

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian 4

 C. Rumusan Masalah 4

 D. Tujuan Penelitian 5

 E. Manfaat Penelitian 5

 F. Sistematika Penulisan..... 5

BAB II KERANGKA TEORI

 A. Layanan Bimbingan Kelompok..... 7

 1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok 7

 2. Tujuan Layanan Bimbingan kelompok 8

 3. Fungsi Layanan Bimbingan dan Konseling 8

 4. Manfaat Bimbingan Kelompok 9

 5. Unsur-Unsur Bimbingan Kelompok 10

 6. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok 10

 7. Asas-Asas Dalam Bimbingan Kelompok 12

 8. Isi Layanan Bimbingan Kelompok 13

 9. Teknik-Teknik Layanan Bimbingan Kelompok 13

 10. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok 14

 B. Teknik Sociodrama 15

 1. Pengertian Teknik Sociodrama..... 15

 C. Kejujuran Akademik 16

 1. Pengertian Kejujuran Akademik 16

 2. Bentuk-Bentuk Kejujuran 17

 3. Bentuk-Bentuk Ketidakjujuran Akademik 18

 4. Faktor Yang Mempengaruhi Ketidakjujuran Akademik Pada Siswa 19

 5. Indikator Kejujuran Akademik..... 19

D. Hasil Penelitian Terdahulu	20
E. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subyek Penelitian	31
C. Setting Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Uji Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Islamic Centre Ngembalrejo Bae Kudus	40
1. Sejarah MTs Islamic Centre Kudus	40
2. Profil MTs Islamic Centre	41
3. Struktur Organisasi	42
4. Visi dan Misi Sekolah	42
5. Kurikulum MTs Islamic Centre	43
B. Hasil temuan Penelitian	46
1. Gambaran Ketidakjujuran Akademik Siswa di MTs Islamic Centre Kudus	46
2. Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa di Mts Islamic Centre Kudus	51
C. Analisis Data dan Pembahasan	58
1. Gambaran Ketidakjujuran Akademik Siswa di MTs Islamic Centre Kudus	58
2. Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa di Mts Islamic Centre Kudus	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum MTs. Islamic Centre Kudus	44
Tabel 4.2 Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Mts Islamic Centre Kudus.....	45
Tabel 4.3 Jumlah Kondisi Bangunan di MTs Islamic Centre Kudus.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 29

Gambar 4.1. Struktur Organisasi MTs Islamic Centre.. 42

