

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisa tentang kompetensi pedagogik guru dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Qur'an Hadist dengan mengambil data lapangan di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Qur'an Hadist di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati masih kurang atau belum cukup dikuasai terutama dalam membentuk kedisiplinan belajar. Siswa masih kurang memperhatikan, berbicara sendiri, dan tidur di dalam kelas. Penjelasan ini bisa dilihat dari kegiatan belajar mengajar (KBM) dan keberhasilan siswa dalam belajar, nilai rata-rata cukup rendah. Latar belakang pendidikan, minimnya pelatihan mengajar, dan minimnya pengalaman mengajar yang dimiliki oleh seorang guru kemungkinan menjadi penyebab banyaknya guru yang kurang berkompeten terutama guru mata pelajaran Qur'an Hadist di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati.
2. Kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom belum cukup baik. Karena dapat diketahui dari perilaku siswa ketika didalam kelas sedang berlangsung kegiatan belajar mengajar (KBM). Dimana perilaku siswa yang masih kurang respek dan keluar masuk kelas ketika proses pembelajaran berlangsung, belum juga yang tidak mempedulikan bahkan tidur saat di dalam kelas. Hal tersebut dapat berdampak pada hasil pencapaian siswa yang kurang maksimal.

Usaha yang dilakukan untuk menghindari hal itu guru mempunyai cara untuk meningkatkan kompetensinya dengan melihat situasi dan kondisi siswa dalam belajar baik di dalam maupun di luar kelas bisa

disesuaikan. Supaya siswa tidak bosan dan antusias serta disiplin dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Sehingga hasil yang dicapai berada pada tingkat yang optimal.

3. Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom selalu berusaha untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru khususnya dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa. Hasil dari usaha-usaha yang dilakukan guru dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist yaitu: (a) Siswa lebih aktif dan antusias ketika guru menjelaskan materi (b) Siswa lebih rajin untuk belajar, (c) Siswa senang berkolaborasi atau bekerja sama dengan teman, (d) Siswa lebih mandiri dalam belajar.

Selain memberikan hasil yang baik juga memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa. Misal ketika guru menjelaskan materi siswa mendengarkan dengan seksama, ketika guru memberi soal, dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, siswa mampu mengerjakan dengan tertib, baik dan mendapat nilai yang bagus.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti sumbangkan kepada MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom antara lain sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom hendaknya selalu berusaha meningkatkan kompetensi guru dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.
2. Kepada pihak guru khususnya guru mata pelajaran Qur'an Hadist, hendaknya beliau memperhatikan hal-hal penting dalam dirinya untuk membentuk kedisiplinan belajar peserta didik. Agar kedisiplinan belajar siswa juga tercapai sesuai harapan. Dan selalu berusaha meningkatkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru.
3. Kepada wali murid diharapkan ikut peran serta dalam memperhatikan dan mendorong putra-putrinya untuk lebih giat belajar.

4. Kepada para siswa hendaknya menyadari betul arti penting pendidikan terutama pendidikan tentang agama Islam sebagai bekal untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat. Hendaknya siswa juga harus belajar lebih rajin dan dapat memanfaatkan waktu belajar yang ada di sekolah dengan baik.

C. Penutup

Demikian pembuatan skripsi yang berjudul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadist Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa Di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Dengan memanjatkan Puji Syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat-Nya, serta pertolongan-Nya lah maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Tidak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dari tahap awal sampai selesai, dimana banyak sumbangan pemikiran yang peneliti terima, baik itu dalam bentuk diskusi, informasi, buku maupun dalam bentuk yang lain.

Peneliti menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada peneliti, maka sudah tentu ada beberapa hal yang menjadi titik lemah. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Aamiin.*