

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO..... vi

PERSEMBAHAN..... vii

PEDOMAN translITERASI ARAB-LATIN..... viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Fokus Penelitian..... 6

 C. Rumusan Masalah..... 6

 D. Tujuan Penelitian..... 7

 E. Manfaat Penelitian..... 7

 F. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

 A. Landasan Teori 10

 1. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran *Blended Learning*..... 10

 a. Pengertian peran orangtua dalam pembelajaran *Blended Learning*..... 10

 b. Pengaruh orang tua dalam pembelajaran *Blended Learning* 12

 c. Macam-macam peran orang tua dalam pembelajaran *Blended Learning* 14

 2. Pembelajaran *Blended Learning* 20

 a. Pengertian pembelajaran *Blended Learning*..... 20

 b. Tujuan pembelajaran *Blended Learning* 21

 c. Unsur-unsur *Blended Learning* 21

 d. Implementasi *Blended Learning* 22

 e. Prinsip-prinsip dasar *Blended Learning* 24

 f. Kelebihan dan kekurangan *Blended Learning* 25

3. Pembelajaran Matematika	27
a. Pengertian Pembelajaran Matematika	27
b. Ruang lingkup pembelajaran matematika	27
c. Karakteristik pembelajaran matematika	30
d. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran matematika	32
e. Ciri-ciri pembelajaran matematika	32
f. Tujuan pembelajaran matematika	33
g. Fungsi pembelajaran matematika	33
h. Mata pelajaran matematika dalam pembelajaran <i>Blended Learning</i>	35
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Pengujian Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	47
1. Latar Belakang Berdirinya MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	47
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Tarsyidut Thullaab Singocandi Kudus	50
3. Letak Geografi MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi.....	50
4. Struktur Organisasi MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi.....	51
5. Data pendidik Tenaga pendidik MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	52
6. Data Peserta Dididk Kelas IV Di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	55
7. Keadaan Sarana Prasarana MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.....	55

8. Sarana Perasarana Yang Mendukung Pelaksanaan Kegiatan <i>Online</i> dan <i>Offline</i>	58
B. Deskripsi Data Penelitian	58
1. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab	58
2. Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di MI NU Tarsyidut Thullab.....	63
3. Kendala dan Solusi Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di MI NU Tarsyidut Thullab	68
C. Analisis Data Penelitian.....	71
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab	71
2. Analisis Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di MI NU Tarsyidut Thullab	76
3. Analisis Kendala dan Solusi Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di MI NU Tarsyidut Thullab.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	84
B. Saran-saran.....	85
C. Penutup	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Daftar Nama Kepala Sekolah 49

Tabel 4.2: Data Pendidik dan Tendik 52

Tabel 4.3: Data Ruang dan Gedung..... 56

Tabel 4.4: Data Peralata dan Inventaris Kantor..... 57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 39

