد ورائس المعهد.

ز. طريقة تحليل البيانات

عمل تحليل البيانات من هذا البحث بعد جمع جميع البيانات. أما تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو مودل الانحدار البسيط (*Simple Linear Regression*). مودل الانحدار البسيط هو مودل احتمالي ينص على علاقة خطية بين متغيرين يعتبر فيهما متغير واحد يؤثر على المتغير الآخر⁸⁴. بالنسبة لتحليل الانحدار البسيط الذي تم إجراؤه، استخدم الباحثة SPSS 25 لتسهيل التحليل. لكن قبل أن تحليل بالانحدار البسيط (*Simple Linear Regression*) تحليل الباحثة اختبارات من اختبار الافتراض الكلاسيكي (*Classic Assumption Test*) وهي:

١. اختبار الوضع الطبيعي (*Test of Normality*)

تتم الحالة الطبيعية للبيانات قبل معالجة البيانات بناء نماذج البحث. يهدف اختبار الوضع الطبيعي إلى تحديد توزيع البيانات في المتغيرات التي سيتم استخدامها في الدراسة. البيانات الجيدة والمناسبة للاستخدام في البحث هي بيانات لها توزيع طبيعي. يمكن رؤية الحالة الطبيعية للبيانات باستخدام اختبار *Kolmogorov-Smirnov* العادي. في عملية صنع القرار، إذا كانت *Sig* أكبر من ٠,٠٠٥، فسيتم توزيع البيانات بشكل طبيعي. وفي الوقت نفسه، إذا كان *Sig* أصغر من ٠,٠٠٥، فلن يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي.⁸⁵ في اختبار الحالة الطبيعية، استخدم الباحثة برنامج *SPSS'25*.

٢. اختبار الخطية (*Test of Linierity*)

اختبار الخطية هو إجراء يستخدم لمعرفة الحالة الخطية لتوزيع قيم البيانات الناتجة التي تم الحصول عليها، من خلال اختبار الخطي سيحدد أي *Anareg* تستخدم. عندما يتم تصنيف نتيجة ثم البيانات اكتملت الدراسة باستخدام

⁸⁴ M.Si Prof. Dr. Suyono, *Analisis Regresi Untuk Penelitian* - Google Books, Deenpublish, 2018, https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Regresi_untuk_Penelitian/3v1RDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=regresi+linier+sederhana&printsec=frontcover.

⁸⁵ Sujarweni, *Spss Untuk Penelitian*.52-55

Anareg الخطي. من الأفضل أن إذا لم تكن البيانات خطية ، فسيتم حلها بواسطة *Anareg* غير الخطي. لاكتشاف ما إذا كان يمكن عمل النموذج الخطي أم لا بمقارنة قيمة الجدول F بمستوى هام قدره ٥٪. إذا كانت النتيجة أكثر من ٥,٠٠٥ يتم إعلانها خطية. والعكس صحيح إذا كانت النتيجة أقل من ٥,٠٠٥ يتم إعلان أنها غير خطية.^{٨٦}



⁸⁶ Tulus Winarsunu, *Statistika Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006).hal 180