

ABSTRAK

Pita Lusiana, 1810310077, dengan mengambil judul **“Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Ajar Al-Qur’an Hadis MI Kelas VI Terbitan Kemenag RI Tahun 2020.”**Skripsi Tarbiyah, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Instiut Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan deskripsi mendalam mengenai muatan nilai-nilai moderasi beragama dalam buku ajar Al-Qur’an Hadist kelas VI tingakatan madrasah ibtidaiyah terbitan Kemenag RI tahun 2020, serta diharapkan sikap moderasi beragama khususnya di kalangan madrasah ibtidaiyah/ sekolah dasar mampu di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Library Research* dengan menggunakan metode *conten analysis* dan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder yang berkaitan dengan pembahasan yaitu nilai moderasi beragama. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi atau biasa disebut studi dokumentasi.

Dari hasil analisis buku ajar ini menunjukkan bahwa : (1). Materi/ isi dalam buku ajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadis, secara keseluruhan materi sudah memuat nilai moderasi beragam di dalamnya dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dengan menggunakan kurikulum 2013. (2). Ditemukannya nilai-nilai moderasi beragama yang tersebar diseluruh materi pokok. Adapun nilai-nilai moderasi beragama yang di maksudkan yaitu, nilai Tawasuth, nilai Tawazun, nilai I’tidal, nilai Tasamuh, nilai Musawah, nilai Ishlah, nilai Tathawwur waibtikar, dan nilai Tahaddur. Yang ditunjukkan langsung maupun tersirat dalam gambar dan penggalang kalimat.

Kata Kunci : Buku Ajar, Moderasi Beragama, Nilai