

ABSTRAK

I'anutul Kholisoh, NIM. MP-18036, Manajemen Mutu Pada Lembaga TK Al Azhar 47 Pati dan TK Aisyiah 02 Pati, Program Strata 2 (S.2) Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan Manajemen Mutu Pada Lembaga TK Al Azhar 47 Pati dan TK Aisyiah 02 Pati yang diperinci dalam strategi untuk meningkatkan mutu pendidikan pada lembaga TK Al Azhar 47 Pati dan TK Aisyiah 02 Pati, implementasi manajemen mutu pendidikan pada lembaga TK Al Azhar 47 Pati dan TK Aisyiah 02 Pati, dan Evaluasi Manajemen mutu pada lembaga TK Al Azhar 47 Pati dan TK Aisyiah 02 Pati. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat kualitatif deskriptif. Sumber data melalui data primer dan sekunder dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi. Menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1.) strategi dalam meningkatkan mutu pada lembaga TK Al Azhar 47 Pati dan TK Aisyiah 02 Pati yaitu menyusun rencana program sekolah (RPS) untuk mempersiapkan masa depan organisasi, mulai dari visi, misi, dan tujuan. Strategi yang kedua adalah pengembangan kompetensi tenaga pendidik Strategi yang ketiga adalah melibatkan orangtua dan masyarakat Strategi yang keempat adalah melakukan revisi secara rutin 2.) Implementasi manajemen mutu pendidikan pada lembaga TK Islam Al Azhar 47 Pati serta TK Aisyiah 02 Pati meliputi manajemen kurikulum, manajemen tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan, manajemen peserta didik, manajemen sarana dan prasarana sebagai daya dukung di dalamnya meliputi pengajuan dan pengadaan sarana dan prasarana, pendataan kebutuhan dan pengadaan alat, pemeliharaan sarana prasarana, serta penghapusan sarana prasarana. 3.) Evaluasi Manajemen mutu pada lembaga TK Islam Al Azhar 47 Pati serta TK Aisyiah 02 Pati meliputi: a. supervisi program kegiatan di antaranya supervisi akademik, supervisi tata usaha, supervisi kesiswaan, supervisi Ekstrakurikuler, supervisi perpustakaan, dan supervisi sarana dan prasarana b. laporan pelaksanaan kegiatan, c. Evaluasi pada proses pembelajaran. Di TK Al Azhar dan TK Aisyiah 02 Pati melakukan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : Manajemen, Mutu, TK Al Azhar 47 Pati, TK Aisyiah 02 Pati

ABSTRACT

I'anutul Kholisoh, NIM. MP-18036, Quality Management at Al Azhar 47 Pati Kindergarten and Aisiyah 02 Pati Kindergarten, Undergraduate Program 2 (S.2) Islamic Education Management IAIN Kudus, 2022.

This study aims to find and describe Quality Management at TK Al Azhar 47 Pati and TK Aisiyah 02 Pati which are detailed in strategies to improve the quality of education at TK Al Azhar 47 Pati and TK Aisiyah 02 Pati, implementation of education quality management at TK Al Azhar 47 Pati and TK Aisiyah 02 Pati, and Quality Management Evaluation at the TK Al Azhar 47 Pati and TK Aisiyah 02 Pati. This type of research is field research, with a qualitative research approach that is descriptive qualitative. Sources of data through primary and secondary data using interview and observation techniques. Using inductive qualitative data analysis techniques.

The results showed that 1.) the strategy for improving the quality of TK Al Azhar 47 Pati and TK Aisiyah 02 Pati was to develop a school program plan (RPS) to prepare for the future of the organization, starting from the vision, mission, and goals. The second strategy is the development of the competence of educators. The third strategy is to involve parents and the community. The fourth strategy is to carry out regular revisions 2.) Implementation of education quality management at the Al Azhar 47 Pati Islamic Kindergarten and Aisiyah 02 Pati Kindergarten includes curriculum management, workforce management educators to improve the quality of education, student management, management of facilities and infrastructure as a supporting capacity, which includes the submission and procurement of facilities and infrastructure, data collection on needs and procurement of equipment, maintenance of infrastructure facilities, and elimination of infrastructure facilities. 3.) Evaluation of quality management at Al Azhar 47 Pati Islamic Kindergarten and Aisiyah 02 Pati Kindergarten includes: a. supervision of activity programs including academic supervision, administrative supervision, student supervision, extracurricular supervision, library supervision, and supervision of facilities and infrastructure b. activity implementation report, c. Evaluation of the learning process. At Al Azhar Kindergarten and TK Aisiyah 02 Pati, they conducted an evaluation of learning.

Keywords: Management, Quality, TK Al Azhar 47 Pati, TK Aisiyah 02 Pati

الملخص

باتي وأيسية 02 باتي، إدارة الجودة في روضة الأزهر 47 باتي NIM. MP-18036 I'anatul Kholishoh، إدارة الجودة في روضة الأزهر 47 باتي وروضة عيسية 02 باتي، ستراتا 2 (S.2) برنامج إدارة التعليم الإسلامي IAIN Kudus، 2022.

تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد ووصف إدارة الجودة في روضة الأزهر 47 مؤسسات رياض باتي وأيسية 02 باتي والتي تم تفصيلها في استراتيجيات تحسين جودة التعليم في الأزهر 47 روضة باتي و عائشة 02 مؤسسات رياض باتي ، وتنفيذ إدارة الجودة التعليمية في الأزهر 47 رياض باتي و عائشة 02 مؤسسات رياض باتي ، وتقييم إدارة الجودة في روضة الأزهر 47 باتي و اريكة عيسية 02 مؤسسة باتي. هذا النوع من البحوث هو بحث ميداني ، مع نهج بحثي نوعي وصفي. مصدر البيانات من خلال البيانات الأولية والثانوية باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة. استخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية الاستقرائية.

أظهرت النتائج أن 1. تتمثل الاستراتيجيات في تحسين جودة مؤسسات TK Azhar 47 Pati و TK Aisiyah 02 Pati في تطوير خطط البرامج المدرسية (RPS) للتحضير لمستقبل المنظمة ، بدءا من الرؤية والرسالة والأهداف. الاستراتيجية الثانية هي تطوير كفاءة المعلمين من خلال إشراك المعلمين في الندوات والتدريب وورش العمل. وتتمثل الاستراتيجية الثالثة في إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي، أي عقد برنامج التنشئة الاجتماعية للمدرسة، والتعاون مع أصحاب المصلحة، وعقد أنشطة الأيوه والأمومة، وإجراء المناسبات الخاصة. الاستراتيجية الرابعة هي إجراء مراجعات منتظمة ، أي إجراء تحسينات على نتائج تعلم الطلاب وتطوير الطلاب التي يتم الإبلاغ عنها إلى أولياء الأمور. 2. يتضمن تطبيق إدارة جودة التعليم في روضة الأزهر الإسلامية 47 باتي وأيسية 02 مؤسسات رياض باتي إدارة المناهج الدراسية، لتحقيق الجودة المرجوة من التعليم، في حين أن المناهج الدراسية في روضة الأزهر وروضة عائشة 02 باتي تحمل القيم الإسلامية كأساس لتنمية شخصية الطلاب. إدارة المعلمين لتحسين جودة التعليم مع مراحل التخطيط، والتوظيف مع الاختيار الإداري ، واختبارات التقييم ، والاختبارات الأكاديمية ، والتدريس الجزئي ثم استمرت مع اختبارات المقابلة ، وإدارة الطلاب بدءا من قبول الطلاب الجدد ، وتدريب الطلاب ، والأنشطة اللامنهجية. تشمل إدارة المرافق والبنية التحتية كقدرة استيعابية فيها تقديم وشراء المرافق والبنية التحتية ، وجمع البيانات عن الاحتياجات وشراء الأدوات ، وصيانة البنية التحتية ، والقضاء على البنية التحتية. 3) تقييم إدارة الجودة في روضة الأزهر الإسلامية 47 باتي وعائشة 02 باتي مؤسسات تشمل ما يلي: أ. الإشراف على برامج الأنشطة بما في ذلك الإشراف الأكاديمي، والإشراف الإداري، والإشراف الطلابي، والإشراف اللامنهجي، والإشراف على المكتبة، والإشراف على المرافق والبنية التحتية ب. التقارير المتعلقة بتنفيذ الأنشطة، التي تتم في سياق تقييم برنامج الأنشطة التي تم تنفيذها، وتقديم التقارير عن كل نشاط ج. تقييم عملية التعلم. في روضة الأزهر وروضة عائشة 02 ، أجرت باتي تقييما لمهام التعلم والنشاط التي يقوم بها الطلاب ، والتي تم تسجيلها بعد أسبوع واحد وشهر واحد وحتى فصل دراسي ثم تم إبلاغها إلى أولياء الأمور.

الكلمات المفتاحية : الإدارة، الجودة، روضة الأزهر 47 باتي، روضة العيسية 02 باتي