

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERTANYAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori.....	7
1. Urgensi Pendekatan Pendidikan	7
2. Andragogi dalam Pendidikan.....	12
3. Ruang Lingkup Bimbingan Belajar	18
4. Makna Akhlakul Karimah.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengujian Keabsahan Data	31
1. Kredibilitas.....	31
2. Triangulasi	31
3. Validitas Empiris	33
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	35

1. Letak Geografis Desa Butoh Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.....	35
2. Tradisi Kegiatan Rutinan Penduduk Desa Butoh	36
3. Perangkat Desa Butoh Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.....	40
4. Karakteristik Remaja di Desa Butoh.....	42
B. Deskripsi Data Penelitian	43
1. Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	44
2. Peserta Bimbingan Belajar Desa Butoh Kecamatan Bonang Kabupaten Demak	45
3. <i>Urgensi</i> Bimbingan Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Peserta Didik	47
4. Implementasi Pendekatan <i>Andragogi</i> dalam Bimbel di Desa Butoh.....	48
5. Pengaruh Pendekatan <i>Andragogi</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik di Desa Butoh	53
C. Analisis Data Penelitian	56
1. Manfaat Kegiatan Bimbel di Desa Butoh Kecamatan Bonang.....	56
2. Hasil Penerapan Pendekatan <i>Andragogi</i> dalam Bimbel di Desa Butoh.....	60
3. Pengaruh Pelaksanaan Bimbel Terhadap Pengetahuan dan Akhlakul Karimah Peserta Didik di Desa Butoh.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	