

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan dengan LKPD berbasis *Education for Sustainable Development* pada materi pencemaran lingkungan kelas VII MTS NU Sabilul Muttaqin Kudus, maka bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. LKPD berbasis *Education for Sustainable Development* pada materi pencemaran lingkungan efektif terhadap peningkatan aktivitas belajar peserta didik MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus, hal ini dibuktikan dari perolehan rata-rata presentase aktivitas belajar peserta didik saat menggunakan LKPD berbasis *Education for Sustainable Development* pada materi pencemaran lingkungan adalah sebesar 79% termasuk dalam kategori sangat aktif, sedangkan rata-rata presentase aktivitas belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional adalah 72% termasuk dalam kategori aktif.
2. Berdasarkan perolehan analisis uji *Independent Sample T-test* memperlihatkan angka nilai sig (*2-tailed*) $0,04 < 0,05$. Hal ini berdasarkan kriteria pengambilan keputusan Jika $\text{Sig.t-test (2-tailed)} < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil keputusan bahwa terdapat perbedaan antara pembelajaran yang menggunakan LKPD berbasis *education for sustainable development* pada materi pencemaran lingkungan dengan LKPD sekolah terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus.
3. LKPD berbasis *education for sustainable development* pada materi pencemaran lingkungan efektif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus, hal ini dibuktikan dari perolehan N-gain peserta didik yang menggunakan LKPD berbasis *Education for Sustainable Development* pada materi pencemaran lingkungan adalah 0.5 yang termasuk kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. LKPD berbasis *Education for Sustainable Development* bisa diterapkan pada materi lain sehingga dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Pembelajaran menggunakan LKPD berbasis *Education for Sustainable Development* bisa diterapkan pada tema selain pencemaran lingkungan yang disebabkan dari sampah, sehingga LKPD terdapat perbedaan dari penelitian sebelumnya.
3. Peneliti diharapkan lebih menguasai tentang pengolahan data statistik, sehingga penelitian bisa dilakukan semaksimal mungkin.

