

ملخص البحث

أحمد نافع الدّين المسكوب (١٥١٠٢١٠٠٧٤). تطبيق برنامج تحفيظ المفردات في تعليم اللّغة العربيّة لترقية فهم قراءة النصوص العربيّة للطلّاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية "مفتاح الطّلاب" جعكال سيووا سوكاليلاباطي للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠

الكلمات الأساسية: تحفيظ المفردات، قراءة النصوص

يهدف هذا البحث إلى تحديد تطبيق برنامج تحفيظ المفردات في تعليم اللّغة العربيّة لترقية فهم قراءة النصوص العربيّة للطلّاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الطّلاب جعكال سيووا سوكاليلاباطي للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠.

لتحقيق هذا الهدف، استخدم الباحث نهجين مشتركين من حيث الكم والنوع باستخدام الأثر الرجعي. كان مصدر البيانات في هذا البحث هو جميع المسكان الطّلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية مفتاح الطّلاب للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠ ومصادر أخرى كان رئيس المدرسة ومعلم اللغة العربيّة للحصول على البيانات أجر الباحث اختبارات باستخدام استبيانات حول تعليم عن بعد واختبارات نتائج التعلم، وكذلك باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. قدّم هذا البحث في ثلاث مراحل وهي وصف بيانات البحث وتحليل البيانات ومناقشة نتائج البحث. تم إجراء تحليل متغيرات البحث عن طريق تحليل واحدة واختبارات المطلبات المسبقة واختبار الفرضيات. تشير نتائج هذه الدرسه إلى : (١) أما تعليم اللغة العربية بتطبيق برنامج تحفيظ المفردات في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قراءة النصوص العربية في الفصل السابع يسير بالجد والطلاقة والمتمسك في اتباع هذا البرنامج.(٢) و أما فعالية برنامج تحفيظ المفردات في تعليم اللغة العربية هم يقدرون أن يجيبوا الأسئلة بصحيح.(٣) العوامل المؤيدة لتطبيق برنامج تحفيظ

المفردات في تعليم اللغة العربية يملك الطلاب الدافع العالي حتى يناسب تطبيق التعليم مع اهداف التعليم. وان العوامل العائقة لتطبيق برنامج تحفيظ المفردات في تعليم اللغة العربية هي الوقت المحدود.



ABSTRAK

Ahmad Nafi'uddin Al Maskubi (1510210074) penerapan progam hafalan mufrodat pada pembelajaran bahasa arab dalam meningkatkan pemahaman bacaan teks bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab cengkalsewu tahun pelajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan program hafalan mufrodat pada pembelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan pemahaman bacaan teks Bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Miftahut Thullab cengkalsewu, sukolilo pati tahun pelajaran 2020/2021.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan gabungan antara kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan ex past facto. Sumber data dalqm penelitian ini adalah seluruh populasi, yaitu siswa Madrasah Aliyah Mifthahut Thullab pada tahun pembelajaran 2020/202 dan sumber lainya adalah kepala madrasah dan guru mapel Bahasa Arab. Untuk memperoleh data sumber melakukan tes menggunakan kuisioner seputar pjg dan hasil belajar, serta menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, penelitian ini disajikan melalui 3 tahap yaitu deskripsi data penelitian, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian. Analisis terhadap variable penelitian dilakukan dengan cara analisis unit, uji persyaratan hipotesis, dan uji hipotesis. Hasil penilitian ini menunjukan bahwa: (1) penerapan program hafalan mufrodat pada pembelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan pemahaman bacaan teks Bahasa Arab peniliti menyimpulkan bahwa diterapkan dengan baik namu, mufrodat yang diberikan masih kurang. (2) Efektifitas progam hafalan mufrodat pada pembelajaran Bahasa Arab siswa mampu untuk memeberikan jawaban pertanyaan yang peniliti berikan. (3) Faktor pendukung dalam penerapan progam hafalan mufrodat pada pembelajaran Bahasa Arab siswa memiliki motivasi tinggi dalam penerapan pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan. Namun hambatanya siswa terbatas akan waktu untuk penerapan hafalan mufrodat dalam pembelajaran bahasa arab.