

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

TRANSLITERASI ARAB LATIN viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I : PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian 5

 C. Rumusan Masalah 6

 D. Tujuan Penelitian 6

 E. Manfaat Penelitian 6

 F. Sistematika Penulisan Skripsi 7

BAB II : KERANGKA TEORI

 A. Teori-teori Yang Terkait Dengan Judul 8

 B. Pembelajaran IPS 8

 C. Pluralisme dan nilai-nilai pluralisme 12

 D. Siswa SMP/MTs 18

 E. Penelitian terdahulu 19

 F. Kerangka berfikir 24

BAB III : METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 27

 B. Fokus Penelitian 27

 C. Subyek penelitian 28

 D. SumberData 28

 E. Teknik Pengumpulan Data 29

 F. Uji Keabsahan Data 31

 G. Teknik Analisis Data 32

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Gambaran Objek Penelitian 36

 1. Tinjauan Historis 36

 2. Letak Geografis 37

 3. Profil Madrasah 38

4. Tujuan 38

B. Deskripsi Data Penelitian 40

1. Persiapan pembelajaran IPS dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'anah *Boarding school* Plangitan Pati 40

2. Pelaksanaan pembelajaran IPS dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'anah *Boarding school* Plangitan Pati 48

a. Implementasi metode diskusi dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme 50

b. Implementasi metode tanya jawab dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme 52

3. Hasil pembelajaran IPS dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'anah *Boarding school* Plangitan Pati 55

a. Kognitif atau Pengetahuan 56

b. Afektif atau Sikap 57

c. Psikomotorik atau Keterampilan 57

C. Analisis Penelitian 58

1. Tujuan pembelajaran IPS dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'anah *Boarding school* Plangitan Pati 58

2. Keterkaitan nilai-nilai pluralisme dengan pelaksanaan pembelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'anah *Boarding school* Plangitan Pati 62

3. Hasil pembelajaran IPS dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'anah *Boarding school* Plangitan Pati 66

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 73

B. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	22
Tabel 2.2	perbandingan penelitian terdahulu dengan sekarang	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1	Teknik Analisis Data Model Miles & Huberman.....	35

