

ABSTRAK

Miftahus Sururi (1710210004), *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SISWA KELAS IX MTs. SHIROTHUL ULUM KERTOMULYO TRANGKIL PATI*, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negri Kudus.

Kata Kunci: *problematika, ketrampilan membaca*

Adapun Tujuan dari penelitian ini ialah (1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran maharoh qiro'ah pada siswa kelas sembilan MTs. Shirotul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati, (2) Untuk mengetahui problematika pembelajaran maharoh qiro'ah pada siswa kelas sembilan MTs. Shirotul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati, (3) untuk mengetahui upaya dalam problematika pembelajaran maharoh qiro'ah pada siswa kelas sembilan MTs. Shirotul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Sedangkan Teknik dalam pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) pelaksanaan pembelajaran maharoh qiroah pada siswa kelas IX MTs. Shirotul ulum kertomulyo Trangkil pati yaitu berupa perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan yang dimaksud yaitu persiapan guru membuat RPP, yang dimaksud pelaksanaan yaitu proses pembelajaran dikelas, evaluasi sendiri yaitu memberikan pertanyaan kepada siswa sebagai bentuk evaluasi pembelajaran. (2) problematika pembelajaran maharoh qiro'ah pada siswa kelas sembilan MTs. Shirotul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati yaitu problemati fonologi, probelmatika mufrodat, dan problematika tarkib atau qowaid. (3) upaya dalam problematika pembelajaran maharoh qiro'ah pada siswa kelas sembilan MTs. Shirotul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati yaitu guru membiasakan siswa untuk membaca naskah Bahasa arab, guru juga memberikan mufrodat yang tidak diketahui siswa dan menjelaskannya, serta guru menyispkan materi qowaid atau tarkib dalam proses pembelajaran maharoh qiro'ah.

التجريد

مفتاح السرور (١٧١٠٢١٠٠٠٤)، المشكلات في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترائنجكيل فاطمي، البحث العلمي، قدس: قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢

الكلمات الأساسية: المشكلات، مهارة القراءة

إن الأهداف عن هذا البحث فهي (١) لمعرفة تنفيذ تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترائنجكيل فاطمي (٢) لمعرفة ما المشكلات في تعليم مهارات القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترائنجكيل فاطمي (٣) لمعرفة المحاولات عن المشكلات في تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترائنجكيل فاطمي هذا البحث يستخدم نهج البحث النوعي. أما تقمنيات جمع البيانات في شكل المقابلة والملاحظة والتوثيقة.

أما النتائج في هذا البحث فهي (١) تنفيذ تعليم مهارة القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترائنجكيل فاطمي هي باستخدام الطريقة التعليمية هي التخطيط والتنفيذ والتقييم. معني التخطيط هو إعداد المعلمين في وضع خطط الدروس والتنفيذ هو عملية التعليم في الفصل ومعني التقييم هو أن المعلم يعطي الأسئلة على الطلاب كشكل من الأشكال في تقييم التعليم (٢) المشكلات في تعليم مهارات القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترائنجكيل فاطمي هي المشكلة الأصوات والمشكلة المفردات والمشكلة التركيب أو القواعد. (٣) المحاولات عن المشكلات في تعليم مهارات القراءة لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة صراط العلوم كرتاموليو ترائنجكيل فاطمي هي أمر المعلم على الطلاب أن يتعود على قراءة النص العربي والمعلم يعطي للطلاب المفردات ويشرحها في الكلمة الأخرى ويشرح المعلم علم القواعد او التركيب في أثناء عملية التعليم عند الحاجة.