

محتويات البحث

ب.....	تقرير المشرف
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	إقرار الطالب
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث
م.....	قائمة الصورة
	الباب الأول: أساسيات البحث
١.....	١.١ خلفية البحث
٧.....	٢.١ أسئلة البحث
٧.....	٣.١ أهداف البحث
٨.....	٤.١ أهمية البحث
٨.....	٥.١ حدود البحث
٩.....	٦.١ تحديد المصطلحات
١٠.....	٧.١ الدراسات السابقة
١٣.....	٨.١ هيكل البحث
	الباب الثاني: الإطار النظري
١٥.....	١.٢ كتب المدرسي
١٥.....	١.١.٢ فهم الكتب المدرسي
١٦.....	٢.١.٢ تغطية الكتب المدرسي
١٧.....	٣.١.٢ معايير اختيار الكتاب المدرسي
١٨.....	٤.١.٢ فوائد الكتب المدرسي

١٩	٥.١.٢ الغرض من الكتاب المدرسي
١٩	٦.١.٢ وظيفة الكتاب المدرسي
٢١	٧.١.٢ مبادئ تطوير الكتاب المدرسي
٢٢	٢.٢ جودة الكتب المدرسي بناءً على المعايير الوطنية لمجلس التعليم
٢٤	١.٢.٢ تقييم جدوى المحتوى
٢٥	٢.٢.٢ تقييم الجدوى المادية
٢٦	٣.٢.٢ تقييم الأهلية اللغوية
٢٧	٤.٢.٢ تقييم جدوى رسومية / تخطيطية
٢٩	٢,٣ منهج لغة العربية في المدرسة الثانوية.....
	الباب الثالث: طرق البحث
٣٣	١.٣ أنواع البحث
٣٣	٢.٣ موضوعات وكائنات البحث.....
٣٤	٣.٣ طريقة جمع البيانات.....
٣٤	٤.٣ تقنية تحليل البيانات.....
٣٦	٥.٣ مرحلة التحليل.....
	الباب الرابع: نتائج البحث
	١.٤ صورة الكتاب المدرسي "Ayo Fasih Berbahasa Arab" للصف العاشر
٣٨	بالمدرسة الثانوية لحسن شيف الله.....
٣٨	١.٤,١ الملف الشخصي الكتاب المدرسي
٣٩	٢.١.٤ خلفية كتابة الكتاب والغرض منه
٣٩	٣.١.٤ كتاب الدليل

٤.١.٤ استراتيجيات مادة التدريس في كتاب "Ayo Fasih Berbahasa Arab"

٤٢ لحسن سيف الله

٥١ محتوى مواد التدريس

٥٣ (Erlangga) حول مطبعة إرلانجا

٢.٤ تحليل الكتاب المدرس "Ayo Fasih Berbahasa Arab" للصف العاشر

٥٥ بالمدرسة الثانوية.

٥٥ محتوى الكتاب

٧٥ عرض كتاب

٨٥ لغة الكتاب

٩١ رسومات الكتاب

٩٩ نقاط القوة والضعف الكتاب

٩٩ نقص الكتب

١٠٠ مزايا الكتاب

الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات

١٠٢ استنتاج

١٠٣ اقتراح

١٠٤ إغلاق

المراجع

الملاحق

قائمة الصورة

- الشكل ٤ . ١ اكتمال المواد ٥٦
- الشكل ٤ . ٢ اكتمال المواد ٥٦
- الشكل ٤ . ٣ اكتمال المواد ٥٧
- الشكل ٤ . ٤ أمثلة على اتساع المادة وعمق المادة ٥٨
- الشكل ٤ . ٥ أمثلة لعرض المواد وعمق المادة ٦٠
- الشكل ٤ . ٦ دقة الإجراء ٦١
- الشكل ٤ . ٧ دقة الأمثلة والحقائق والرسوم التوضيحية ٦٢
- الشكل ٤ . ٨ مثال على الدقة ٦٣
- الشكل ٤ . ٩ تحديثات الميزات والأمثلة والمراجع ٦٥
- الشكل ٤ . ١٠ حل المشكلة ٦٦
- الشكل ٤ . ١١ أمثلة على الروابط بين المفاهيم ٦٧
- الشكل ٤ . ١٢ أمثلة على الروابط بين المفاهيم ٦٨
- الشكل ٤ . ١٣ مثال الاتصال ٦٩
- الشكل ٤ . ١٤ مثال تطبيقي ٧٠
- الشكل ٤ . ١٥ مثال على الجذب المادي ٧١
- الشكل ٤ . ١٦ مثال المراقبة ٧٢
- الشكل ٤ . ١٧ مثال على مادة التخصيب ٧٣
- الشكل ٤ . ١٨ مثال على العرض المنهجي ٧٥
- الشكل ٤ . ١٩ مثال على تسلسل العرض ٧٦
- الشكل ٤ . ٢٠ مثال على التوازن بين الفصول ٧٧
- الشكل ٤ . ٢١ التعليم ٧٨
- الشكل ٤ . ٢٢ تطوير مهارات العملية ٧٩

- الشكل ٤ . ٢٣ انتبه لجوانب السلامة ٨٠
- الشكل ٤ . ٢٤ الجزء السلف ٨١
- الشكل ٤ . ٢٥ الجزء السلف ٨٢
- الشكل ٤ . ٢٦ مثال على قسم المحتوى ٨٣
- الشكل ٤ . ٢٧ التوافق مع مستوى التطور الفكري ٨٥
- الشكل ٤ . ٢٨ التوافق مع مستوى التطور العاطفي الاجتماعي ٨٦
- الشكل ٤ . ٢٩ مثال على قراءة الرسالة ٨٨
- الشكل ٤ . ٣٠ الترابط والترابط بين الفصول ٨٩
- الشكل ٤ . ٣١ الترابط والترابط بين الفقرات ٩٠
- الشكل ٤ . ٣٢ حجم الكتاب ٩١
- الشكل ٤ . ٣٣ نسق ٩٢
- الشكل ٤ . ٣٤ مثال على تنسيق التنسيق ٩٤
- الشكل ٤ . ٣٥ أكمال تخطيط عنوان الفصل ٩٥
- الشكل ٤ . ٣٦ أمثلة على أكمال تخطيط الرسوم التوضيحية والأوصاف ٩٦
- الشكل ٤ . ٣٧ مثال على محتوى التوضيح ٩٨