

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

PENGESAHAN SKRIPSI..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO..... vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang 1

 B. Fokus Penelitian 5

 C. Rumusan Masalah 5

 D. Tujuan Penelitian..... 5

 E. Manfaat Penelitian..... 6

 F. Sistematika Penulisan..... 6

BAB II KERANGKA TEORI

 A. Kerangka Teori..... 8

 1. Karakter 8

 a. Pengertian Karakter 8

 b. Unsur-unsur Karakter 10

 c. Nilai-nilai Karakter..... 11

 d. Pembentukan Karakter 14

 2. Karakter Religius..... 15

 a. Pengertian Religius..... 15

 b. Dimensi Keberagamaan (Religius)..... 17

 c. Macam-macam nilai Religius 18

 3. Mujahadah 19

 a. Pengertian Mujahadah 19

 b. Hukum Mujahadah 20

 c. Macam-macam Mujahadah 20

 d. Manfaat Mujahadah..... 21

 4. Amaul Husna 22

 a. Pengertian Asmaul Husna 22

 b. Lafadz Asmaul Husna Beserta Artinya 23

c. Fungsi, Keistimewahan dan Manfaat Asmaul Husna	28
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	33
B. Setting Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengujian Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI An-Nashriyah Lasem Rembang.....	40
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian	50
1. Penerapan pendidikan karakter religius melalui program <i>Mujahadah Asmaul Husna</i> pada siswa kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rembang	51
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan karakter religius melalui program <i>Mujahadah Asmaul Husna</i> pada siswa kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rembang	55
C. Analisis Data Penelitian	59
1. Analisis penerapan pendidikan karakter religius melalui program <i>Mujahadah Asmaul Husna</i> pada siswa kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rembang	59
2. Analisis faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendidikan karakter religius melalui program <i>Mujahadah Asmaul Husna</i> pada siswa kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rembang	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Saran-saran	64
C. Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 32



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Karakter	11
Tabel 2.2 Lafadz Asmaul Husna dan Artinya	23
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai di MI An-Nashriyah	45
Tabel 4.2 Data peserta didik di MI An-Nashriyah	45
Tabel 4.3 Sarana dan Prasaramna di MI An-Nashriyah	46
Tabel 4.4 Stuktur Organisasi di MI An-Nashriyah	47

