

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	27
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	35
E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

- A. Hasil ..... 48
  - 1. Gambaran Objek Penelitian..... 48
  - 2. Analisis Data ..... 48
- B. Pembahasan ..... 61

**BAB V PENUTUP**

- A. Simpulan ..... 70
- B. Saran ..... 71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Indikator kemampuan berpikir kritis .....	21
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3.1	<i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	32
Tabel 3.2	Tahap-Tahap Waktu Penelitian .....	34
Tabel 3.3	Hasil validasi kelayakan LKPD .....	39
Tabel 3.4	Hasil validasi kelayakan test .....	40
Tabel 3.5	Hasil validasi soal <i>Pretest</i> .....	41
Tabel 3.6	Hasil validasi soal <i>Posttest</i> .....	41
Tabel 3.7	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> <i>Posttest</i> .....	43
Tabel 3.8	Kategori skor N-Gain yang diperoleh .....	47
Tabel 4.1	Jumlah Peserta didik .....	48
Tabel 4.2	Hasil Analisis Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4.4	Hasil Uji Independent Sample T-Test .....	56
Tabel 4.5	Analisis peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen.....	57
Tabel 4.6	Data rata-rata N-Gain indikator kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. ....	60

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Keterkaitan Tiga Pilar Utama Pembangunan Berkelanjutan ..... 18

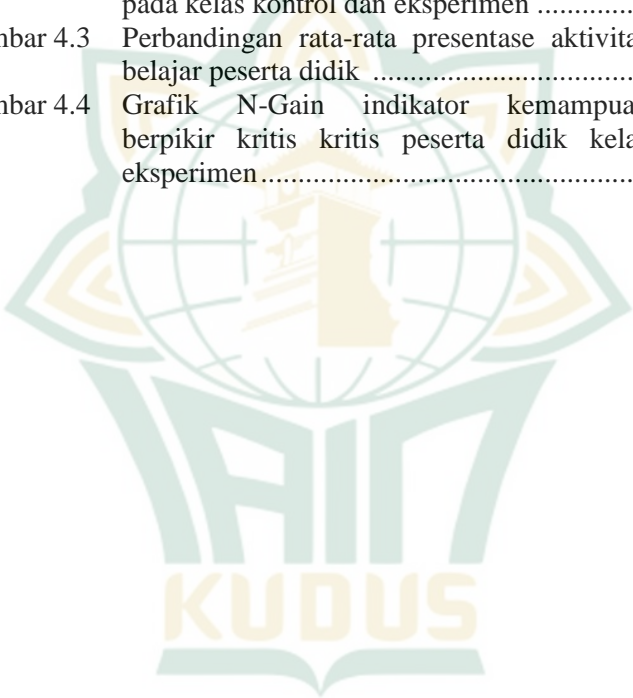
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir ..... 28

Gambar 4.1. Grafik analisis presentase rata-rata aktivitas belajar peserta didik per indikator pada kelas eksperimen dan kontrol ..... 51

Gambar 4.2. Grafik analisis aspek-aspek yang diamati pada kelas kontrol dan eksperimen ..... 53

Gambar 4.3 Perbandingan rata-rata presentase aktivitas belajar peserta didik ..... 54

Gambar 4.4 Grafik N-Gain indikator kemampuan berpikir kritis kritis peserta didik kelas eksperimen ..... 59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus materi pokok pencemaran lingkungan
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 3	Lembar angket validasi instrumen
Lampiran 4	Hasil uji validitas instrument test
Lampiran 5	Hasil uji reabilitas instrument test
Lampiran 6	Hasil uji daya beda instrument test
Lampiran 7	Hasil uji tingkat kesukaran instrument test
Lampiran 8	Daftar responden kelas eksperimen dan kelas kontrol
Lampiran 9	LKPD berbasis <i>education for sustainable development</i>
Lampiran 10	Kisi-kisi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>
Lampiran 11	Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>
Lampiran 12	Hasil jawaban <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>
Lampiran 13	Lembar observasi aktivitas belajar peserta didik
Lampiran 14	Hasil data analisis aktivitas belajar peserta didik <sup>138</sup>
Lampiran 15	Hasil uji asumsi klasik
Lampiran 16	Hasil uji <i>independent sample t-test</i>
Lampiran 17	Data hasil rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>
Lampiran 18	Data hasil peningkatan kemampuan berpikir kritis
Lampiran 19	Dokumentasi