

ABSTRAK

Ahmad Alwi As'ari, 1710910076, Pembelajaran IPS Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pluralisme Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'annah *Boarding School* Plangitan Pati.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persiapan, pelaksanaan pembelajaran IPS dalam menanamkan nilai-nilai pluralisme pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'annah *Boarding School* Plangitan Pati. Upaya yang dilakukan peneliti yaitu membantu dalam membentuk kepribadian dan karakter manusia agar lebih harmonis dalam kehidupan sosial yang bersifat heterogen yang menuntut untuk bersikap terbuka, saling menghormati dan menghargai segala perbedaan yang ada di Indonesia sebagai bangsa yang kaya akan nuansa kemajemukan keanekaragaman atau pluralitas.

Subyek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran IPS, dan 2 siswa Madrasah Tsanawiyah Al Isti'annah *Boarding School* Plangitan Pati kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sebuah pendekatan yang hasil penelitiannya lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.

Berdasarkan data-data yang telah didapatkan dilapangan dan telah dianalisis dengan teknik *interview*, observasi serta dokumentasi penelitian ini mendapatkan hasil sebagai berikut: 1) kognitif (pengetahuan) hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dalam mengetahui materi-materi yang telah diajarkan yaitu dilihat dari hasil ulangan harian dan tes tertulis yang diberikan guru. 2) afektif (sikap) hal ini dapat dilihat ketercapaiannya melalui sikap ataupun tindakan siswa terhadap teman dan lingkungannya. 3) psikomotorik (keterampilan) bersangkutan dengan hal ini para siswa sudah mempraktikkannya didalam kelas saat pelaksanaan pembelajaran, seperti halnya saat guru menjelaskan pelajaran didalam kelas para siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Isti'annah *Boarding School* Plangitan Pati dengan antusias mendengarkan, dan hal ini adalah salah satu sikap yang ada di penanaman nilai-nilai pluralisme yaitu saling menghargai dan menghormati.

Kata kunci : *Pembelajaran IPS, Menanamkan Nilai – Nilai Pluralisme.*