

## DAFTAR PUSTAKA

- Andiyanto Tri, “Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 : Studi Pada TK Mentari Kec. Abung Selatan Kab. Lampung”. *Elementary*, Vol. 3. 2017.
- Anisa Kusuma P, siswa kelas IV di MI NU Roudlotul Wildan, wawancara oleh peneliti tanggal 8 Maret 2022, di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus.
- Anzar Safni Febri, Mardhatillah, “Analisis Kesulitan belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 20 Meulaboh ,Aceh Barat”, *Bina Gogik*, Vol. 4. 1, 2017.
- Armanto Dian, Edi Suprayetno, Kurniawan Sinaga, Abdi Sugiarto, “Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Bagi Guru SD IT Taman Cahaya Siantar”, *Reswara:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2. 2, 2021.
- Arsyad, Irsyad, Rafa, peserta didik kelas IV MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo, wawancara oleh peneliti tanggal 15 Maret 2022.
- Balqis Putri, Nasir Usman Ibrahim, dan Sakdiah Ibrahim, “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Ingin Jaya Aceh Besar”, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, vol. 2, 2015.
- Budianto Yanto, “Pembelajaran Bahasa Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa”, FON; *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 13. 2, 2018.
- Dinni Husna Nur, “HOTS (higher order thinking skill) dan kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika”, *Prisma Prosiding Seminar Nasional*, 2018.
- Erna Asfiyanti, (40 tahun), selaku Waka kurikulum MI NU Roudlotul Wildan, wawancara oleh peneliti tanggal 7 Maret 2022, di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus, Transkip.
- Eva Choirida Amalia, (37 tahun), selaku kepala madrasah MI NU Roudlotul Wildan, wawancara oleh peneliti tanggal 7 Maret 2022, di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus, Transkip.
- Fahroman Oman, “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI”, *Primary*, Vol. 9. 1, 2017.
- Fanani Moh. Zainal, “Strategi Pengembangan Soal HOTS dalam Kurikulum 2013”, *Edudeena*, Vol. 2. 1, 2018.
- Hakim Abdul, *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi kasus*, (Sukabumi: CV Jejak, 2017), 152.
- Hasan Iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), 5.

- Hasil Observasi langsung mengenai sarana dan prasarana ruang dan gedung MI NU Roudlotul Wildan, oleh peneliti tanggal 3 Maret 2022, di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus.
- Intan Fradia Mayang, Eko Kuntarto, dan Alirmansyah, “kemampuan siswa dalam mengerjakan soal HOTS pada pembelajaran matematika di kelas V seklah dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 6. 2020.
- Kemala Fitria Intan, “*Analisis HOTS Pada Soal Subjek tes dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas V SDN 24 Kota Bengkulu*”, skripsi fakultas tarbiyah dan tadriss, IAIN Bengkulu, 2021, diakses pada 22 Oktober 2021.
- Khoir Ummul, “Pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra di SD atau MI”, *Ar-Riyah: jurnal pendidikan dasar*, Vol. 2, 1, 2018.
- Kunanti Echa Surya, “Penyusunan Pengembangan Penilaian Berbasis HOTS”, *Prosiding seminar nasional PBSI-III*, 2020.
- M. Iqbal R, siswa kelas IV di MI NU Roudlotul Wildan, wawancara oleh peneliti tanggal 8 Maret 2022, di MI NU Roudlotul Wildan Ngembalrejo Bae Kudus.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011), 146.
- Majid Abdul dan Asep S. Firdaus, *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*, (Bandung: Interes Media, 2014), 2-3.
- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, edisi revisi, (Bandung: PT Rosdakarya, 2004), 44.
- Munirah, “Sistem Pendidikan di Indonesia : antara keinginan dan realita”, *Auladuna*, Vol .2, 2015.
- Nufus Sabrina Hayatun, Abdul Ghani, dan Suhendrayata, “Pengembangan instrumen penilaian sikap berbasis kurikulum 2013 pada pembelajaran kimia”, *Jurnal pendidikansains Indonesia*, Vol. 5. 2017.
- Panorama Maya, dan Muhajirin, *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Idea Press Yogyakarta, 2017), 274.
- Posma, “Analisis Kesulitan Guru Bahasa Indonesia Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS di SMK Swasta Pariwisata Prima Sidikalang”. *Bahastra*, Vol. 5. 2. 2021.
- Pratiwi Nining Indah, “Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi”, *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Vol. 1. 2, 2017.
- Putra Amalia, “Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pelajaran dan Tingkatan Proses Kognitif”, *Eksakta*, Vol. 1, 2015.
- Rianie Nurjannah, “Pendekatan dan Metode Pendidikan Islam”, *Jurnal management of education*, Vol. 1. 2, 2017.

- Sanova Aulia, Abu Bakar, Afrida, “Standarisasi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Dengan Program Anates V4Bagi Guru-guru SMPN 17 Kota Jambi”, *Jurnal pengabdian pada masyarakat*, Vol. 2. 1, 2017.
- Saputra Guntur Aji, “Peningkatan Kesadaran Kritis Siswa melalui Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS di SDN 2Tonatan kecamatan Ponorogo kabupaten Ponorog”, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo, 2020, diakses pada 22 Oktober 2020.
- Saragih Mandra, dan Habib Syukri Nasution, “Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Nilai Berbasis HOTS”, *Jurnal Prodikmas hasil pengabdian kepada masyarakat*, Vol. 4. 2021.
- Saraswati Putu Manik Sugiri, dan Gusti Ngurah Sastra Agustina, “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS Mata Pelajaran Matematika”, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 4. 2020.
- Setiadi Hari, “Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 20, 2, 2016.
- Setiawati Wiwik, Oktavia Asmira, dan Yoki Ariyana, *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*, (Kalimantan Timur, Direktorat jenderal guru dan tenaga kependidikan kementerian dan kebudayaan, 2019), 35-36.
- Sidiq Umar dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), 62.
- Sudastr Ni Nyoman, dan Marsono, “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” *Sang Acharya : Jurnal Profesi Guru*, Vol. 1, 2020.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 10.
- Suprpto Anas, “Posisi dan Peran Guru Dalam Pola Kurikulum 2013”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3. 1. 2016.
- Supriadi Gito, *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill*, (Sleman: Aswaja pressindo, 2020), 25-26.
- Ulum Anifa Rosari, “Pengembangan Asesment HOTS Berbasis Pemecahan Masalah Pada Tema 6Kelas V SD/MI”, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2020, diakses pada 22 Oktober 2021.
- Wawancara langsung dengan guru kelas IV di MI NU Roudlotul Wildan, tanggal 5 Maret 2022.