

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	8
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	10
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	11
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	11
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
2. Kemampuan Memecahkan Masalah	14
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	16
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	16
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	17
c. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	18
d. Tujuan Ilmu pengetahuan Alam (IPA)	19
e. Materi Lingkungan dan Manusia.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Berfikir	22

D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	27
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Gambaran Obyek Penelitian	36
2. Analisis Data	37
a. Analisis Data Tes.....	37
1) Uji validitas.....	37
2) Uji Reliabilitas	39
3) Uji Daya Pembeda	39
4) Uji Tingkat Kesukaran.....	39
5) Uji Prasyarat	40
6) Uji Hipotesis	47
b. Analisis Data Angket.....	42
B. Pembahasan.....	44
1. Kemampuan Memecahkan Masalah	44
2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik.....	46
3. Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:Kriteria Validitas Instrumen	31
Tabel 3.2	: Kriteria Reliabilitas Instrumen	31
Tabel 3.3	: Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	31
Tabel 3.4	: Kriteria Daya Pembeda.....	31
Tabel 3.5	: Kriteria Respon Peserta Didik	35
Tabel 4.1	: Hasil Uji Validitas	39
Tabel 4.2	: Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	44
Tabel 4.3	: Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir	23
Gambar 3.1	: Pola Desain Penelitian	26
Gambar 4.1	: Hasil Uji Normalitas Soal Pretest	40
Gambar 4.2	: Hasil Uji Normalitas Soal Posttest.....	42
Gambar 4.3	: Perbedaan Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest.....	42
Gambar 4.4	: Hasil Uji Angket Respon Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Project Based Learning	44

