

المراجع العربية

محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، الرياض: المملكة العربية السعودية

جلال الدين محمد ابن احمد المحلي وجلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي، تفسير القرآن العظيم، دار العابدين، سورابايا
الفعل المتعدى هو الفعل الذي يحتاج إلى المفعول لأجل تكميلة الجملة، وعلى سبيل المثال "طبق أحمد الطريقة الاتصالية في تعليم اللغة العربية. من ذلك المثال يعرف أن طبق هو الفعل وأحمد هو الفاعل والطريقة الاتصالية هو المفعول به. بالتالي على الشكل الكامل، اقرأ كتباً نحوية معتبرة.

احمد عبد الكريم الخولي، اكتساب اللغة نظريات وتطبيقات، دار مجدلاوي، عمان، ٢٠١٣م، ١١.

كمال بشر، اللغة العربية بين الوهم وسوء الفهم، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٩، ٢٧٤-٢٧٥

حمد عبد العزيز الربيعي، هدى محمد إمام صالح، الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية الأسس والتطبيقات، الرياض: دار الزهراء، ١٤٣٢

عبد العليم ابراهيم، الموجة الغني لمدرسي اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨، ٤٤.

حسين شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، دار المصرية، برون
تاريخ، مصر، ٢٠.

أزهر أرشد، مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية (أوجونج فاندانج :
الأحكام، ١٩٩٨)، ٣.

ماهر شعبان عبد الباري، تعليم المفردات اللغوية، دار المسيرة للنشر
والتوزيع، عمان، ٢٠١٠

رشدي احمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى،
جامعة القرى، مكة المكرمة، ١٩٨٦م.

محمد على الخوالي، أساليب تدريس اللغة العربية ، جميع الحقوق محفوظة
للمؤلف، ١٩٨٦ م، ص.

محسن علي عطية، مهارات الاتصال اللغوي وتعليمها، (عمان: دار
المناهج، ٢٠٠٧)، ٢٥٤

القرآن الكريم، سورة العلق

محسن علي عطية، مهارات الاتصال اللغوي وتعليمها، (عمان: دار
المناهج، ٢٠٠٧)، ٢٥٥

مولياتول منى، البحث العلمى "تعليم المفردات في المواد العربية في مدرسة
الإبتدائية معاريف نهضة العلماء ١ فاغيرئجي، جيلوعوك، بايوماس
السنة الأكاديمية ٢٠١٤/٢٠١٥"، (فوروكيرتا: الجامعة الإسلامية
الحكومية فوروكيرتا)، ٢٠١٥م.

فارادينا نوفياني فراتيلينيكتياس بعنوان "تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام الألعاب بطاقة الفرز بابصف التاسع المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ سافونج فونوروغو في السنة ٢٠٢٠".
(فونوروغو: بجامعة الإسلامية الحكومية بفونوروغو)، ٢٠٢٠م



المراجع الإندونيسية

- Abdul Chaer, *Linguistik Umum*, (Jakarta, Rineka Cipta), 2012.
- Abdul Hamd, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Press), 2003.
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya), 2013.
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 2011.
- Afifuddindan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia), 2009.
- Ahmad Fuad Efendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: مشكات), 2005.
- Ahmad Munir, *Tafsir Tarbawi; Mengungkapkan Pesan Al-Quran tentang Pendidikan*. Teras, Yogyakarta, 2007, 67-68.
- Ahmad Su'udi, salah satu pendiri Yayasan Pendidikan Islam Darmoyoso, *Catatan harian hasil keputusan musyawarah*, tanggal 5 Juni 1983, dikutip tanggal 19 September 2012
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta, Diva Press), Cet. 1, 2011.
- Badrus Sholeh, Hasan Syaiful Rizal, *Studi Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 8, No. 1, Juni 2017
- Data dokumentasi MTs Miftahut Thullab Cengkal sewu Sukolilo Pati tahun 2013-2014, dikutip pada tanggal 10 September 2013
- Dina Indriana, Dina Indriana, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, (Yogyakarta, Diva Press), Cet. 1, 2011.
- Djuwairiyah Dahlan, *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*, (Surabaya: Al Ikhlas), 1984, 334
- Efendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat), 2005, 35
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara), 2008
- Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Yogyakarta, Diva Press), Cet. 1, 2011..
- H. Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Pustaka Setia), 2011

- Harian Hasil Keputusan Musyawarah*, tanggal 5 Juni 1983, dikutip tanggal 19 September 2012
- Hasil observasi lapangan tanggal 10 September 2013
- Hasil wawancara dengan Guru Bahasa Arab kelas 7 dengan Bapak Zunaidi
- Hasil wawancara dengan Kepala MTs Miftahut Thullab Bapak Zunaidi
- Hasil wawancara dengan siswa kelas 7 dengan Bapak Alfin Setyawan
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Kudus: MEDIA ILMU PRESS), 2015.
- MohAinin, *Metodologi Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab (Teori dan Praktik)* (Malang: CV. Bintang Sejahtera Malang), 2014.
- Muhbib Abdul Wahab, *Epistimologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah), 2008.
- Nurhadi, *Membaca Cepat dan Efektif*, (Bandung: Sinarbaru Algensindo), 2008
- Papan Demografi Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Cengkalsewu dikutip tanggal 9 September 2013
- Papan demografi Visi Misi MTs Mifathut Thullab Cengkalsewu, dikutip tanggal 10 September 2013
- Qoni'atul Latifah, Nurhidayati, *Kreatifitas dan Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia*, Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V, Malang: 5 Oktober 2019
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta), 2017.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta), 1998.
- Syamsudin AR, *Metode Penelitian Bahasa* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), 2009.
- Wawancara dengan Ahmad Su'udi, salah satu pendiri Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab Cengkalsewu dikutip tanggal 10 September 2013
- Wawancara dengan Ahmad Su'udi, salah satu pendiri Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab, Cengkalsewu, 10 September 2013

Wawancara dengan Zunaedi, Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab, Cengkalsewu, 10 September 2013.

Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Teraktif*(Jakarta, Raja Grafindo Persada), 2014.

Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Teraktif*(Jakarta, Raja Grafindo Persada), 2014.

