

المراجع

المراجع العربية

- إبن ذريل، عدنان. اللغة واسلوب دراسة. دمشق: مجدلاوي، ٢٠٠٦.
- جلال الدين، محمد دانيال. "تعليم اللغة العربية على طريقة القواعد الميسرة"، نادي الأدب ٥، رقم ٢ (٢٠٠٨): ٤٠-٤٦.
- حديث، صحيح البخاري (النور آسيا، السنة)، ج. ٢، ٢٦١.
- حراشنة، ابراهيم محمد علي. المهارة القرائية تدريس بين النظرية والتطبيق. دار الخزامى للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧.
- السبتي، عبد المالك. التعليم الالكتروني بالجامعة الجزائرية: مقومات التجسيد وعوائق التطبيق. قسنطينة: طباعة جامعة منتوري، ٢٠١١.
- الشمري، عقيل. تعليم اللغة العربية عن بعد: الواقع والمأمول. رياض: مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي، ٢٠١٥.
- صومان، أحمد ابراهيم. دراسات في تنمية مهارات التحدث والكتابة للطلبة المرحلة أساسية. عمان: دار جليس الزمان، ٢٠٠٩.
- طعيمة، رشدي احمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه واساليبه. مصر: جامعة المنصورة، ١٩٨٩.
- الغلاييني، الشيخ مصطفى. جامع الدروس العربية، (١٩٧٣)، ٧.
- فبرياني، أيرما وتلقيس نورديانطا. "دور التعليم الالكتروني في تعليم اللغة العربية"، البيان ١٠، رقم ٢ (٢٠١٨): ١٨٧-١٩٨.

- “Contoh Soal Membuat Daftar Distribusi Frekuensi,” Landasan Statistika, diakses 9 Februari 2022.
<https://landasanstatistika.wordpress.com/materi-kuliah/contoh-soal/>
- Abidin, Muh. Zainal. “Konsep Ilmu Dalam Islam: Tinjauan Terhadap Makna, Hakikat, Dan Sumber-Sumber Ilmu Dalam Islam,” *Ilmu Ushuludin* 10, no. 1, (2011): 107-120.
- Adi, Ni Nyoman Serma, dkk. “Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19,” *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2021): 43-48.
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru dan Ayuningsih. “Pengaruh Pembelajaran Melalui Program TVRI Terhadap Aspek Psikomotorik Siswa SD di Masa Pandemi Covid-19” *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 145-154.
- Aji, Rizqon Halal Syah. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran” *Salam; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i* 7, no. 5 (2020): 395-402.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Rineka Cipta: Jakarta, 2010).
- Chairudin, Achmad. “Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 dan 6 MI Ma’arif Gedangan, Kec. Tuntang, Kab Semarang Tahun Ajaran 2020/2021,” Skripsi, IAIN Salatiga, 2021.
- Daulay, Sarmiati. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Bahasa Kedua bagi Penutur Asing Mahasiswa Asal Thailand di UMSU,” Skripsi, UMSU Medan, 2020.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), 24.
- Hanafi, “Uji Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov dengan Excel,’ Fii Excel, diakses 10 Februari 2022.
<https://fiiexcel.wordpress.com/2019/06/13/uji-normalitas-data-menggunakan-uji-kolmogorov-smirnov-dengan-excel/>

- Hidayat, Anwar. “Korelasi Regresi – Penjelasan dan Tutorial Lengkap,” *Statistikian*, diakses 10 Februari 2022. <https://www.statistikian.com/2012/08/korelasi.html?amp>
- Ibrahim, Nurdin. “ICT untuk Pendidikan Terbuka Jarak Jauh,” *TEKNODIK* 9, no. 16 (2005): 5-18.
- Jalil, Aria. “Pendidikan Jarak Jauh,” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (1994): 22-43.
- Keppres RI, “7 Tahun 2020, Gugus Tugas Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19).” (13 Maret 2020).
- M. Asy`ari, “Metode, Sistem, dan Prinsip Pembelajaran Bahasa Arab yang Inovatif,” *AN-NABIGHOH* 20, no. 2 (2018), 288-306.
- Maruslin, Sirait. *Model Pembelajaran Berbasis Discovery-Inkuiri dan Kontribusinya Terhadap Penggunaan Kualitas Pembelajaran Sekolah Dasar*, (AR-RIAYAH, 2017): 155-170.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Kudus: Media Ilmu Press, 2017) 5.
- Mastura dan Rustan Santaria, “Dampak pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa” *Jurnal Studi Guru dan pembelajaran* 3, no. 2 (2020): 289-295.
- Meneteri Dalam Negeri. *Pedoman Umum dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 bagi Pemerintah Daerah*. Jakarta: Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri, 2020.
- Nengrum, Thityn Ayu. “Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo,” *Jurnal Pendidikan* 30, no. 1 (2021): 1-12.
- Osler, Sidney. *Coronavirus Outbreak All The Secrets Revealed About The Covid-19 Pandemic*, New York: Committee of Publishers, 2020).
- PP RI, “21 Tahun 2020, Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). (31 Maret 2020).
- Prawiyogi, Anggy Giri, dkk. “Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta,” *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 10 (2020): 94-101.

- Rahadian, Dian, dkk. "Teknologi Pendidikan: Kajian Aplikasi Ruangguru Berdasarkan Prinsip dan Paradigma Interaksi Manusia dan Komputer" *Jurnal PETIK* 5, no. 1 (2019):11-21.
- Raharjo, Sahid. "Cara Uji Normalitas Shapiro-Wilk dengan SPSS Lengkap," SPSS Indonesia, diakses 19 Juni 2022. <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-normalitas-dengan.html>
- Raharjo, Sahid. "Uji Chi Square dengan SPSS Serta Interpretasi Lengkap," SPSS Indonesia, diakses 19 Juni 2022. <https://www.spssindonesia.com/2015/01/uji-chi-square-dengan-spss-lengkap.html>
- Rasimin. *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Mitra Cendekia, 2018), 15.
- SK Dirjen Pendis RI, "2791 tahun 2020, Panduan Kurikulum Darurat pada Madrasah". (19 Mei 2020)
- Sugiyono. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta 2010.
- Suherman, Erman, dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), 112.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.
- Syaiful, Mustofa. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovaif*. Malang: UIN-MALIK PRESS, 2017.
- Taufik, Ali. "Perspektif tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur," *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual* 1, no. 3, (2019): 88-98.
- Yonanda, Devi Afriyuni. "Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang," *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, No. 1, (2017): 53-63.