

ABSTRAK

Anisa Noor Aini, 1710310024, Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran matematika kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus 2) Peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran matematika kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus 3) Kendala dan solusi pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran matematika kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini ada dua. *Pertama* sumber primer meliputi guru matematika, orangtua dan siswa kelas IV. *Kedua* sumber data sekunder diperoleh jurnal dan dokumentasi terkait pembelajaran *Blended Learning*. Pengumpulan data dengan cara wawancara terhadap pihak yang terkait yaitu guru matematika, orangtua, peserta didik, observasi dilakukan secara partisipasi pasif, dan teknik triangulasi. Analisis data peneliti menggunakan tiga acara yaitu redaksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, data disimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* dibagi menjadi dua model yaitu *online* dan *offline*. Dalam pembelajaran *online* dilakukan melalui aplikasi *whatsapp*. Dengan pembelajaran jadwal dan kelompok secara terpisah, yakni tiga kali pembelajaran tatap muka dan tiga kali pembelajaran *online*, dengan sistem *part time*. Adapun pembelajaran *offline* dilakukan dengan metode tatap muka seperti biasa sebelum adanya pandemi, seperti metode ceramah dan diskusi. 2) peran orangtua dalam pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* yaitu orangtua sebagai pengawas terhadap tanggung jawab anak mengenai tugas-tugas yang diberikan oleh guru. 3) kendala dalam pembelajaran *online* terlihat pada kurangnya perhatian orangtua dalam mendampingi belajar peserta didik di rumah, solusinya yang digunakan dengan melakukan pendekatan dari orangtua agar lebih memperhatikan serta mendampingi anak selama belajar dari rumah. Adapun kendala pada pembelajaran *offline* pendidik harus menyesuaikan metode pembelajaran berdasarkan karakter peserta didik yang berbeda-beda. Solusi bagi pendidik harus memahami seperti karakter peserta didik serta menggunakan metode pembelajaran yang tepat untuk mereka.

Kata Kunci: Peran Orang Tua dalam Pembelajaran *Blended Learning*.