

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING BLENDED  
LEARNING DENGAN MEDIA QUIZZZ PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SDIT AL-ANWAR MAYONG  
JEPARA TAHUN AJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(PGMI)**

**Oleh:**

**Eka Nilam Safitri  
1710310100**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi saudara:

Nama : Eka Nilam Safitri  
NIM : 1710310100  
Fakultas : Tarbiyyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Judul : Efektivitas Pembelajaran Daring Blanded  
Learning Dengan Media Quizizz Pada Masa  
Pandemi Covid-19 Di SDIT Al-Anwar  
Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan  
pembimbing sejak 14 Januari 2022 sampai dengan 16 Juni 2022  
dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 15 Juni 2022  
Pembimbing,

**Mohtarom, M.Pd**  
**NIP. 1979091111011042016**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)  
432677, Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)*

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi sudara:

Nama/NIM : Eka Nilam Safitri/ 1710310100  
Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Judul : Efektivitas Pembelajaran Daring Blanded Learning dengan Media Quizizz pada masa pandemi covid 19 di SDIT Al Anwar Mayong Jepara tahun Pelajaran 2021/2022

telah diujikan pada hari Rabu, 27 Juli 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA                                                                                   | TANGGAL   | TANDA TANGAN |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Drs. Ulin Nuha, M. Pd<br>NIP. 196512101999031001<br>Ketua/ Penguji I                   | 04-8-2022 |              |
| Dr. H. Husni Mubarak, M. PdI<br>NIP. 198907201037042016<br>Penguji II                  | 04-8-2022 |              |
| Siti Qomariyah, M. Stat<br>NIP. 199507062020122018<br>Sekretaris                       | 04-8-2022 |              |
| Mohtarom, M.Pd<br>NIP. 197909111011042016<br>Dosen Pembimbing                          | 04-8-2022 |              |
| Dr. M. Nur Ghufroon, S.Ag., M.Si<br>NIP. 197811012005011002<br>Dekan Fakultas Tarbiyah | 04-8-2022 |              |



### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya yang bertanda tangan di bawah ini atas nama Eka Nilam Safitri (1710310100) menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah di terbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah di tulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi dengan ditunjukkan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 13 Juni 2022

Penulis,



**Eka Nilam Safitri**

**NIM: 1710310100**

## MOTTO

**Life Is Must Go On**  
“Hidup harus terus berlanjut”

“Hidup adalah perjalanan sedangkan sambat adalah nafasnya, keduanya harus seimbang agar hidup berjalan dengan semestinya.”



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat serta nikmat-Mu ya Allah yang telah memberikan kekuatan serta kemudahan dalam proses penyelesaian Skripsi ini. Semoga ilmu yang saya peroleh bermanfaat *fiiddini wal akhirah*, Aamiin. Dengan ikhtiar dan do'a dari orang-orang tersayang, saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu saya tercinta (Bapak Moh Zaenuri dan Ibu Siti Khotimah) serta adik-adik saya (Anis Zahrotun Naim dan Naela Rizqina Fazza) yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, serta mendo'akan saya dengan penuh keikhlasan dan ketulusan.
2. Dosen pembimbing saya Bapak Mohtarom, M.Pd yang selalu berkenan meluangkan waktu dan membagi ilmunya dalam membimbing dan mengarahkan proses penyelesaian skripsi saya.
3. Bapak Kepala Sekolah beserta staf pendidikan SDIT Al-Anwar Mayong, yang telah berkenan menyediakan segala fasilitas serta dokumen-dokumen yang membantu kelancaran proses penelitian saya.
4. Bapak Ibu Dosen yang pernah mengajar dan memberikan ilmunya kepada saya, semoga ilmu yang saya terima berguna bagi agama, nusa dan bangsa.
5. Keluarga besar GA Education, terimakasih telah menjadi tempat bernaung serta belajar untuk mengembangkan diri saya.
6. Sahabat saya Ahimsa Elan, Mafidhotus Sa'adah, Nurun Nissa A., Ayu Astutik, Umi Naqiyah, Mina Nur Aini, Terima Kasih atas kisah dan kasihnya serta terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya selama ini.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI-C angkatan 2017, terimakasih telah menjadi teman yang sangat menyenangkan saat menempuh bangku kuliah ini.
8. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*



# PEDOMAN TRANSLITERAS

| Konsonan Tunggal        |                |                     |                      |                  |                 | Vokal               |                 |
|-------------------------|----------------|---------------------|----------------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| ب                       | <i>B/b</i>     | ش                   | <i>Sy/sy</i>         | ل                | <i>L/l</i>      | ا                   | Tanda tanda     |
| ت                       | <i>T/t</i>     | ص                   | <i>Ṣ/ṣ</i>         | م                | <i>M/m</i>      | ـَ                  | <i>A/a</i>      |
| ث                       | <i>Ṣ/ṣ</i>     | ض                   | <i>Ḍ/ḍ</i>           | ن                | <i>N/n</i>      | ـِ                  | <i>I/i</i>      |
| ج                       | <i>J/j</i>     | ط                   | <i>Ṭ/ṭ</i>           | و                | <i>W/w</i>      | ـُ                  | <i>U/u</i>      |
| ح                       | <i>H/h</i>     | ظ                   | <i>Ẓ/ẓ</i>         | ه                | <i>H/h</i>      | Mādd                |                 |
| خ                       | <i>KH/kh</i>   | ع                   | <i>‘A/’a</i>         | ء                | <i>A’/a’</i>    | بَا                 | <i>Bā</i>       |
| د                       | <i>D/d</i>     | ع                   | <i>A’/a’</i>         | ء                | <i>A/a</i>      | بِي                 | <i>Bi</i>       |
| ذ                       | <i>Ḍ/ḍ</i>     | غ                   | <i>G/g</i>           | ي                | <i>Y/y</i>      | بُو                 | <i>Bū</i>       |
| ر                       | <i>R/r</i>     | ف                   | <i>F/f</i>           | <i>As</i>        |                 | <i>Yā’ nisbah</i>   |                 |
| ز                       | <i>Z/z</i>     | ق                   | <i>Q/q</i>           | أَب              | <i>abb</i>      | فَلَكِي             | <i>Falakiy</i>  |
| س                       | <i>S/s</i>     | ك                   | <i>K/k</i>           | رَب              | <i>Rab</i>      | عَالَمِي            | <i>‘ālamīy</i>  |
| ‘Ain/Hamzah di Belakang |                | ‘Ain/Hamzah di-waqf |                      | اِنْ             |                 | Vokal Lengkap       |                 |
| قَرَعَ                  | <i>qara ’a</i> | أَلْفُرُوعُ         | <i>alfurū’</i>       | أَلْقَمَرُ       | <i>al-qamar</i> | غَيْرِي             | <i>gairī</i>    |
| قَرَأَ                  | <i>qara ’a</i> | أَلْقَضَاءُ         | <i>alqaḍā’</i>       | أَلشَّمْسُ       | <i>alsyams</i>  | شَيْءٌ              | <i>syai ’un</i> |
| Kata Majemuk dirangkai  |                |                     | Kata majemuk dipisah |                  |                 | <i>Tā’ Marbūṭah</i> |                 |
| جَمَالُ الدِّينِ        |                | <i>Jamāluddīn</i>   |                      | جَمَالُ الدِّينِ |                 | <i>Jamāl al-Dīn</i> |                 |
|                         |                |                     |                      |                  |                 | سَاعَةٌ             |                 |
|                         |                |                     |                      |                  |                 | <i>Sā’ah</i>        |                 |

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan dengan mengucapkan Alhamdulillah berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Daring Blanded Learning Dengan Media Quizizz Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdit Al-Anwar Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022”** dengan lancar. Disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) di IAIN Kudus.

Sholawat serta salam peneliti haturkan kepada nabi Muhammad SAW yang selalu merahmati seluruh alam dan memperjuangkan umat-Nya. Semoga kelak dapat mendapatkan syafaat-Nya di hari akhir nanti. Penelitian ini mungkin tidak akan selesai apabila tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik dalam penelitian maupun penulisan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin melakukan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Gufron, S.Ag., M.Si., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
4. Mohtarom, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan waktu untuk membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi dari tahap awal sampai tahap akhir. Semoga Allsh SWT selalu melindungi dan meninggikan drajat beliau di dunia dan akhirat. Aamiin.
5. Bapak Kepala Sekolah beserta staf pendidikan SDIT Al-Anwar Mayong, yang telah berkenan menyediakan segala fasilitas serta dokumen-dokumen yang membantu kelancaran proses penelitian saya.
6. Bapak Ibu Dosen yang pernah mengajar dan memberikan ilmunya kepada saya, semoga ilmu yang saya terima berguna bagi agama, nusa dan bangsa.
7. Keluarga besar GA Education, terimakasih telah menjadi tempat bernaung serta belajar untuk mengembangkan diri saya.
8. Sahabat saya Ahimsa Elan D., Mafidhotus Sa’adah, Nurunnissa A., Ayu Astutik, Umi Naqiyah, Mina Nur Aini, Terima Kasih karena atas kisah dan kasihnya serta dan terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya selama ini.



9. Teman-teman seperjuangan PGMI-C angkatan 2017, terimakasih telah menjadi teman yang sangat menyenangkan saat menempuh bangku kuliah ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kebaikan semua pihak mendapat balasan dari Allah. Aamiin.

Semoga Allah SWT meridhoi pengorbanan beliau tersebut di atas dan memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun pneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca.

Jepara, 14 Juni 2022  
Peneliti



Eka Nilam Safitri

171010100

