

**ANALISIS POLA ASUH DEMOKRATIS DALAM  
PENGEMBANGAN KARAKTER KEDISIPLINAN  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS  
III MI NU TARBIYATUL ISLAM LORAM  
WETAN JATI KUDUS TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)**

**Oleh:  
Zulfa Harfiyani  
(1810310033)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYYAH  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677 Faks 441613

---

---


**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi saudara :

Nama : Zulfa Harfiyani  
NIM : 1810310033  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : "Analisis Pola Asuh Demokratis dalam Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 02 November 2021 sampai dengan 26 Juni 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 26 Juni 2022  
Pembimbing,

  
Hj. Bim Dwi Susanti M. Ag., M. Pd  
NIP. 197408282005012008



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677 Faks 441613

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama/NIM** : Zulfa Harfiyani/1810310033  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul** : “Analisis Pola Asuh Demokratis dalam Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”

Telah diujikan pada 27 Juli 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u> NIP. 196512101999031001 <b>Ketua Sidang/Penguji I</b>	8/8/2022	
<u>Dr. H. Husni Mubarak, M. Pd. I.</u> NIP. 198907201037042016 <b>Utama/Penguji II</b>	8-8-2022	
<u>Siti Qomariyah, M. Stat.</u> NIP.199507062020122018 <b>Sekretaris Sidang/Penguji III</b>	05-8-2022	
<u>Hj. Rini Dwi Susanti, M. Ag., M. Pd.</u> NIP. 197408282005012008 <b>Dosen Pembimbing</b>		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag., M. Si.</u> NIP. 197811012005011002 <b>Dekan Fakultas Tarbiyah</b>		



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Zulfa Harfiyani NIM 1810310033 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain, kecuali informasi dan referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 26 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



ZULFA HARFIYANI

NIM 1810310033

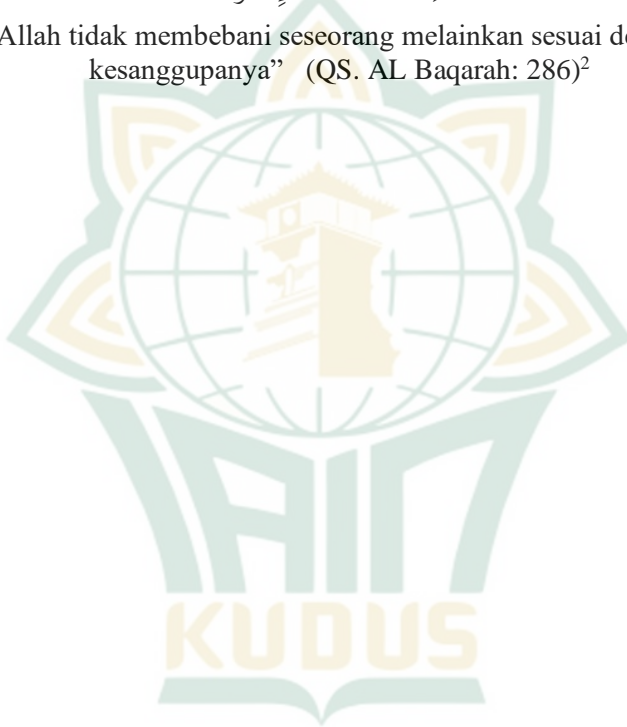
## MOTTO

وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

“Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk” (QS.Ad.Duha: 7)<sup>1</sup>

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (QS. AL Baqarah: 286)<sup>2</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an , Ad-duha ayat 7, Alqur'an Terjemah dan Tajwid Yasmin (Bandung: PT Sygma examedia arkanleema, 2014), 596

<sup>2</sup> Al-Qur'an , Al-Baqarah ayat 286, Alqur'an Terjemah dan Tajwid Yasmin (Bandung: PT Sygma examedia arkanleema, 2014), 49

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tidak ada batasnya, Shalawat serta salam kepada baginda nabi besar Muhammad SAW. Dengan rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Suharman dan Ibu Zumroh yang selalu menjadi *support system* dalam proses kehidupan saya
2. Kedua adikku, Aninda dwi lestari dan Muhammad wafiq azwar
3. Semua saudara dan para tetangga yang tak henti-hentinya memberikan motivasi
4. Keluarga besar PGMI –A 2018, *Especially* untuk “TIM ORANG SUKSES”
5. Teman-teman seperjuangan bimbingan anak didik Ibu Hj. Rini Dwi Susanti, M.ag., M.Pd., *Especially* untuk Noor Halimah, Eva Yuli, Khusnul, Ahmida, Nayla, Sayyida, dan Ulfa
6. Orang terdekatku Mbak Alfiyaturrahmania, Kholifatur Rasyidah, Ulil Faidah, Diyas Salma yang telah banyak membantu meluangkan waktunya untuk menyelesaikan proses skripsi ini
7. Ibu Dr. Ira Mirawati, M.Si terimakasih sudah membagikan konten-konten tentang skripsi di tiktok karena itu menjadi sumber inspirasi dan motivasi saya dalam mengerjakan proses skripsi ini
8. Dan semua pihak yang telah terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	<i>B/b</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/l</i>	ا	tanpa tanda
ت	<i>T/t</i>	ص	<i>Ṣ/ṣ</i>	م	<i>M/m</i>	اَ..و	<i>A/a</i>
ث	<i>Ṣṣ</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	...و	<i>I/i</i>
ج	<i>J/j</i>	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	اُ..و	<i>U/u</i>
ح	<i>H/h</i>	ظ	<i>Z/z</i>	ه	<i>H/h</i>	Mādd	
خ	<i>KH/kh</i>	ع awal	'A/'a'	ء akhir	A'/a'	بَا	<i>Bā</i>
د	<i>D/d</i>	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/ẓ</i>	غ	<i>G/g</i>	ي		بُو	<i>Bū</i>
ر	<i>R/r</i>	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā' nisbah</i>	
ز	<i>Z/z</i>	ق	<i>Q/q</i>	أَبْ	<i>abb</i>	فَلَكِي	<i>Falakiy</i>
س	<i>S/s</i>	ك	<i>K/k</i>	رَبْ	<i>rabb</i>	عَالِمِي	'alamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	<i>qara'a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū'</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِي	<i>Gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara'a</i>	القضاء	<i>al-qaḍa'</i>	الشَّمْسُ	<i>al-syams</i>	شَيْئِي	<i>syai'un</i>
Kata Majmuk dirangkai			Kata Majmuk dipisah			<i>Tā' Marbūṭah</i>	
جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamāluddīn</i>	جَمَالُ الدِّينِ	<i>Jamāl al-Dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>sā'ah</i>		

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada beliau junjungan kita nabi agung muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat, dengan harapan semoga kita mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Pada kesempatan kali ini peneliti dapat menyelesaikan skripsinya dengan judul **“Analisis Pola Asuh Demokratis dalam Pengembangan Karakter Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus Tahun pelajaran 2021/2022”** Disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata (S1) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa ada dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu saya. Adapun ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Abdurrahman kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Retno Susilowati, MPd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah IAIN kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
4. Hj. Rini Dwi Susanti, M.ag., M.Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Nur Said, M.A.. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, Staf Administrasi dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah membantu dan melayani dalam proses Administrasi.
7. Mu'asaroh, S.E. selaku Kepala Madrasah MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati kudus yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.

8. Noor Suciati, S.Ag selaku guru kelas III MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus yang telah meluangkan waktu serta memberikan bantuan dan layanan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas segala jerih payah, pengorbanan serta bantuan yang telah diberikan. Penulis hanya mampu menghaturkan terimakasih tak terhingga dan semoga suatu kebaikan tersebut menjadi amal sholeh yang diterima ALLAH SWT. Dan semoga senantiasa mendapatkan keselamatan duniawi dan ukhrowi. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya. Aamiin

Kudus, 26 Juni 2022

Penulis



**ZULFA HARFIYANI**  
**NIM 1810310033**

