

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLATE ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
A. Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama	8
1. Hakikat Pendidikan Karakter	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
b. Penerapan Pendidikan Karakter Bagi AUD	12
2. Hakikat Moderasi Beragama.....	14
a. Pengertian Moderasi Beragama	14
b. Prinsip Dasar Moderasi Beragama.....	19
3. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	22
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	26
c. Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini	28
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 38
A. Jenis dan Pendekatan	38
B. Setting Penelitian	38
C. Subyek Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41

F. Pengujian Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Objek Penelitian.....	47
1. Sejarah dan Profil TK Pertiwi Gondangmanis III....	47
2. Visi, Misi dan Tujuan	48
3. Letak Geografis.....	49
4. Struktur Kepengurusan	51
5. Alamat dan Peta Lokasi	52
6. Status TK Pertiwi Gondangmanis III.....	53
7. Keadaan Guru	53
8. Keadaan Peserta Didik.....	54
9. Kondisi Fisik.....	55
B. Deskripsi Data Penelitian	56
1. Penerapan Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama	56
a. Kondisi Penerapan Pendidikan Karakter.....	56
b. Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama.....	62
2. Problem dan Solusi Yang Dihadapi dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama.	71
a. Problem Yang Dihadapi.....	71
b. Solusi Yang Digunakan	74
C. Analisis Data Penelitian.....	76
1. Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama	76
2. Analisis Problematika dan Solusi dalam Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Moderasi Beragama.	89
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Konsep Moderasi Beragama..... 18

Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu..... 33

Tabel 4.1 Data Guru 54

Tabel 4.2 Data Anak Beserta Agamanya..... 57

Tabel 4.3 Pembiasaan Lagu-lagu Nasional 57

Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Harian..... 63

Tabel 4.5 Kompetensi dalam Pembelajaran 78

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Bulan April 2022..... 86

Tabel 4.7 Hasil Penilaian Bulan Mei 2022..... 86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 4.1 Letak Sekolah	50
Gambar 4.2 Kondisi Sekolah	55
Gambar 4.3 Kondisi Tempat Bermain Anak	56
Gambar 4.4 Penerapan Karakter Cinta Tanah Air	59
Gambar 4.5 Penerapan Karakter Disiplin Pada Anak	60
Gambar 4.6 Penerapan Sikap Toleransi	61
Gambar 4.7 Setting Kelas	66
Gambar 4.8 Kegiatan Nonton Bareng	67
Gambar 4.9 Kegiatan Menuju Tempat Ibadah	68
Gambar 4.10 APE berbagai macam agama	69
Gambar 4.11 Antusias Anak	70
Gambar 4.12 Problem Ketika Anak tidak Fokus	71
Gambar 4.13 Proses Pembiasaan Penerapan Karakter	85
Gambar 4.14 Presentase Perbandingan Bulan April 2022	88
Gambar 4.15 Presentase Perbandingan Bulan Mei 2022	88
Gambar 4.16 Perbandingan Hasil Perkembangan Anak	89

