

DAFTAR PUSTAKA

- A. Amran, I. Jasin, M, Perkasa. "Implementation of Education for Sustainable Development to Enhance Indonesian Golden Generation Character." *Journal of Physics: Conference Series* 1521, no. 4 (2020): 2-7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042102>.
- Agusti, Kikit Anjar, Agus F. C. Wijaya, and David Edison Tarigan. "Problem Based Learning dengan Konteks ESD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sustainability Awareness Siswa SMA pada Materi Pemanasan Global." VIII, no. 2 (2019): 175-182. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.22>.
- Agustin, Mely, Nurul Astuty Yensy B, and Rusdi. "Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (2017): 66-72. file:///C:/Users/ACER/Documents/semester 4 dan 5/jurnal tentang aktivitas belajar.pdf.
- Amalia, Hasri and TatySulastry. "Pengaruh Penggunaan LKPD terhadap Kemampuan berpikir kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Maros (Studi Pokok Hidrolisis Garam)." <http://eprints.unm.ac.id/10973/1/Artikel%20Amalia.pdf>.
- Amali, Khairul, Yenni Kurniawati, and Zuhiddah Zuhiddah. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Journal of Natural Science and Integration* 2, no. 2 (2019): 191-202. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>.
- Asyhari, Ardian, Widya Wati, Irwandani, dan Nani Umi Saidah. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Steps Teaching Material Development." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 2017: 37-58.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2009: 254-257.

- Eliks, I. "Science Education and Education for Sustainable Development – Justifications, models, practices and perspectives." *Eurasia Journal of Natural Science and Technology Education* 1, no. 1 (2015): 197-183. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1313a>.
- Gunansyah, Ganes and Alfi Maziyah Churil Ain. "Pengembangan LKPD Berbasis *Sustainability* pada Pembelajaran IPS Kelas VI SD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *JPGSD* 10, no. 2 (2022): 411-420. <file:///C:/Users/ACER/Downloads/45788-Article%20Text-81646-1-10-20220418.pdf>.
- Hutabarat Felisa Irawani and Rita Juliani. "Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengukuran." *Jurnal Pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2017): 8-17. <https://media.neliti.com/media/publications/121710-ID-none.pdf>.
- Indrati, Dika Agustia and Persita Pupung Hariadi. "ESD (Education for Sustainable Development) Melalui Pembelajaran Biologi." *Symposium on Biology Education* 12, no. 1 (2016): 371-382. [http://symbion.pbio.uad.ac.id/prosiding/prosiding/ID_316_Di ka Agustia Indrati_Revisi_Hal 371-382.pdf](http://symbion.pbio.uad.ac.id/prosiding/prosiding/ID_316_Di%20ka%20Agustia%20Indrati_Revisi_Hal%20371-382.pdf).
- Karimah, Akhlakul and Irni Cahyani. "Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Konsep Memecahkan Permasalahan Dampak Teknologi Lewat Diskusi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpikir-Berpasangan-Berbagi Kelas VIII MTSN 2 Batang Alai Selatan." *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 2, no. 2 (2017): 122-134. <file:///C:/Users/ACER/Downloads/392-Article%20Text-804-1-10-20190219.pdf>.
- Kundi, Sri. "Pengaruh Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pol-Ut Kabupaten Takalar." *Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no. 3 (2013): 219-225. <https://www.neliti.com/id/publications/138743/pengaruh-penggunaan-lembar-kegiatan-siswa-terstruktur-terhadap-hasil-belajar-fis>.
- Kutoyo. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama, 2011.

- Lutfianis, Jenit Anggiani. “Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Konteks Education For Sustainable Development (Esd) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor di SMP.” (Universitas Pendidikan Indonesia, 2020), <http://repository.upi.edu/46280/>.
- Mariani, Sri Buwono, and Endang Uliyanti. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Kerja Kelompok Berbantuan Lembar Kerja Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2013): 1-24. <https://media.neliti.com/media/publications/215764-meningkatkan-aktivitas-belajar-siswa-mel.pdf>.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Misnawi. “Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD.” *Pedagogia* 3, no. 1 (2014): 44-53. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/82/54>.
- Mithen Lullulangi, Anas Arfandi, Merlien Jolanda Kalengkongan, Hamzah,
- Mohammad Salahuddin, Oktofin Pali, dan Aris. *Pembelajaran Lingkungan Hidup Yang Kreatif Dan Inovatif*, ed. Anas Afandi, satu (Makasar: Gunadarma Ilmu, 2020), <http://eprints.unm.ac.id/19038/1/BUKU LENGKAP FIX.pdf>.
- Muthoharoh, Munifatun, I Made Kirna, and Gusti ayu Indrawati. “Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia.” *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 1, no. 1 (2017): 13-22. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12805>.
- Supriatna, Nana. “Implementasi *Education For Sustainable Development* (ESD) Melalui *Ecopedagogy* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar.” *Primaria Educationem Journal* 1, no. 2 (2018): 44-52. <http://journal.unla.ac.id/index.php/pej/article/view/1077>.
- Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Novelia, Rika, Dewi Rahimah, and Muhammad Fachruddin Syukur. “Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

- Peserta Didik di Kelas VIII.3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (2017): 20-25.
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1>
- Novidsa, Ivo Widi, Purwianingsih, dan R. Riandi. “Exploring Knowledge of Prospective biology teacher about Education for Sustainable Development.” *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 6, no. 2 (2020).
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i2.12212>
- Nurhayati, Aisyah Zulfa Izzatul Ummah, and Sudarno Shobron. “Kerusakan Lingkungan dalam Al-Qur’an.” *Suhuf* 30, no. 2 (2018): 194-220.
<http://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/7643>.
- Lubis, Annisa Ilmi Fariied, Diwayana Putri Nasution, Rahmad Sembiring. “Analisis Dampak Pencemaran Lingkungan terhadap Faktor Sosial Ekonomi pada Wilayah Pesisir di Desa Pahlawan Kecamatan Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara.” *Journal of Physical Therapy Science* 1, no. 2 (2018): 94-116.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.07.010>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.visres.2014.07.001>
<https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.08.006>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24582474>
<https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2018.12.007>
- Pawestri, Elok and Heri Maria Zulfiati. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran.” *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 6, no. 3 (2020): 903-913.
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>.
- Pradipta, Dwita Dana Madlazim, and Eko Hariyono “The Effectiveness of Science Learning Tools Based on Education Sustainable Development (ESD) to Improve Problem-Solving Skills.” *IJORER: International Journal of Recent Educational Research* 2, no. 3 (2021): 342-353.
<https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i3.113>.
- Pratiwi, Dantes, and Divayana. “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Education For Sustainable Development* Menggunakan *Flip PDF Professional* pada Muatan Pelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita untuk Siswa Kelas V.”

- Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 11. no. 2 (2021): 24-35. file:///C:/Users/ACER/Downloads/661-Article%20Text-2037-1-10-20211021.pdf.
- Purnamasari, Shinta and Aldila Nurrul Hanifah. "Education for Sustainable Development (ESD) dalam Pembelajaran IPA." *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA* 1, no. 2 (2021): 53-61. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/jkpi/article/view/1281>.
- Rahmawati, Lia Hariski and Siti Sri Wulandari. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Jombang." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020): 504-515. file:///C:/Users/ACER/Downloads/8445-Article Text-27611-1-10-20200629 (1).pdf.
- Rintayati, Peduk and Partomo Putra. "Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)." *Jurnal Didaktika Djiwa Indria* (2012). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/82/54>.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. "Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri." in *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. vol. 3, 2019, 74, <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.
- Safitriani, Vivi and Samsun Hidayat. "Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan LKS." *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram (JIIM)* 7, no. 7 (2020): 1-17. file:///C:/Users/ACER/Downloads/3384-9190-2-PB.pdf.
- Sari, Ratna Kumala, Widha Sunarno, and Sri Dwiastuti. "Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Kemampuan Proses Sains Untuk Meningkatkan Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP N 1 Sukolilo." *Pendidikan IPA* 8, no. 2 (2019): 144-154. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v8i2.37753>.
- Setiawati, Henny and Aloysius Duran Corebima. "Empowering Critical Thinking Skills Of The Students Having Different Academic Ability in Biology Learning of Senior High School through PQ4R - TPS Strategy." *The International*

- Journal of Social Sciences and Humanities Invention* 4, no. 5 (2017): 3521-3526. <https://doi.org/10.18535/ijsshi/v4i5.09..>
- Sudjono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2007.
- Sudjana. *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukma, Laili Komariyah, and Muliati Syam. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa." *Saintifika* 18, no. 1 (2016): 59-63.
- Sutrisna. "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Di Kelas XI IPS 5 Semester I SMA Negeri 5 Kota Jambi." *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 6, no. 3 (2019). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1630626>.
- Syakur, Abdul. "Education For Sustainable Development (ESD) Sebagai Respon dari Isu Tantangan Global Melalui Pendidikan Berkarakter dan Berawawasan Lingkungan yang diterapkan pada Sekolah Dasar, Sekolah Menengah dan Kejuruan di Kota Malang." *Eduscience* 1, no. 1 (2017): 37-47. [file:///C:/Users/ACER/Downloads/91-Article Text-397-2-10-20180803.pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/91-Article%20Text-397-2-10-20180803.pdf).
- Wahyudi, Jatmiko Hermain Teguh Prayitno, and Arieanti Astuti Dwi. "The Utilization of Plastic Waste As Raw Material for Producing Alternative Fuel." *Jurnal Litbang* XIV, no. 1 (2018): 58-67. <https://media.neliti.com/media/publications/271770-pemanfaatan-limbah-plastik-sebagai-bahan-d2c72e6c.pdf>.
- Zulkarnain, Zulkarnain, Yayuk Andayani, and Saprizal Hadisaputra. "Peningkatan Kemampuan berpikir kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Preparing Dong Concluding." *J. Pijar MIPA* 14, no. 2 (2019): 96-100. doi: 10.29303/jpm.v14i2.1321.