

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الغلاق
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقسة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث بالإنجليزية
و	.....	ملخص البحث بالعربية
ز	.....	شعار
ح	.....	إهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
ع	.....	قائمة الجدوال
ف	.....	قائمة الرسوم
ص	.....	قائمة الملاحق
١	.....	الباب الأول: أساسيات البحث
١	.....	أ. خلفية
١٠	.....	ب. التركيز على البحث
١٠	.....	ج. أسئلة البحث
١١	.....	د. أهداف البحث
١١	.....	هـ. فوائد البحث
١٣	.....	و. هيكل البحث

١٥	.....	الباب الثاني: الإطار النظري
١٥	.....	أ. التعلم عن بعد
١٨	.....	١. تعريف التعلم عن بعد
	.....	٢. عملية تنفيذ التعلم عن بعد في فترة الوباء كوفيد-
٢٦	.....	١٩
٢٥	.....	٣. تأثير التعلم عن بعد
٢٧	.....	ب. فهم اللغة العربية
٢٧	.....	١. تعريف فهم اللغة العربية
٢٩	.....	٢. العوامل المؤثرة في فهم اللغة العربية
٣٠	.....	٣. طريقة تعلم اللغة العربية
٣٣	.....	ج. الدراسات السابقة
٣٥	.....	د. إطار التفكير
٣٦	.....	هـ. فروض البحث
٣٨	.....	الباب الثالث: مناهج البحث
٣٨	.....	أ. نوع البحث ومنهجه
٣٩	.....	ب. إعدادات البحث
٣٩	.....	١. مكان البحث
٣٩	.....	٢. وقت البحث
٤٠	.....	ج. مجتمع البحث وعينته

٤٠	.....	تصميم البحث وتعريف المتغير	د
٤٢	.....	اختبار الصلاحية والموثوقية	هـ
٤٢	.....	١. اختبار الصلاحية	
٤٣	.....	٢. اختبار صحة المحتوي	
٤٦	.....	٢. اختبار الموثوقية	
٤٧	.....	تقنية جمع البيانات	و.
٤٩	.....	مصدر البيانات	ز.
٥٠	.....	تقنية تحليل البيانات	ح.
٥٠	.....	١. اختبار متطلب الفروضه	
٥٤	.....	٢. تحليل الاستدلال	
٥٧	.....	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها	
٥٧	.....	أ. وصف موقع البحث	
٥٧	.....	١. تاريخ إنشاء مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة	
٥٩	.....	٢. حالة المعلمين والموظفين التعليم	
٦٠	.....	٣. حالة الوسائل والبنية التحتية في مدرسة إعانة الطالبين المتوسطة	
٦٠	.....	ب. نتيجة البحث	
٦٠	.....	١. وصف بيانات البحث	
٦٦	.....	٢. تحليل البيانات	

٧١	..... مناقشة نتائج البحث	ج.
	١. تنفيذ التعلم عن بعد في مدرسة إعانة الطالبين	
٧١	..... المتوسطة	
	٢. تأثير التعلم عن بعد على فهم الطلاب في مدرسة	
٧٩	..... إعانة الطالبين المتوسطة	
٨٧	.....	الباب الخامس: خاتمة
٨٧	..... استدلال	أ.
٨٩	..... الاقتراحات	ب.
٩١	..... الملاحظات الختامية	ج.
٩٢	.....	المراجع
٩٦	.....	الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٢.١: المختلف التعلم عن بعد مع التعلم التقليدي ٢٠
- الجدول ٣.١: التعريفات التشغيلية للمتغيرات ٤٢
- الجدول ٣.٢: نتائج اختبار صلاحية الأداة ٤٥
- الجدول ٣.٣: نتائج حساب القيمة الالهية لكل المتغير ٥١
- الجدول ٣.٤: نتائج حساب p -value ٥٣
- الجدول ٤.١: نتيجة عن بيانات الاستبيان للتعلم عن بعد ٦١
- الجدول ٤.٢: نتيجة عن بيانات الاستبيان للفهم اللطبة باللغة العربية ٦٤
- الجدول ٤.٣: حساب قيمة المعامل الانحدار والمعاملات الثابتة ٦٧
- الجدول ٤.٤: اختبار معامل الارتباط ٧٠
- الجدول ٤.٥: اختبار معامل التحديد ٧١
- الجدول ٤.٦: بيانات نقاط استبيان التعلم عن بعد لكل بُعد ٧٥
- الجدول ٤.٧: مقارنة بين درجات المواد في التعلم عن بعد والتعلم وجها لوجه ٨٢
- الجدول ٤.٨: إحصائيات حول استيعاب الطلاب للغة العربية ٨٥

قائمة الرسوم

- الرسم ٢.١: إطار التفكير ٣٦
- الرسم ٣.١: العلاقة بين المتغيرات X والمتغيرات Y ٤١
- الرسم ٤.١: توزيع التردد لبيانات نتائج استبيان التعلم عن بعد ٦٣
- الرسم ٤.٢: توزيع التردد لبيانات نتائج استبيان فهم اللغة العربية ٦٦



قائمة الملاحق

٩٦	اختبار صلاحية البناء باستخدام SPSS	.١
٩٩	بيانات الموثوقية	.٢
١٠١	بيانات الاستبيان للتعلم عن بعد	.٣
١٠٤	بيانات الاستبيان للفهم اللطبة باللغة العربية	.٤
١٠٧	معادلة الانحدار الخطي	.٥
١٠٩	اختبار معامل الارتباط	.٦
١١٠	مقارنة بين درجات المواد في التعلم عن بعد والتعلم وجها لوجه	.٧
١١١	ادوات البحث	.٨
١٢٥	نص المقابلات	.٩
١٣٦	التوثيق	.١٠