

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Ketut, and Jero Gede Ngarti. "Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D" *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. April (2020): 62–78.
- Aji, Sudi Dul. "Etnosains dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerja Ilmiah Siswa," (2017). <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/snpf>.
- Aprilia, Zid Afiati. "Pelestarian Tari Kretek di Kabupaten Kudus Jawa Tengah" Skripsi Institut Seni Indonesia Yogyakarta (1988).
- Arif, Muhammad Faisal, Henry Praherdhiono, and Eka Peamono Adi., "Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya untuk Siswa Sekolah Dasar" *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 2 no 4 (2019): 329-335. <http://journal2.um.aac.id/index.php/jktp/index>.
- Arlianovita, Denys, Beni Setiawan, and Elok Sudiby. "Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya 2015 Pendekatan Etnosains dalam Proses Pembuatan Tempe Terhadap Kemampuan Literasi Sains," 2015.
- Atmojo. "Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPA Berpendekatan Etnosains" *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 2 (2012): 115–22. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>.
- Baihaqi, Achmad, Amaliya Mufarroha, and A Ilham Tsabit Imani., "Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang" *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 7 no 1 (2020): 74-88.
- Damayanti, Cristian, Ani Rusilowati, and Suharto Linuwih. "Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif" *Journal of Innovative Science Education* 6, no. 1 (2017). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>.
- Daryanto. "Media pembelajaran" Yogyakarta: penerbit Gava Media, 2016.
- Hadi, Wiwin Puspita, and Mochammad Ahied. "Kajian Etnosains

- Madura dalam Proses Produksi Garam sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu” 10, no. 2 (2017): 79–86. <http://journal.trunojoyo.ac.id/rekayasa>.
- Hafizah, Syarifah., “Penggunaan dan Pengembangan Video dalam Pembelajaran Fisika”, *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro* 8, no 2 (2020): 225-240, <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i.2656>.
- Hanani. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video sebagai Alternatif dalam Pembelajaran Daring IPA di MTs Negeri 1 Oku Timur.” *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 1, no. 2 (2021): 88–95. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i2.426>.
- Ilhami, Aldeva, Revi Syahvira, Ukhti Maisararah, and Diniya Diniya. “Kajian Etnosains Tradisi Maaowo di Danau Bakuok sebagai Sumber Pembelajaran Biologi,” 2, no 2 (2020):79-86.
- Iwantar, I W, I W Sadia, and I K Suma. “Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube dalam Pembelajaran IPA terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4, (2014).
- Jundu, Ricardus, Fransiskus Nendi, and etc., “Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19”, *Jurnal Pendidikan IPA* 10, no 2 (2020): 63-73, <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa>.
- Magfirah, Nurul. “Peranan Video Youtube Sebagai Alternatif Media Pembelajaran di Masa Pandemi.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 1, no. 2 (2021): 51–58.
- Mardianti, Iis, Kasmantoni Kasmantoni, and Ahmad Walid. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP.” *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 2 (August 14, 2020): 98–107. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.545>.
- Mulanto, Joko, and Agus Cahyono. “Pewarisan Bentuk, Nilai, dan Makna Tari Kretek,” *Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Indonesia*.
- Mutia, Rita, and A Halim. “Pengembangan Video Pembelajaran IPA Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan”

- 5, no. 2 (2017): 108–14.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9825>.
- Muzaki, Ahmad. “Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari” 15, no. 1 (2021): 26–30.
<http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7531>.
- Nanda, Kadek Krisna, I Made Tegeh, and I Komang Sudarma., “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga”, *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha* 5, no 1 (2017): 88-99.
- Nisa, Arifatun, Sudarmin, and Samini., “Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa”, *Unnes Science Educational Journal* 4, no 3 2015: (1049-1056), <http://journal.unnes.ac.id.sju/index.php/usej>.
- Permendikbud Republik Indonesia. “68 Tahun 2013, Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah” 2013.
- Permndikbud republik Indonesia. “Nomor 24 Tahun, Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah,” 2016.
- Pertiwi, Utami Dian, and Umni Yatti Rusyda Firdausi. “Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains” *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 1 no, 02 (2019): 120–24.
jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/index.
- Rahayu, Wening. “Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran bagi Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Covid-19” 5 (2021): 6150–56.
- Rahmawan, Detta, Jimi Narotama Mahameruaji, and Preciosa Alnashava Janitra. “Potensi Youtube Sebagai Media Edukasi Bagi Anak Muda.” *Edulib* 8, no. 1 (2018): 81.
<https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.11267>.
- Raida, Sulasfiana Alf. “Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA,” *GENETIKA (Jurnal Tadris Biologi)* 1, No 1 (2017): 62-77.
- Raida, Sulasfiana Alf. “Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa” 1, no. 2 (2018): 209–22.

- <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jbe>.
- Ridha, Mhd, Firman, and Desyandri., “ Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19”, *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no 1 (2021): 154-162.
- Riduwan and Akdon. “Rumus Data dalam Aplikasi Statistika,” Bandung: Alfabeta, 2006.
- Riduwan. “Skala Pengukuran Variabel-variabel penelitian,” Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rosyidah, Anis Nur, Sudarmin, and Kusoro Siadi. “Pengembangan Modul Ipa Berbasis Etnosains Zat Aditif dalam Bahan Makanan Untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal Info,” *Unnes Science Educational Journal* 1. no. 1 (2013): 133-139.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>.
- Sanaky, Hujair AH. “Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif,” Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013.
- Senjawati. “Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains” *Integrated Science Education Journal (ISEJ)* 1, no. 2 (2020): 44–48.
<https://doi.org/10.37251/isej.v1i2.78>.
- Sindara, Rytna. “Tari Kretek Sebagai Tari Identitas Budaya Kabupaten Kudus Jawa Tengah” Skripsi Uneversitas Negeri Yogyakarta, 2013.
- Setiawan, Agus, and Henry Bastian. “Pengembangan Desain Web Interaktif Kuliner Nusantara Berbasis Kearifan Lokal Kedaerahan (Studi Kasus Kuliner Khas Kabupaten Kudus)” 4, no. 2 (2019): 111–19.
- Sudarmin. “Pendidikan Karakter, Etnosains Dan Kearifan Lokal.” *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahun Alam, UNNES*, (2014): 1–139. <http://lib.unnes.ac.id/27040/1/cover>.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,” Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suradika, Agus, Andi Ahmad Gunadi and Sastra Aditya Jaya. “Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An-Nizomiyah,” (2020): 1-10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnasit>.
- Sukiman. “Pengembangan Media Pembelajaran,” Yogyakarta: PEDAGOGIA, 2012.

Sumaji, Zukhruf Salsabila Isni and Bella Puji Lestari Mandoang. “Mengungkap Filosofi Gerakan Tari Kretek dari Kudus Jawa Tengah Sebagai Literasi Media Komunikasi,” Institut Agama Islam Negeri Salatiga (2019).

Wahyu, Yuliana. “Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar,” 1, no. 10 (2017): 140–47.

