

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil dari riset terkait motivasi belajar PPKn untuk meningkatkan semangat belajar siswa kelas IV di MI NU Ma'rifatul Ulum 01 Mijen Kaliwungu Kudus, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Untuk memberikan motivasi supaya siswa lebih semangat dalam belajar pada pembelajaran PPKn di kelas IV, langkah yang dilakukan guru adalah guru mengembangkan motivasi-motivasi yang diberikan kepada siswa pada saat penyusunan RPP yang disesuaikan dan untuk meningkatkan motivasi belajar anak sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Selain itu guru telah merancang tahapan-tahapan dari awal belajar sampai akhir pembelajaran dan juga berisikan tentang motivasi belajar anak.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan motivasi belajar pada pembelajaran PPKn, yaitu:
 - a. Faktor pendukung yang dimana untuk mendorong dalam pengimplementasian pembelajaran diantaranya, dari pihak sekolah yang menyiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran, dari pihak guru yang menentukan keberhasilan dan kemampuan baik pada siswa dalam penerapan pembelajaran, siswa yang bersemangat dan termotivasi dalam pembelajaran, sarana prasarana untuk menunjang suatu proses pembelajaran serta kondisi lingkungan sekolah dan program sekolah yang sangat mempengaruhi dalam termotivasinya belajar.
 - b. Faktor penghambat yaitu pada siswa, karena setiap anak berasal dari latar belakang yang berbeda dan ada anak yang tidak memperhatikan saat guru menjelaskan materi, maka perlu diberikan motivasi setiap hari agar lebih bersemangat.

B. Saran

Setelah dilaksanakannya riset maka saran yang bisa disampaikan ialah berikut ini:

1. Untuk Madrasah

Sebaiknya madrasah tetap mempertahankan semangat-semangat siswa terutama memberikan motivasi penuh

kepada diri siswa, sehingga nantinya siswa akan mempunyai kepuasan terhadap dirinya selama pembelajaran. Jadi sebaiknya kepala sekolah memberikan tambahan alat media pembelajaran untuk mendukung proses belajar dan siswa akan lebih bersemangat dan termotivasi.

2. Untuk Siswa

- a. Siswa hendaknya selalu fokus dan memperhatikan guru pada saat memberikan materi saat pembelajaran.
- b. Siswa hendaknya harus selalu menerapkan motivasi-motivasi yang telah yang diberikan oleh setiap guru yang nantinya dapat diterapkannya untuk kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Puji syukur terhadap kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya, dan atas ridho Allah lah peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan benar. Selain itu shalawat serta salam dihaturkan terhadap junjungan kita Nabi Muhammad saw, semoga kelak kita akan diakuinya dihari kiamat, Amiin.

Demikianlan yang bisa penulis sampaikan, semoga karya ilmiah ini bisa member kemanfaatan untuk pihak pembaca sertamasyarakat luas dan bisa menjadi motivasi guru danmasyarakat luas untuk bersama-sama suoaya lebih meningkatkan kesadaran diri untukbersemangat dan termotivasi dalam belajar demi keberlangsungan hidup generasi yang akan datang. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan,bahasa, penyajian, sistematika, maupun dalam pembahasannya.untuk itu peneliti, mengharapakan kritik serta saran dari pembaca.